**Учитель-дефектолог: Грибова Ольга Александровна**

**Задания на две недели с 20.04.20 по 01.05.20**

**Ребята, здравствуйте!**

**Мы продолжаем работать дома. Задания вы сможете выполнять самостоятельно, но если вам потребуется помощь, то ваши родители всегда рядом, и они помогут вам.**

**Продолжаем работать в тетрадочках в клетку. Если надо нарисовать или начертить что-то, то вы выполняете задание в них. Все ваши работы мы посмотрим, как только встретимся в школе.**

**1. Прослушайте аудиосказку** В. Сутеева «Капризная кошка»

[**https://mamontenok-online.ru/audioskazki/audioskazki-vladimira-suteeva/audioskazka-kapriznaya-koshka/**](https://mamontenok-online.ru/audioskazki/audioskazki-vladimira-suteeva/audioskazka-kapriznaya-koshka/)

Эта ссылка для прослушивания. Ее можно скопировать и вставить в строку Яндекс в интернете . Или нажать на клавишу **Ctrl и нажать на ссылку.**

Можно самим найти эту сказку в интернете. В Яндекс-строке нужно набрать – аудиосказка В.Сутеева-Капризная кошка

**2.** Слушая сказку еще раз**, нарисуйте все то**, что рисовала девочка для своей кошки. Сказку можно слушать несколько раз, чтобы у вас получился домик и огород как на рисунке у девочки. Работаем в тетради

**3.** Запишите в столбик 10 слов по теме «Природа». Напиши слова «наизнанку». В тетради пиши так, как показано в образце (как мы делаем в классе).

**Образец: лучик – кичул**

**4. Поработаем пальчиками.** Права и левая рука выполнят задания как на рисунке одновременно. Внимательно посмотрите какую фигуру делает из пальцев правая рука и в это же время левая рука делает свою фигуру из пальцев. Не торопитесь! Это задание интересно будет и для родителей. Может быть они попробуют с вами выполнить эти упражнения?

