|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО**  **педагога** | **квалификаци**  **онная**  **категория** | **КПК** |
| Танешкина  Нина  Александровна | первая | «Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников», 2018 , 80 часов  «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. инвариантный модуль», 2018, 72 часа  «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» - 36 часов, 2019 г.  «Модернизация содержания и технологий начального общего образования» - 72 часа, 2021 г. |
| Смирнова  Ольга  Дмитриевна | высшая | «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. инвариантный модуль», 2018, 72 часа  «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС » - 72 часа, 2019 г.  «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» - 36 часов, 2019 г.  «Актуальные вопросы развития региональной системы образования», 34 часа, 2019 г.  «Разработка программы перехода школы в эффективный режим работу», 32 часа, 2020 г.  «Формирование функциональной грамотности младших школьников», 36 ч., 2020  «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога» - 32 ч., 2020  «Управление ОО в условиях реализации ФГОСОО» - 72 ч.. 2020  «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров» - 36 ч., 2020  «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» - 16 часов, 2021 г.  « Организация и контроль качества питания детей в образовтельной организации» - 48 часов, 2021 г.  «Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога» - 42 часа, 2022 г.  «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Экспертиза в конкурсном движении педагогов» - 28 часов, 2022 г.  «Проведение мероприятий родительского контроля» - 15 часов, 2023 г.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов, 2023 г.  «Преподавание курса ОДНКНР в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» - 36 ч., 2023 г.  «Современные инструменты управления общеобразовательной школой для улучшения образовательных результатов учащихся» - 44 ч., 2023г. |
| Романова Ольга  Альбертовна | высшая | «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. инвариантный модуль», 2018, 72 часа  «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» - 36 часов, 2019 г.  «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» - 27 часов, 2020г.  «Формирование функциональной грамотности младших школьников» - 36 часов, 2021г.  «Оказание первой помощи пострадавшим» - 18 часов, 2021г.  «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» - 144 часа, 2021 г.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов, 2023 г. |
| Базина Олеся  Витальевна | первая | «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. инвариантный модуль», 2018, 72 часа  «Обучение младших школьников смысловому чтению» - 72 часа, 2018г.  «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы» - 72 часа, 2018г.  «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС » - 72 часа, 2019 г.  «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» - 36 часов, 2019 г.  «ФГОС НОО: преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - 56 часов, 2020 г.  «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» - 27 часов, 2020г.  "Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности" - 44 часа, 2021 г.  «От способности организации действия к функциональной грамотности» - 30 часов, 2022 г.  «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности» - 36 часов, 2023 г.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов, 2023 г. |
| Аванесова  Марина  Альбертовна | высшая | «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе, инвариантный модуль», 2018, 72 часа  «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС » - 72 часа, 2019 г.  «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» - 36 часов, 2019 г.  «Инструменты формирующего оценивания в рамках инклюзивного образования» - 16 часов, 2020 г.  «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» - 27 часов, 2020г.  «ФГОС НОО: преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - 56 часов, 22021 г.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов, 2022 г.  «Наставник и навигатор профессионального развития педагога» – 42 часа, 2023 г. |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Никитина  Людмила  Владимировна | высшая | Тьюторское сопровождение перехода школ в эффективный режим работы, 72 часа, 2018  "Практика реализации ФГОС общего образования", 36 часов, 2018  «Обучение младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном классе», 72 часа, 2018  «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС» - 72 часа, 2019г.  «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» - 36 часов, 2019 г.  «Разработка программы перехода школы в эффективный режим работу», 32 часа, 2020 г.  «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» - 27 часов, 2020г.  «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога» - 32 часа, 2021 г.  «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Экспертиза в конкурсном движении педагогов» - 28 часов, 2022 г.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов, 2023 г.  «Современные инструменты управления общеобразовательной школой для улучшения образовательных результатов учащихся» - 44 ч., 2023г. |
| Грибачёва  Валентина  Александровна | первая | «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. Инвариантный модуль» - 72 часа, 2018 г. ИРО Ярославль  «От способности организации действия к функциональной грамотности» - 30 часов, 2023 г. |
| Лапина Олеся Фёдоровна | Соответствие занимаемой должности | «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» - 27 часов, 2020г.  «Формирование функциональной грамотности младших школьников» - 36 часов, 2021г.  «Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики» - 48 часов, 2021 г.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов, 2023 г. |
| Ястребова Светлана Федоровна | первая | «Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - 16 часов, 2020г.  «Модернизация содержания и технологий НОО» - 56 часов, 2021 г.  «Дистанционная поддержка образовательной деятельности с помощью онлайн-сервисов» - 23 часа, 2022 г. |
| Беляева Полина Олеговна | Соответствие занимаемой должности | «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» - 56 часов, 2022 г.  “Основы построения программ психолого-педагогического сопровождения учащихся групп риска школьной неуспешности» - 72 часа, 2022 г.  Нейробика для детей с ограниченными возможностями здоровья – 30 часов, 2023 г.  «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 140 часов, 2023 г. |