**КПК учителей 5-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **КПК** | **Количество** | **Год прохождения** |
|  |  | **часов** |  |
| **Ситникова С.А.** | ФГОС: конструирование основной образовательной программы среднего общего образования | 36 ч. | 2018 г. |
| Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. Инвариантный модуль. | 72 ч. | 2018 г. |
| «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» | 36 ч. | 2019 г. |
| «Управление ОО в условиях реализации ФГОСОО» | 72 ч. | 2020 г. |
| **Одинцова Н. Х.** | «Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников» | 80 ч. | 2018 г. |
| Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. Инвариантный модуль. | 72 ч. | 2018 г. |
| «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» | 36 ч. | 2019 г. |
| Повышение результативности школ на основе результатов ГИА. Математика. | 36 ч. | 2019 г. |
| Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования. | 22 ч. | 2019 г. |
| «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 | 2023г. |
| **Бауфал Е. Н.** | Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС | 72 ч. | 2019г. |
| Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы. | 72 ч. | 2018 г. |
| Планирование и организация процесса критериального оценивания. | 16 ч. | 2019 г. |
| Повышение результативности школ на основе результатов ГИА. Математика. | 36 ч. | 2019 г. |
| Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 112 ч. | 2020г. |
| Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога | 32ч. | 2021г. |
| Реализация требований обновленныхФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 ч. | 2022 г. |
| Экспертная деятельность в муниципальной системе образования | 28ч. | 2023 г. |
| **Назарова И.В.** |  |  |  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. Инвариантный модуль. | 72 ч. | 2018 г. |
| **Турбина С. В.** |
| Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. Инвариантный модуль. | 72 ч. | 2018 г. |
| «Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников» | 80ч. | 2018 г. |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 ч. | 2022 г. |
| **Проворова С. Г.** | Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. Инвариантный модуль. | 72 ч. | 2018 г. |
| "Инструменты формирующего оценивания» | 72 ч. | 2018 г. |
| «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» | 36 ч. | 2019 г. |
| «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» | 144ч. | 2020 г. |
| Актуальные вопросы развития региональной системы образования | 27ч. | 2020г. |
| Современные родители: педагогика сотрудничества | 36ч. | 2020г. |
| "Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность" | 24ч. | 2022г. |
| «Подготовка преподавателей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 64ч. | 2023г. |
| **Тихомирова М.Ю.** | Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. Инвариантный модуль. | 72 ч. | 2018 г. |
| "Инструменты формирующего оценивания» | 72 ч. | 2018 г. |
| Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. Инвариантный модуль. | 72 ч. | 2018 г. |
| Организация деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума | 48 ч. | 2018 г. |
| Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС | 72 ч. | 2019г. |
| «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» | 36 ч. | 2019 г. |
| Конструирование учебных задач проектного и исследовательского характера в начальной школе | 6 ч. | 2019 г. |
| Управление личностно-развивающей образовательной средой (управленческий модуль) | 72 ч. | 2019 г. |
| «Разработка программы перехода школы в эффективный режим работу» | 32ч. | 2020г. |
| Проведение и оценка практической части ГИА по программам основного общего образования по химии | 20ч. | 2020г. |
| Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО | 36ч. | 2020г. |
| Региональный проект «Современная школа». Точки роста: новое оборудование – новые возможности | 36ч. | 2021г. |
| Управление ОО в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО | 16ч. | 2022г. |
| Организация инклюзивных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления" | 36ч. | 2023г. |
| Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности | 36ч. | 2023г. |
| «Современные инструменты управления общеобразовательной школой для улучшения образовательных результатов учащихся» | 44ч. | 2023г. |
| **Завьялова Т. С.** | "Инструменты формирующего оценивания» | 72 ч. | 2018 г. |
| Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. Инвариантный модуль. | 72 ч. | 2018 г. |
| «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» | 36 ч. | 2019 г. |
| «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности» | 48 ч. | 2020 г. |
| Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений | 144 ч. | 2020 г. |
| Базовые навыки программирования на С-подобных языках | 36 ч. | 2020г. |
| Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога | 16 ч. | 2021 г. |
| Экспертная деятельность в муниципальной системе образования Модуль «Экспертиза в проектной и исследовательской деятельности обучающихся» | 23 ч. | 2022 г. |
| Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности | 36ч. | 2023г. |
| Реализация требований обновленныхФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 36ч. | 2023г. |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Смирнова Е. В.** | Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. Инвариантный модуль. | 72 ч. | 2018 г. |
| ФГОС ОО содержание и методика обучения черчению и графике. | 36 ч. | 2018 г. |
|  |  |  |
| «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» | 36 ч. | 2019 г. |
| Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС | 72 ч. | 2019 г. |
| «Разработка программы перехода школы в эффективный режим работу». | 32 ч. | 2020 г. |
| Анализ и интерпретация данных в деятельности школы | 32ч. | 2020г. |
| Управление ОО в условиях реализации ФГОСОО | 72ч. | 2020г. |
| Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | 16ч. | 2021г. |
| Экспертная деятельность в муниципальной системе образования Модуль «Экспертиза в проектной и исследовательской деятельности обучающихся» | 23ч. | 2022г. |
| "Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность" | 24ч. | 2022г. |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | 36ч. | 2023г. |
| «Современные инструменты управления общеобразовательной школой для улучшения образовательных результатов учащихся» | 44ч. | 2023г. |
| **Кадысева В.В.** | «Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников» | 80 ч. | 2018 г. |
| Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. Инвариантный модуль. | 72 ч. | 2018 г. |
| ФГОС ОО содержание и методика обучения черчению и графике | 36 ч. | 2018 г. |
| «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» | 36 ч. | 2019 г. |
| «Формирование контрольно-оценочной самостятельности школьников» | 16 ч. | 2019г. |
| «Предметная область «Технология» в современной школе» | 72 ч. | 2020г. |
| Стажировка «Робототехника» | 36 ч. | 2021г. |
| Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Экспертиза в проектной и исследовательской деятельности обучающихся» | 23 ч. | 2022 г. |
| Реализация требований обновленных ФГОСС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 ч. | 2022 г. |
| Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности | 36ч. | 2023г |
| **Яковлев С.В.** | Развитие школьного спорта в региональной системе образования | 18 ч. | 2019 г. |
| «Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» | 72 ч. | 2019 г. |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 ч. | 2022 г. |
|  | Реализация Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» | 36 ч. | 2022 г. |
| **Зуев Д.А.** | Развитие школьного спорта в региональной системе образования | 18 ч. | 2019 г. |
| Реализация Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» | 36 ч. | 2022 г. |
| **Чирекин В.И.** | Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении. | 70 ч. | 2018 г. |
| Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. | 72 ч. | 2018 г. |
| Содержательные и технологические основы преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС | 72 ч. | 2018 г. |
| Учебно-методические комплекты и электронные образовательные сервисы для учителя ОБЖ: практика применения и новые перспективы. | 8 ч. | 2019 г. |
| Оказание первой помощи | 18 ч. | 2019 г. |
| Охрана труда | 40ч. | 2020 г. |
| Руководители и работники структурных подразделений организаций, специально уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС | 72ч. | 2021г. |
| **Трусова Е.Е.** | Оказание первой помощи | 18 ч. | 2019 г. |
| Оформление проекта средствами информационно-коммуникационных технологий | 50 ч. | 2020 г. |
| Профилактика межэтнических конфликтов | 72ч. | 2020г. |
| Современные родители: педагогика сотрудничества | 36ч. | 2020г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Юдина О. А.** | Тьюторское сопровождение перехода школ в эффективный режим работы | 2018г. | 72ч. |
| Особенности методики обучения немецкому как второму иностранному языку после английского | 2018г. | 72ч. |
| «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» | 2019г. | 36ч. |
| Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС | 2019г. | 72ч. |
| «Разработка программы перехода школы в эффективный режим работу», 32 часа, 2020 г. | 2020г. | 32ч. |
| Актуальные вопросы развития региональной системы образования | 2020г. | 27ч. |
| Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде | 2021г. | 72ч. |
| Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога | 2021г. | 16ч. |
| Экспертная деятельность в муниципальной системе образования | 2022г. | 28ч. |
| «Стратегии школьных улучшений» | 2022г. | 48ч. |
| «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 2023 г. | 36 ч. |
| «Современные инструменты управления общеобразовательной школой для улучшения образовательных результатов учащихся» | 2023г. | 44ч. |
| **Волошина Т. Е.** | Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку | 2018г. | 36ч. |
| "Инструменты формирующего оценивания» | 2018г. | 72ч. |
| Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. Инвариантный модуль. | 2018г. | 72ч. |
| Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС | 2019г. | 72ч. |
| Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога | 2021г. | 32ч. |
| Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку | 2021г. | 36ч. |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022г. | 36ч. |
| **Ефимова Н. Л.** | Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. Инвариантный модуль. | 2018г. | 72ч. |
| Планирование и организация процесса критериального оценивания. | 2019г. | 16ч. |
| «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» | 2019г. | 36ч. |
|  | Реализация требований обновленныхФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022г. | 36ч. |
| "Преподавание русского (родного) языка и русской литературы (родной) в основной школе" | 2022г. | 36ч. |
| Содержание и организация современного урока русского языка как иностранного | 2023г. | 36ч. |
| **Нестеренко И. П.** | Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. Инвариантный модуль | 2018г. | 72ч. |
| «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» | 2019г. | 36ч. |
| "Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога" | 2021г. | 36ч. |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022г. | 36ч. |
| Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя | 2023г. | 36ч.ч. |
| **Демидова И. И.** | Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. Инвариантный модуль | 2018г. | 72ч. |
| "Инструменты формирующего оценивания» | 2018г. | 72ч. |
| Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы. | 2018г. | 72ч. |
| «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» | 2019г. | 36ч. |
| "Работа с изображениями в графическом редакторе GIMP 2.8" | 2021г. | 36ч. |
| Реализация требований обновленных ФГОСС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022 г. | 36ч. |
| **Некрасова Н. С.** | Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. Инвариантный модуль | 2018г. | 72ч. |
| Стратегии и технологии улучшения качества преподавания | 2017г. | 72ч. |
| Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку | 2018г. | 36ч. |
| «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» | 2020г. | 27ч. |
| Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 2020г. | 112ч. |
| «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 2023 г. | 36 ч. |
| **Шеянова А.М.** | Подготовка тьюторов по сопровождению ШИБЦ. Информационная культура школьника в условиях развития современного информационного общества | 2018г. | 24ч. |
| «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» | 2019г. | 36ч. |
| «ФГОС ООО: современный урок как способ достижения планируемых результатов. Литература» | 2021г. | 56ч. |
| «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» | 2021г. | 144ч. |
| **Грибова О.А.** | «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» | 2019г. | 36ч. |
| Организация деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума | 2018г. | 48ч. |
| «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью» | 2022г. | 56ч. |
| **Валова А.С.** | Оказание психолого-педагогической помощи родителям | 2019г. | 36ч. |
| «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» | 2020г. | 27ч. |
| «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» | 2023г. | 36ч. |
| **Волкова В.В.** | "Профессиональный стандарт педагога-психолога: психологическое сопровождение детей с ОВЗ; с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации" | 2018г. | 72 ч. |
| «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» | 2021г. | 144 ч. |
| Реализация требований обновленных ФГОСС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022г. | 36 ч. |
| «Современные инструменты управления общеобразовательной школой для улучшения образовательных результатов учащихся» | 2023г. | 44ч. |
| **Смоленова В.Д.** | Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов | 2020г. | 20 ч. |
| Работа с лексикой на уроках немецкого языка | 2020г. | 8 ч. |
| Планирование урока немецкого языка | 2020г. | 8 ч. |
| Обучение грамматике на уроках немецкого языка | 2020г. | 8 ч. |
| Фонетика на уроках немецкого языка | 2020г. | 8 ч. |
| Методика преподавания немецкого языка и инновационные подходы к организации учебного процесса | 2021г. | 40 ч. |
| Оформление проекта средствами информационно-коммуникативных технологий | 2021г. | 50 ч. |
| Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | 2022г. | 72 ч. |
| Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога | 2022г. | 42 ч. |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2023г. | 36ч. |
| **Цыгурова И.Н.** | «ФГОС: проектирование системы оценивания образовательных результатов. Музыка»Реализация требований обновленных ФГОСС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2020г.2022г. | 56 ч.36ч. |
| **Смирнов А.В.** | Реализация требований обновленных ФГОСС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 2022г. | 36 ч. |
| **Косарева В.Ю.** | «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью» | 2022г. | 56ч. |
| «Современные инструменты управления общеобразовательной школой для улучшения образовательных результатов учащихся» | 2023г. | 44ч. |