

Утверждено
Приказом директора
МОУ СШ № 4
«Центр образования»
Приказ № 129а/01-10 от 29.10.2015 г.

Положение о предпрофильной подготовке

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с письмом Минобразования РФ от 20.08.2003 г. № 03-51-157ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования», Постановлением администрации Ярославской области № 180 от 22.10.2004 г. «О переходе к профильному обучению в образовательных учреждениях Ярославской области», Уставом школы (далее Учреждение).

1.2. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования.

1.3. К предпрофильной подготовке относится информирование и профессиональная ориентация обучающихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в 10-11 кл., направлений для профильного обучения в системе начального, среднего профессионального образования.

1.4. Цели организации предпрофильной подготовки в 9-х классах:

- выявление интересов, проверка возможностей обучающихся на основе краткосрочных курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составить представление о характере профессионального труда людей на основе ;

- создание условий для реализации профильного обучения в 10-11 классах.

1.5. Задачи предпрофильной подготовки:

- выявить интересы и склонности, способности обучающихся и способность формированию практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в 10-11 кл.;

- оказать психолого-педагогическую помощь в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;

- способствовать развитию спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

- способствовать формированию способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

2. Содержание и организация образовательного процесса.

2.1. Организация образовательного процесса в 9-х классах строится на основе Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.02.2004 г. № 1312, учебного плана Учреждения.

2.2. Базисный минимальный объем предпрофильной подготовки равен 102 учебных часа в год, что в среднем составляет 3 учебных часа в неделю. Данные учебные часы распределяются следующим образом:

- 2 учебных часа (68 учебных часов в год) в неделю отводится на специально организованные, краткосрочные курсы по выбору: предметные, межпредметные, ориентированные;

-1 учебный час (34 учебных часа в год) остается для информационной работы и профессиональной ориентации.

2.3.Предпрофильная подготовка реализуется в рамках 6-дневной учебной недели. Курсы по выбору включаются в учебное расписание уроков. Обучающиеся 9-х классов самостоятельно, исходя из своих интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс по выбору. Изучение курса является обязательным.

2.4.Профессиональная ориентация – оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжении обучения в профильном и непрофильном классах старшей ступени обучения, учреждениях начального и среднего профессионального образования, анкетирование и консультирование девятиклассников и информационная работа – знакомство с местными образовательными учреждениями для продолжения образования после 9 класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др. осуществляется во внеурочной время.

2.5.Особенностями курсов по выбору является вариативность, краткосрочность. При всех возможных вариантах организации курсов по выбору инвариантными являются следующие условия:

-курсы предлагаются в количестве, позволяющем обучающимся осуществить реальный выбор;

-курсы помогают оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;

-курсы способствуют созданию положительной мотивации обучения на профильном уровне в 10-11 кл.;

-курсы знакомят со спецификой видов деятельности, которые будут ведущими, если обучающиеся совершат тот или иной выбор сферы деятельности, пути (направления) получения ими образования в профессиональной школе;

-курсы предусматривают использование современных образовательных технологий, предполагающих деятельностное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.);

-курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс, они готовят к успешному обучению в профессиональной школе;

-для проведения курсов по предпрофильной подготовке могут привлекаться преподаватели дополнительного образования, начального, среднего и высшего профессионального образования;

-курсы носят краткосрочный характер от 8 до 17 учебных часов;

-содержание курсов предпрофильной подготовки включает в себя не только информацию, рассматривающую информацию по учебным предметам, но и знакомит обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

2.6.В качестве программ курсов по выбору используются программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, авторские, прошедшие экспертизу, рассмотренные на методическом совете и утвержденные директором Учреждения.

2.7.Программы курсов по выбору предусматривают:

-подготовку обучающихся 9 классов к осознанному выбору профиля обучения в 10-11 кл.;

-выявление интересов, склонностей, способностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности.

3.Управление предпрофильной подготовкой.

3.1.Управление предпрофильной подготовкой проводится в соответствии с Уставом Учреждения, учебным планом, расписанием Учреждения.

3.2.Предпрофильная подготовка организуется по приказу директора Учреждения с начала учебного года. Приказом директора утверждаются обязанности зам. директора по УВР, курирующего вопросы предпрофильной подготовки, кл. руководителей 9-х классов, педагога-психолога.; распределяется учебная нагрузка, обязанности по организации информационной и профессиональной работы с обучающимися.

4.Порядок оценивания результатов обучения.

4.1.Образовательные результаты изучения курсов по выбору выявляются в рамках следующих форм контроля:

-текущий контроль;

-тематический контроль (тестовые задания, тематические зачеты);

-зачетные практикумы (описание и практическое выполнение обязательных практических занятий);

-обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации личных достижений, полученных в результате образовательной деятельности (подготовка устных и письменных докладов, рефератов, проектов).

4.2.При оценке результата обучения используется нетрадиционная система оценивания – портфолио как совокупность индивидуальных учебных достижений за определенный период (9 класс).