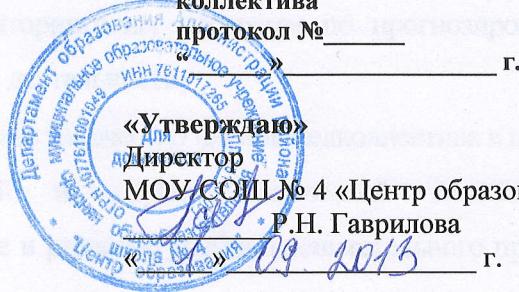


«УТВЕРЖДЕНО»  
на заседании  
общего собрания трудового  
коллектива  
протокол №\_\_\_\_\_ г.



## Положение о Методическом совете

### 1. Общие положения

Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива МОУ СОШ № 4 «Центр образования» (далее Учреждения) в целях осуществления руководства научно-методической деятельностью.

Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

### 2. Цель и задачи деятельности

#### 2.1. Цель деятельности Методического совета:

- обеспечение гибкости и оперативности методической работы Учреждения, планирование методической работы;
- создание благоприятных условий для повышения квалификации педагогических работников;
- формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

#### 2.2. Задачи Методического совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции Учреждения, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в Учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей,

воспитателей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы коллектива;

- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в учреждении и работы учителя;

- проводить первичную экспертизу стратегических документов Учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);

- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых Учреждением;

- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки обучающихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;

- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

### **3. Содержание деятельности**

Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы Учреждения, особенностями развития Учреждения и образовательной политикой региона.

Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников Учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

- Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

- Обсуждение и согласование рабочих, инновационных, экспериментальных программ.

- Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение лицейских научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических недель, декад и др.

- Анализ и рекомендации к внедрению учебных программ и другой продукции методической деятельности Учреждения.

#### **4. Структура и организация деятельности**

##### **4.1 Членами Методического совета являются**

- руководители методических объединений, избираемые учителями-предметниками из числа наиболее квалифицированных педагогов;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- председатели временных и постоянных проблемных групп;

4.2. Во главе Методического совета стоит председатель (директор Учреждения).

4.3. Секретарь Методического совета избирается из числа членов совета.

4.4. Периодичность заседаний совета определяется его членами, но не реже одного раза в четверть.

#### **5. Обязанности и права членов Методического совета Учреждения:**

- Осуществлять экспертную оценку предлагаемых для внедрения в Учреждении педагогических инноваций, оказывать необходимую помощь при их реализации.
- Принимать активное участие в подготовке и проведении заседаний педсоветов с последующим контролем над выполнением его решений.
- Предлагать педсовету готовую тематику заседаний.
- Оказывать методическую помощь молодым специалистам, анализировать их уроки при посещении.