

Информационно-аналитическая справка к показателям деятельности школы, подлежащей самообследованию по итогам 2016-2017 учебного года

Самообследование МОУ СОШ № 4 «Центр образования» г. Тутаева проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования ОУ, утвержденным приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

В соответствии с указанным Порядком «образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к данным ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»».

МОУ СОШ № 4 «Центр образования» обеспечивает открытость сведений об организации настоящей «Информационно-аналитической справкой».

Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 4 «Центр образования» находится по адресу: Ярославская область, г. Тутаев, ул. Петра Шитова, д. 63.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Государственная лицензия:

Свидетельство о государственной аккредитации:

Учредитель школы – Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.

Школа реализует **основные образовательные программы:**

- начального общего образования(общеобразовательные классы) – нормативный срок освоения 4 года
- начального общего образования (по АООП 7.2) - нормативный срок обучения 5 лет
- основного общего образования – нормативный срок обучения 5 лет;
- среднего общего образования – нормативный срок освоения 2 года.

В 2016/17 учебном году в школе обучались 382 обучающихся, было скомплектовано 24 класса-комплекта, кроме того по индивидуальному учебному плану по заочной форме обучения обучались учащиеся 3,7,8 классов. Функционировали 13 классов для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей, имеющих задержку психического развития.

Средняя наполняемость классов составила:

1-4 общ.кл. – 24,25 чел.

5-9 общ.кл. – 19,4 чел.

10-11 кл. – 8,5 чел.

1. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов демократии, открытости и самоуправления.

Постановка целей и задач, определение направлений деятельности на основе анализа, умение вести конструктивный диалог с органами школьного самоуправления, рациональное самоопределение всех видов ресурсов дают основания утверждать об эффективности работы школьной управленческой команды.

Внесены изменения в штатное расписание: введена еще 1 ставка заместителя директора по УВР, 0,5 ставки учителя-дефектолога, сокращено 0,5 ставки воспитателя ГПД.

Осуществлен переход на ФГОС в 1-8 классах. Работу курирует Тихомирова М.Ю., зам. директора по УВР.

Разработана АООП НОО по 7.2. виду. Открыты два 1 класса – вид 7.2. (22 человека).

Административный состав работает командой, конструктивно взаимодействуя со всеми творческими группами педагогов в рамках школьной методической структуры. ОУ является соисполнителем пяти региональных инновационных площадок:

- Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации дополнительного профессионального образования педагогов;
- Программа распространения педагогических практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС;
- Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога на период 2017-2019 гг.
- Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся на период 2017-2019 гг.
- Технология создания профессиональных обучающихся сообществ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в школах при переходе в эффективный режим работы на период 2017-2019 гг.

Муниципальные инновационные площадки:

- "Профессиональная ориентация в школе как средство социализации и успешности учащихся Тутаевского МР»
- "Обеспечение введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Чтобы эффективно построить работу по реализации данных РИП, все педагоги на добровольной основе разделены на команды обучающихся учителей (КОУЧи), в каждом КОУЧе есть руководитель, который координирует работу по направлению. Организация работы по РИП закреплена приказом директора.

	Наименование конкурса	Достижение
МОУ СШ №4 «Центр образования»	Всероссийский конкурс «Территория образовательных проектов Школа» (ТОПШкола), организованный Фондом «Институт ускорения экономического развития» (Рыбаков-Фонд)	участник
МОУ СШ №4 «Центр образования»	Региональный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию, организованный Департаментом по физической культуре, спорту и молодёжной политике ЯО	участник

МОУ СШ №4 «Центр образования»	Региональный конкурс на лучшую организацию работы сайтов образовательных организаций по освещению профилактической и здоровьесформирующей деятельности 2017	участник итоги не подведены
МОУ СШ №4 «Центр образования»	Региональный конкурс «Школьный спортивный клуб»	Участник итоги не подведены
МОУ СШ №4 «Центр образования»	Признание Ученого совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 27 декабря 2016 года	сертификат Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по направлению «Школы, работающие в сложных социальных контекстах»

МОУ СШ № 4 «Центр образования» является муниципальным ресурсным центром по военно-патриотическому воспитанию. Все районные мероприятия военно-патриотической направленности проходят на базе нашей школы, во многих мероприятиях школа является как инициатором, так и организатором. Отчет о работе МРЦ по военно-патриотическому воспитанию представлен на муниципальной инновационной конференции в январе 2017 года.

С 01.01.2015 г. ОУ является муниципальным Ресурсным центром для школ, работающих в сложных социальных контекстах. Опыт работы ОУ был представлен неоднократно на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Отчет о работе МРЦ представлен на муниципальной инновационной конференции.

В ОУ действует орган детского самоуправления – Совет старшин. Работу курирует Ситникова С.А., зам. директора по УВР.

В ОУ реализован общешкольный социально - значимый детско-взрослый проект «Памятник образованию «Точка, точка, запятая...», подготовлен и установлен памятник образованию в образовательной зоне на первом этаже «В стране выученных уроков»; на районной ярмарке проектов наш проект получил высокую оценку и звание «лауреат». Школьный УС вышел с инициативой разработать макет памятника и установить его в городе, администрация АТМР поддержала инициативу. В настоящее время идет разработка макета для городского памятника.

ОУ приняло активное участие в общественной экспертизе качества услуг, оказываемых жителям Тутаевского муниципального района по направлению «Школа – территория безопасного и здорового образа жизни». Прделана большая подготовительная работа, разработана общешкольная программа здорового образа жизни,

программа «Школа здорового питания «Приятного аппетита», 14.12.2016 г. проведен День открытых дверей в рамках региональной конференции, приглашены эксперты. По итогам экспертизы ОУ получило сертификат общественного признания по направлению «Школа – территория безопасного и здорового образа жизни»

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность школы в 2016-2017 учебном году включала в себя следующие направления:

- учебно-воспитательную работу (основной вид образовательной деятельности);
- методическую работу (основной вид деятельности педагогического коллектива);
- инновационную педагогическую деятельность, включающую научно-методическую и экспериментальную деятельности, систематизацию и распространение опыта;
- воспитательную работу, в том числе и внеурочную, являющуюся неотъемлемой частью образовательного процесса.

Образовательная программа МОУ СШ №4 "Центр образования" разработана в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Государственным образовательным стандартом, Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования, Уставом учреждения и с учётом основных положений программ развития образования Ярославской области и Тутаевского муниципального района.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в школе:

1. Осуществлялась дошкольная подготовка детей города – организация Школы раннего развития для будущих первоклассников. Благодаря ответственной и кропотливой работе педагогов в ШРР, был успешно проведён набор в первые классы на 2017-2018 учебный год в количестве ... первоклассника.

2. На уровне начального общего образования обучение ведётся по программе «Школа России». В 2016-17 учебном году учебный план начального общего образования предусматривал работу образовательного учреждения в режиме 5 -дневной недели в 1-6 классах. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, в 2-4, 5 классах составила 34 учебные недели. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использовались следующим образом:

1 час из вариативной части учебного плана 1-а класса был использован на преподавание предмета «Русский язык», исходя из потребностей обучающихся.

1 час из вариативной части учебного плана 2-а класса был использован на преподавание предмета «Русский язык», исходя из потребностей обучающихся.

1 час из вариативной части учебного плана 3-а класса был использован на преподавание предмета «Русский язык», исходя из потребностей обучающихся.

1 час из вариативной части учебного плана 4-а класса был использован на преподавание предмета «Русский язык», исходя из потребностей обучающихся

3. На уровне основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной образовательной областью и в требованиях к результатам освоения ООП включены предметные результаты освоения данной предметной области, поэтому изучение данной предметной области осуществлялось в 5 классе в виде отдельного учебного предмета;

0, 5 часа из части учебного плана 5 класса были использованы на преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1 час из части учебного плана 5-а класса использован на преподавание предмета «Физическая культура».

1 час учебного плана 5- а класса использован на преподавание факультативного курса «Азбука прав юного гражданина» и 0,5 часа использованы на преподавание факультативного курса «Основы военной службы».

1 час учебного плана 6-а класса использован на преподавание факультативного курса «Я познаю мир».

1 час части учебного плана 7класса был использован на преподавание курса «Занимательная география», 1 час части учебного плана 8 класса был использован на преподавание курса «Удивительный мир физики».

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта в школе организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Каждый обучающийся в течение учебного года работает над индивидуальным или групповым проектом, который представляет на общешкольном "Дне проектов" и на школьной проектно-исследовательской конференции "Лестница в небо".

Учебный план МОУ СШ №4 «Центр образования» для 9 класса был составлен на основании:

- Приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- Приказа от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ» от 09.03.2004 №1312.
- В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН2.4.2.2821 – 10, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.03. 2011).

Учебный план предусматривал работу образовательного учреждения в 9 классе в режиме 6-тидневной недели.

Часы компонента образовательного учреждения использовались следующим образом:

- 1 час из учебного плана 9 класса был использован на преподавание предмета «История», исходя из потребностей обучающихся и для изучения краеведческого модуля;
- 1 час из учебного плана 9 класса был использован на преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», исходя из потребностей обучающихся кадетских классов.
- 1 час из учебного плана 9 класса был использован на преподавание предмета «Технология», исходя из потребностей обучающихся;

В 9 классе часы предпрофильной подготовки использованы на предметно-ориентированные курсы «Практикум по решению разноуровневых задач по математике», «Говорим и пишем правильно», «Развитие органического мира», на практико-ориентированные курсы по выбору «Моя профессия - экскурсовод», «Металлы и ювелирное искусство», «География декоративно-прикладных промыслов России».

4. На уровне среднего общего образования осуществлялось обучение на универсальном профиле путём сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района.

В 2016-2017 учебном году были сформированы:

10а класс – (11 обучающихся);

11 класс – (6 обучающихся).

Все старшеклассники обучались по индивидуальным учебным планам. Часы компонента образовательной организации учебного плана 10-а класса использовались следующим образом:

- 1 час использован на преподавании предмета «Русский язык», исходя из потребностей обучающихся с целью более качественной подготовки к ЕГЭ. Программа будет реализовываться в объёме 2 часов в неделю в соответствии с авторской программой А.И. Васенкова, Л.М. Рыбченкова для 10-11 классов общеобразовательных учреждений;
- 1 час использован на преподавании предмета «Математика», программа будет реализовываться в объёме 5 часов в неделю в соответствии с авторской программой А.Н. Колмогорова и др. для общеобразовательных учреждений;
- 0,5 часа использованы на преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», исходя из потребностей обучающихся;
- 1 час использован на преподавание элективного предмета «Алгебра плюс»;
- 1 час использован на преподавание элективного предмета «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»;
- 1 час использован на преподавание элективного предмета «Обществознание в схемах и таблицах»
- 1 час использован на преподавание элективного предмета «Методы решения физических задач»
- 1 час использован на преподавание элективного предмета «Основы военной службы»;
- 1 час использован на преподавание элективного предмета «Наследственные закономерности»
- 1 час использован на преподавание элективного предмета «Психология саморазвития»;

Часы компонента образовательной организации учебного плана 11-а класса использовались следующим образом:

- 1 час использован на преподавании предмета «Русский язык», исходя из потребностей обучающихся с целью более качественной подготовки к ЕГЭ. Программа будет реализовываться в объёме 2 часов в неделю в соответствии с авторской программой А.И. Васенкова, Л.М. Рыбченкова для 10-11 классов общеобразовательных учреждений;
- 1 час использован на преподавании предмета «Математика», программа будет реализовываться в объёме 5 часов в неделю в соответствии с авторской программой А.Н. Колмогорова и др. для общеобразовательных учреждений;

- 0,5 часа использованы на преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», исходя из потребностей обучающихся;
- 1 час использован на преподавание элективного предмета «Алгебра плюс»;
- 1 час использован на преподавание элективного предмета «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»;
- 1 час использован на преподавание элективного предмета «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»;
- 1 час использован на преподавание элективного предмета «Методы решения физических задач»;
- 1 час использован на преподавание элективного предмета «Основы военной службы»;
- 1 час использован на преподавание элективного предмета «Психология саморазвития»;

97% обучающихся справляются с требованиями Государственного образовательного стандарта.

27,3 % учеников успешны в изучении предметов учебного плана (75 человек).

3,25 % являются отличниками учёбы по итогам года (12 человек).

100% обучающихся 9-х классов и 100% выпускников 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию.

В 2016-2017 учебном году в МОУ СШ №4 "Центр образования" обучались 34 девятиклассника, 34 из них были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили документ об образовании, из них 14 человек проходили ГИА в форме ГВЭ, один ребёнок-инвалид проходил ГИА в форме ГВЭ на дому.

Основные результаты ОГЭ и ГВЭ представлены в таблице:

Информация о государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года

в МОУ СШ №4 «Центр образования»

	9 класс	В том числе обучающихся с ОВЗ	
		7 вид	8 вид
Число обучающихся на конец года (до ПС по допуску)	34	14	
Проходили ГИА (число обучающихся):			
-математика (ОГЭ)	20		
-математика (ГВЭ)	14	14	
средний балл по математике (по количеству баллов)	ОГЭ 9,8	ГВЭ 3,79	

% соответствия годовой и экзаменационной отметок по математике	80%	57%	
-русский язык (ОГЭ)	20		
-русский язык (ГВЭ)	14	14	
средний балл по русскому языку (по количеству баллов)	ОГЭ 23,5	ГВЭ 4.3	
% соответствия годовой и экзаменационной отметок по русскому языку	65%	15%	
-иностраный язык	-		
-обществознание	8		
-биология	15		
-физика	2		
-литература	-		
-география	1		
-химия	2		
-информатика и ИКТ	12		
Проходили ГИА в форме экстерната	-		
Не прошли аттестацию:			
В том числе:	7		
-получили неудовлетворительный результат («2»):			
по 1 предмету	3	-	
по 2 предметам	4	-	
по 3 предметам	-	-	
по 4 предметам	-	-	
- не явились на экзамен без ув. причины (<i>указать предметы</i>):	-	-	
- не явились на экзамен по ув. причине (<i>указать предметы</i>):	-	-	

Сдавали экзамен повторно и получили удовлетворительный результат (указать предметы):			
информатика	1		
биология	3		
химия	1		
русский язык	2		
математика	2		
обществознание	2		
Получили документ об образовании	34	14	
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (в том числе)			
Оставлены на повторное обучение (из числа не прошедших ГИА)	-		
Оставлены на повторное обучение (из числа недопущенных)	-		
Сдали все экзамены на «4» и «5»	7	6	

Основные результаты ЕГЭ 2017 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблице:

	Математика (профиль)	Русский язык	Литература	История России	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика	Иностранный язык	Математика (база)
минимум	27	24	32	32	42	36	36	36	40	20	3
МОУ СШ №4 "ЦО"	34	57	-	-	-	47	-	-	-	-	4

По результатам сдачи ЕГЭ 2017 г. наблюдается положительная динамика по сравнению с 2016 годом. Результат улучшен по всем предметам.

Предмет	Средний балл		Средняя оценка	
	2016	2017	2016	2017

Математика база	9	12	3	4
Математика профильная	-	34		
Русский язык	56	57		
Физика	-	47		
Биология	-	...		

Количество олимпиад, конкурсов, соревнований, проектов

	Всероссийских 2014-15/2015-16/2016-17	Региональных 2014-15/2015-16/2016-17	Муниципальных 2014-15/2015-16/2016-17
Количество олимпиад, конкурсов, проектов	23/55/20	27/23/26	127/139/119
<u>В том числе:</u> образовательных	14/53/19	13/10/12	66/68/67
творческих	7/2/1	8/6/5	36/42/23
спортивных	2/0/0	6/7/9	25/29/29

Количество призовых мест в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах

	Всероссийских 2014-15 /2015-16 /2016-17	Региональных 2014-15 /2015-16 /2016-17	Муниципальных 2014-15 /2015-16/ 2016-17
Количество призовых мест в олимпиадах, конкурсах, проектах	3 / 18 / 16	7 / 6 / 6	109 / 80 / 27

В том числе: образовательных	2 / 17 / 15	0 / 0 / 4	39 / 35 / 25
творческих	0 / 1 / 1	2 / 3 / 1	43 / 27 / 18
спортивных	1 / 0 / 0	5 / 3 / 1	27 / 18 / 36

**Количество призеров
олимпиад, конкурсов, соревнований, проектов**

	Всероссийских 2014-15/2015-16/2016- 17	Региональных 2014-15/2015-16/2016- 17	Муниципальных 2014-15/2015- 16/2016-17
Количество призёров олимпиад, конкурсов, проектов	8 / 17 / 15	16 / 12 / 22	343 / 196 / 324
В том числе: образовательных	2 / 16 / 14	0 / 0 / 4	50 / 57 / 54
творческих	0 / 1 / 1	2 / 5 / 1	153 / 56 / 80
спортивных	6 / 0 / 0	14 / 7 / 17	140 / 83 / 190

Международные олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты:

- ❖ **I Международный конкурс творческих работ «Моё портфолио»**
Лауреат конкурса
(Казанов Максим 7-б класс)
- ❖ **Международная олимпиада по математике «В мире чисел»**
Диплом I степени
(Цикулина Полина 1-а класс)
- ❖ **Международная олимпиада по литературному чтению «Писатели и их произведения»**
Диплом I степени
(Никитина Полина 3-а класс)

Международные олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты:

- ❖ **Международная олимпиада "Осень-2016" проекта "Инфоурок" по информатике**
Диплом I степени
(Запруднова Ольга 6-а класс)
- ❖ **Международный конкурс по информатике и ИТ "Инфознайка 2017«**
Диплом Победителя
(Новиков Даниил 2-а класс)
Диплом Победителя
(Никитина Полина 3-а класс)
Диплом Победителя
(Морозова Виктория 3-а класс)
Диплом Победителя
(Маляев Вадим 4-а класс)

Всероссийские олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты:

- ❖ **II Всероссийский конкурс "Край родной, родимый край - милая сторонка«**
Диплом II степени
(Казанов Максим 7-б класс)
- ❖ **Всероссийская блиц-олимпиада «Учимся буквам»**
Диплом I степени
(Нестерова Ангелина 1-а класс)
- ❖ **Всероссийская онлайн-олимпиада "Русская матрешка"**
Диплом I степени
(Никитина Полина 3-а класс)

Всероссийские олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты:

- ❖ **II Всероссийская олимпиада 2016-2017 года по русскому языку "Мир олимпиад"**
Диплом I степени
(Никитина Полина 3-а класс)
- ❖ **IV Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Поколение одаренных"**
Диплом II степени
(Бабаева Татьяна 5-б класс)
Диплом III степени
(Багрова Дарья 7-в класс)
- ❖ **Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку " Осень, 2016»**
Диплом III степени
(Цикулина Полина 1-а класс)

Всероссийские олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты:

- ❖ **Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»**
Диплом III степени
(Главацкая Екатерина 4-б класс)
- ❖ **Всероссийский конкурс ко Дню Победы «Салют, Победа!»**
Диплом I степени (номинация «литературная»)
(Запруднова Ольга 6-а класс)
Диплом II степени (номинация «историческая»)
(Запруднова Ольга 6-а класс)
Диплом I степени (номинация «литературная»)
(Серова Елена 6-а класс)

❖ **Всероссийский дистанционный конкурс юных журналистов «Серебряное перо»**

Диплом III степени

(Запруднова Ольга 6-а класс)

Региональные олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты:

Соревнования "Полоса препятствий" Открытого Турнира "Кубок Героев Ярославля" по военно-прикладным видам спорта

II место

Лысенков Егор 6-б класс

Кунина Александра 6-б класс

Серова Елена 6-а класс

Грудин Артем 7-а класс

Беков Михаил 7-а класс

Антонов Иван 7-а класс

Саблюков Иван 7-а класс

Равоян Ибрагим 9-б класс

Тоцаков Кирилл 9-а класс

Хоромский Дмитрий 9-б класс

Тихомирова Василина 10-а класс

Бобровская Анастасия 10-а класс

Сальникова Мария 10-а класс

Шитенков Виталий 10-а класс

Соболев Роман 10-а класс

Ярков Евгений 9-а класс

Басов Евгений 9-б класс

Региональные олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты:

VII Областной конкурс юных журналистов и редакций школьных газет "Журналистское мастерство"

ПРИЗЕР

(номинация «Лучшая журналистская работа»)

(Смолин Максим 9-б класс)

Школьные олимпиады:

Приняли участие в олимпиадах:

- 4 классы – 15 человек
 - 5 классы – 18 человек (27 - 2016 / 17 – 2015)
 - 6 классы – 15 человек (40 – 2016 / 21 – 2015)
 - 7 классы – 24 человек (23 – 2016 / 18 – 2015)
 - 8 классы – 19 человек (29 – 2016 / 18 – 2015)
 - 9 классы – 26 человек (16 – 2016 / 15 – 2015)
 - 10 класс – 9 человек (6 – 2016 / 0 – 2015)
 - 11 класс – 5 человек (0 – 2016 / 12 – 2015)
-

Класс	Победители 2015/2016/2017			Призёры 2015/2016/2017		
4			9			6
5	3	6	7	3	26	19
6	3	6	11	3	23	9
7	11	9	20	10	18	11
8	8	10	10	5	29	11
9	6	11	18	1	15	11
10			24			10

11	5	3	4	9	9	
Всего	39	48	103	31	120	77

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Победители:

Тихомирова Василина 10-а класс (физическая культура)

Курпилянская Мария 7-а класс (технология)

Призеры:

Бабийчук Александр 9-а класс (биология)

Кругликов Даниил 8-а класс (биология)

Участие в конференциях:

Школьная проектно-исследовательская конференция

«Лестница в небо»

Количество учащихся:

- 2013-2014 учебный год – 29 человек
- 2014-2015 учебный год – 48 человек
- 2015-2016 учебный год – 33 человека (6 победителей, 11 призеров)
- 2016-2017 учебный год – 68 человек (7 победителей, 16 призеров)

Районная научно-практическая конференция «Наука. Техника. Искусство»

2014-2015 год

- Количество участников 5-9 классов – 5 человек
- Количество призеров – 1 человек (Шодиева Хушруза 9-а класс)

2015-2016

- Количество участников – 10 человек
- Количество призеров – 3 человека (Запруднова Ольга 5-а класс, Казанов Максим 6-б класс, Мачина Олеся 6-а класс)

2016-2017

- Количество участников – 9 человек
- Количество призеров – 2 человека (Старцев Никита 5-а класс, Крюкова Виктория 6-а класс)
- Количество победителей – 2 человека (Запруднова Ольга 6-а класс, Казанов Максим 7-б класс)

Участие в конференциях

20-ая районная открытая конференция

«Экология моего края»

- Количество участников 2014-15 уч.год – 1 человек
- Количество участников 2015-16 уч.год – 3 человека
- Количество участников 2016-17 уч.год – 2 человека

10-ая районная экологическая конференция

«Первые шаги исследователя»

2014-2015

- Количество участников – 1 человек
- Количество призеров – 1 человек (Мачина Олеся 5-а класс)

2015-2016

- Количество участников – 3 человека

- Количество призеров – 1 человек (Варначев Евгений 3-б класс «Лучшая исследовательская работа»)

2016-2017

- Количество участников – 4 человека
- Количество победителей – 2 человека (Жуков Антон 5-а, Архипова Владислава 1-а)
- «Лучшая исследовательская работа» - 2 человека (Буракова Елизавета 1-а класс, Овчинникова Вера 6-а класс)

3. Организация учебного процесса.

В течение 2016-2017 учебного года обучение осуществлялось в одну смену. 1-8 классы обучались в режиме пятидневной учебной недели, 9-11 классы в режиме шестидневной недели. Начало занятий – 08.00 ч. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 мин. В начальной школе функционировало 10 групп продленного дня, которые посещало 166 обучающихся, с режимом работы с 12.30 до 15.30.

4. Востребованность выпускников.

Выпускники 11 классов	МОУ СШ №4 "Центр образования"
ВСЕГО ВЫПУСК 2017 г. (чел.)	6
из них:	
<i>поступили в ВУЗы, расположенные на территории Ярославской области</i> ВСЕГО (чел.)	1
ФГКВОУ ВО "Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны" ВСЕГО (чел.)	1
<i>поступили в ВУЗы, расположенные на территории Ярославской области по программа среднего профессионального образования</i>	3
Авиационный колледж ФГБОУ ВО "Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева" ВСЕГО (чел.)	2
Компьютерные сети	2
Рыбинский филиал ГПОУ ЯО "Ярославское медицинское училище" ВСЕГО (чел.)	1
Лечебное дело	1
<i>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ярославской области, по программам среднего профессионального образования</i> ВСЕГО (чел.)	1
ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж	1

<i>Призваны на службу в Российскую Армию ВСЕГО (чел.)</i>	1
Выпускники 9 классов	МОУ СШ №4 "Центр образования"
<i>ВСЕГО ВЫПУСК 2017г. (чел.)</i>	34
из них:	
продолжили обучение в 10 классе	7
продолжили обучение в 9 классе (не сдали ГИА)	0
<i>поступили в ВУЗы, расположенные на территории Ярославской области, по программам среднего профессионального образования</i> <u>образования</u> ВСЕГО (чел.)	4
Авиационный колледж ФГБОУ ВО "Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева" ВСЕГО (чел.)	4
Производство авиационных двигателей	
Компьютерные сети	1
Технология машиностроения	1
Программирование в компьютерных системах	2
<i>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ярославской области, по программам среднего профессионального образования</i> ВСЕГО (чел.)	23
ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж № 21	1
ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24	1
ГПОУ ЯО Ярославский железнодорожный колледж	2
ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания	1
ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса	1
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	5
ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	1
ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум	6
ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж	2
ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж	3

5. Качество кадрового потенциала.

МОУ СОШ №4 "Центр образования" отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над повышением качества образования.

В прошедшем учебном году учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами: 30 педагогов, 2 учителя английского языка (совместители).

Педагогические работники:

-учитель-дефектолог – 1,5 ст. (2 чел.)

-учитель-логопед – 1 чел.

-педагог-психолог – 1 чел.

-социальный педагог - 1 чел.

-педагог-библиотекарь – 1 чел.

Кадровый потенциал педагогического состава соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Основной состав педагогического коллектива (81 %) представлен педагогами высшей и первой квалификационной категории. Один педагог (Турбина С.В.) имеет звание Заслуженный учитель РФ. В школе работает 8 учителей, награжденных знаком «Почетный работник» общего образования. Средний возраст учителя школы – 44 года.

КПК педагогов 2016-2017 учебный год:

- Всего прошли обучение – 38 человек
- В ИРО – 13 человек
- В МОУ ДПО «ИОЦ» - 20 человек
- За пределами области – 5 человек

Тематика КПК:

- Стратегии смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС
- Интерактивные средства обучения
- "Реализация метапредметного подхода в образовании"
- В рамках ФГОС по предметам
- Решение задач повышенного уровня по биологии
- Повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: модели, практики, инструменты
- Основы обработки, анализа и представления данных
- Управление процессом по формированию и оценке метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС
- Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Управление процессом по формированию и оценке метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС
- Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога
- "Реализация концепции математического образования в начальной школе"

В 2016-2017 учебном году с целью оптимизации ресурсов и более экономичного расходования средств была проведена реорганизация методической службы. Стало функционировать 4 команды обучающихся учителей (вместо 7), каждая из которых работает над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой школы «Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Инновацией для нас стало выявление профессиональных дефицитов наших педагогов перед началом учебного года, и с сентября этого учебного года мы сформировали новые команды.

Команды обучающихся учителей:

Выявленные	КОУЧ	Руководитель
------------	------	--------------

дефициты		
Трудности педагогов при реализации междисциплинарной программы по ИКТ	<i>"Реализация междисциплинарной программы по ИКТ через создание школьного технопарка"</i>	Смирнова Е.В. Яичкова С.А.
Интеграция предметных областей	<i>Реализация стратегий смыслового чтения с помощью подхода Lesson study"</i>	Волошина Т.Е. Никитина Л.В.
Трудности организации длительного и эффективного взаимодействия с учащимися	<i>"Развитие коммуникативных умений обучающихся и педагогов через разработки образовательных событий"</i>	Ситникова С.А. Аванесова М.А.
Реализация профессионального стандарта педагога	<i>Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов</i>	Смирнова О.Д. Педагоги начальной школы
Владение технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	<i>Школьная служба примирения.</i>	Воронина С.Г. Архипова В.В. Боброва В.Ю.

Таким образом, через организацию взаимодействия учителей внутри КОУЧа, взаимодействия КОУЧей, постоянно-действующее ключевое методическое мероприятие "Методический марафон" происходит внутрифирменное обучение и постоянное повышение профессионального роста учителей школы.

Муниципальные, региональные и межрегиональные семинары

5 февраля 2016 года

Семинар «Развитие социального капитала образовательной организации как шаг к эффективной школе»

С 16 по 18 февраля 2017 года

Участие во всероссийской конференции

«Тенденции развития образования:

Кто и как использует и оценивает образовательные стандарты?»

9 марта 2017 г.

региональный вебинар «Улучшение качества преподавания на основе Lesson Study»

16 марта 2017 года

Обучающий региональный семинар «Развитие социального капитала образовательной организации как шаг к эффективной школе»

26 сентября 2017

Региональный семинар «Программа перехода в эффективный режим работы как способ развития социального капитала образовательной организации»

Выступления на федеральном и региональном уровне

Гаврилова Регина Николаевна Тихомирова Марина Юрьевна Юдина Ольга Александровна	Четырнадцатая ежегодная международная конференция «Тенденции развития образования» Кто и как использует и оценивает образовательные стандарты? Москва, 16-18 февраля 2017 года Круглый стол «Как реализовать ФГОС школе, которая находится в сложных социальных условиях и работает со сложным контингентом учащихся»
Гаврилова Регина Николаевна	Вебинар на межрегиональном уровне «Управление социальным капиталом»
Тихомирова Марина Юрьевна	Вебинар на межрегиональном уровне «Управление социальным капиталом»
Юдина Ольга Александровна	Вебинар на межрегиональном уровне «Управление социальным капиталом»
Волошина Тамара Евгеньевна	Вебинар на межрегиональном уровне «Управление социальным капиталом»
Никитина Людмила Владимировна	Вебинар на межрегиональном уровне «Управление социальным капиталом»
Архипова Вероника Валерьевна	Вебинар на межрегиональном уровне «Управление социальным капиталом»
Гаврилова Регина Николаевна Тихомирова Марина Юрьевна	Педсовет 76, ИРО ЯО «Роль профессиональных обучающихся сообществ при переходе школы в эффективный режим работы» 12 января 2017 года

Выступления и мастер-классы педагогов на федеральном, региональном и муниципальном уровне:

XVIII РОМАНОВСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

- Формирование духовно-нравственных качеств школьников через организацию краеведческой работы. *Нестеренко Ирина Павловна*
- Медиатека как ресурс в работе учителя по предмету «Основы религиозных культур и светской этики». *Смирнова Ольга Дмитриевна*
- Воспитание языковой культуры, уважения, толерантного отношения к национальным мировым культурам в рамках урочной и внеурочной. *Юдина Ольга Александровна*

Муниципальный фестиваль прикладного творчества «Город мастеров» для обучающихся ОУ ТМР, *Кадысева Виктория Вениаминовна*, мастер-класс

Муниципальная конференция "Инновационные технологии в образовании: достижения, проблемы и перспективы», выступления, презентации работы и мастер-классы: *Гаврилова Р.Н., Ситникова С.А., Тихомирова М.Ю., Волошина Т.Е., Архипова В.В., Смирнова О.Д.*

Участие педагогов в конкурсах пед. мастерства

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2017», призёр *О.Д. Смирнова*

- Муниципальный конкурс «**Лучший педагог инклюзивного образования**»,
Диплом Лауреата в номинации: «Методическая разработка родительского собрания»,

О.А. Волкова

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди молодых специалистов и их наставников «**Профессиональный дуэт – 2017**», **М. А. Аванесова, М.А. Сыроежина**

Победы педагогов в дистанционных профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровне в 2016-2017 учебном году

ФИО участника	Наименование конкурса	Достижение
Никитина Людмила Владимировна	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» урок-концерт по литературному чтению «Осень в стихах русских поэтов»	1 место Номинация «Методические разработки педагогов»
Никитина Людмила Владимировна	Всероссийский конкурс по литературному чтению «Как хорошо уметь читать!»	Почётная грамота за подготовку победителя всероссийского конкурса по литературному чтению
Завьялова Татьяна Сергеевна	Русолимп VI Международный педагогический конкурс «Внеклассное мероприятие»	Диплом 1 место методическая разработка классного часа «Яблочник»

6. Материально-техническая база

Использование финансовых средств

№	Названия	сумма в рублях
1.	Ремонт системы отопления	137 471
2.	Стройматериалы	63 000
3.	Заправка и ремонт картриджей	25 650
4.	проф. гигиеническое и обучение	3 420
5.	Канцелярские товары	20 000
6.	Диагностический комплект «СЕМАГО»	9 550
7.	Робототехника (поля)	21 000
8.	LEGO набор	60 840
9.	Базовый набор LEGO	9 390
10.	Ремонт изоляции теплосистемы	108 512
11.	Сервер (компьютер)	57 365
12.	Телефон факс	12 250
13.	Многофункциональное устройство CANON	21 745.51
14.	Дез средства	2550
15.	Стенд инновационный	3 700
16.	коробка для экспозиции	3 500
17.	аптека	12 550

18.	Светодиодные светильники	44 568
19.	Медицинский осмотр	73 920
20.	Учебники	30 150
21.	журналы	2 695
22.	Промывка теплосистемы	18 700
23.	замеры системы изоляции	11 000
24.	обработка занавеса огнестойким составом	6 000
25.	Зарядка и ремонт огнетушителей	4 115
26.	Жалюзи в мед. кабинет	12 800
27.	Замена окон на ПВХ	178 540
ИТОГО: 954 981		

Отремонтирован актовый зал, покрашены коридоры 2-го и 1-го этажа, покрашены полы в столовой и коридор 2-го этажа, отремонтирован кабинет зам. директора. Отремонтированы кабинки в туалетных комнатах.

Замена стояков и частично батарей в учебных кабинетах 301, 302, 304, 305, 201,202,204,205, 101,102,104,105, в актовом зале и в кабинете физики.

Информационно-библиотечный фонд:

Учащиеся учебниками обеспечены на 100%.

Учебники – 7557 шт.

Методическая литература - 60 шт.

Журналы – 25- шт.

Проведено библиотечных уроков с 1 по 11 класс – 35 уроков.

7. Функционирование школьной системы оценки качества образования.

Анализ исследования мотивов учебной деятельности учащихся как показатель результативности образовательного процесса в школе.

исследование проводилось среди учащихся 7а класса, в результате которого узнали, какой из уровней мотивации больше всего присутствует у учащихся 7а класса. Все мы знаем, что в большинстве случаев у учащихся существует проблема низкой мотивации к учебной деятельности. Многие из сегодняшних школьников ходят в школу с неохотой и без желания учиться и получать знания. И мы проверили это.

Исследование проводилось методом письменного анкетирования. Была предложена анкета. «Методика изучения мотивации учения подростков (для учащихся 7-го класса)» авторы Калинина Н.В., Лукьянова М.И.

В исследовании по выявлению уровня мотивации приняли участие 21 человек.

После систематизирования и анализа полученных данных было составлено графическое изображение полученных в результате исследований показателей.

Результаты опроса:

Слайд 8

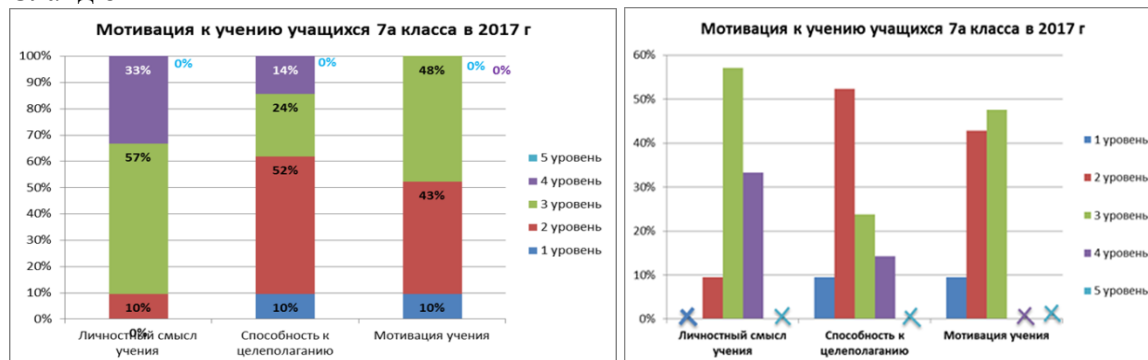


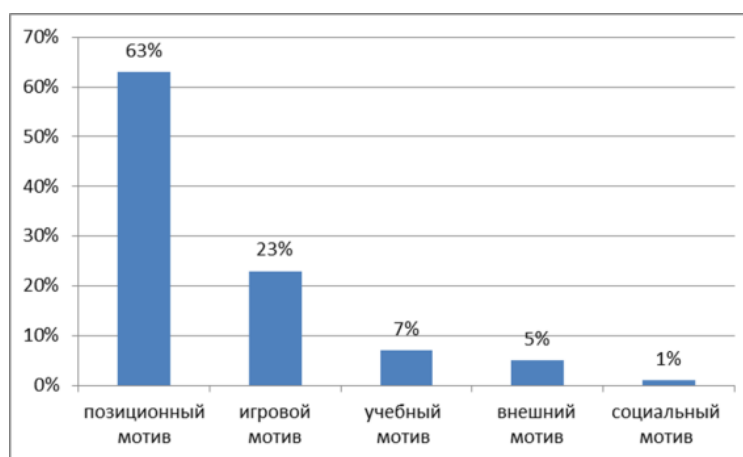
Рисунок 1. Уровни мотивации

На графике наглядно представлены все пять уровней мотивации, в зависимости от преобладания каждого из них в исследуемом классе. Из графика видно, что в классе преобладает мотивация второго (высокого) и третьего (среднего) уровней. Мотивация же первого (очень высокого) оказалась на низком уровне и радуется, что пятого (очень низкого) уровня у учащихся нет.

Результаты исследования показали, что первое место занимает мотивация 3 уровня это средний уровень мотивации. Как мы уже знаем из теории, у учащихся с такой мотивацией в целом положительное отношение к школе, но школа их привлекает своей внеучебной деятельностью. Для таких детей школа это то место, где можно пообщаться со своими друзьями, узнать от них много нового и интересного. Учебный процесс отходит на второй план, на уроке хочется разговаривать, заниматься своими делами, но только не учиться.

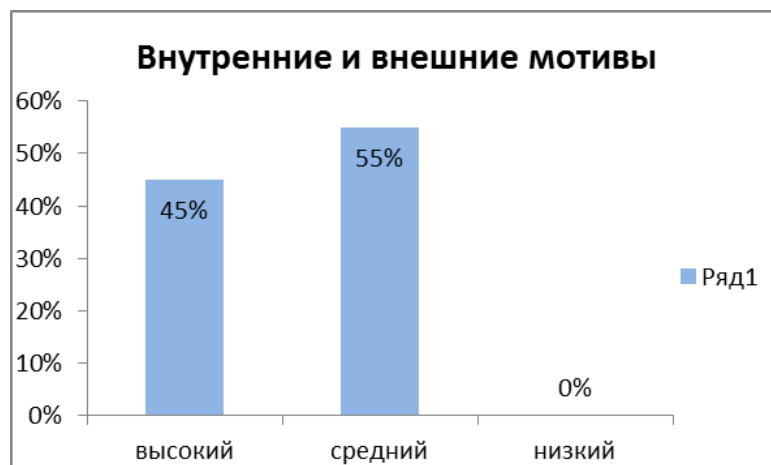
Полученные нами результаты исследования показывают, что присутствуют 4 уровень мотивации (низкий). Это означает, что у данных детей гораздо хуже обстоят дела в школе. Они, в отличие от тех, у кого присутствует мотивация 3 уровня, неохотно посещают школу, предпочитая пропускать занятия. Такие ребята обычно испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. На фоне этого у них может сформироваться и низший, 5 уровень мотивации (очень низкий), то есть, когда у ребёнка уже присутствует школьная дезадаптация. Школа может стать просто ненавистной и враждебной средой. Такие ученики запускают учёбу, так как не видят в ней смысла. Тогда даже уже родители, ранее заставлявшие ребёнка посещать школу, оказываются бессильными перед такой проблемой. Часто у детей с 5 уровнем мотивации наблюдаются нервно – психические нарушения. Очень низкого уровня мотивации в исследовании не выявлено, и это радует.

Блок 3 указывает на иные мотивы.



Характерные для учащихся мотивы это позиционный мотив (63%), игровой (23%), учебный мотив (7%), внешний мотив (5%), социальный (1%)

IV блок анкеты позволяет выявить преобладание у школьника внутренней или внешней мотивации учения.



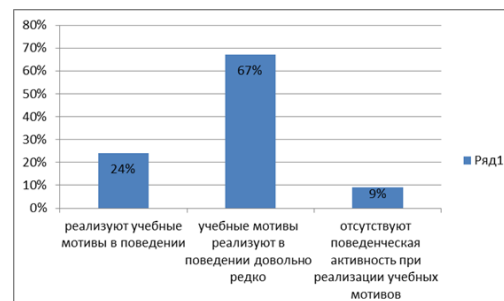
Из результатов анкетирования можно сказать, что у 48% учащихся преобладание внутренних мотивов над внешними и у 52% учащихся внешние и внутренние мотивы выражены примерно в равной степени.

У блок методики и характеризуют такой показатель мотивации, как стремление подростка к достижению успеха в учёбе или избегание неудачи.



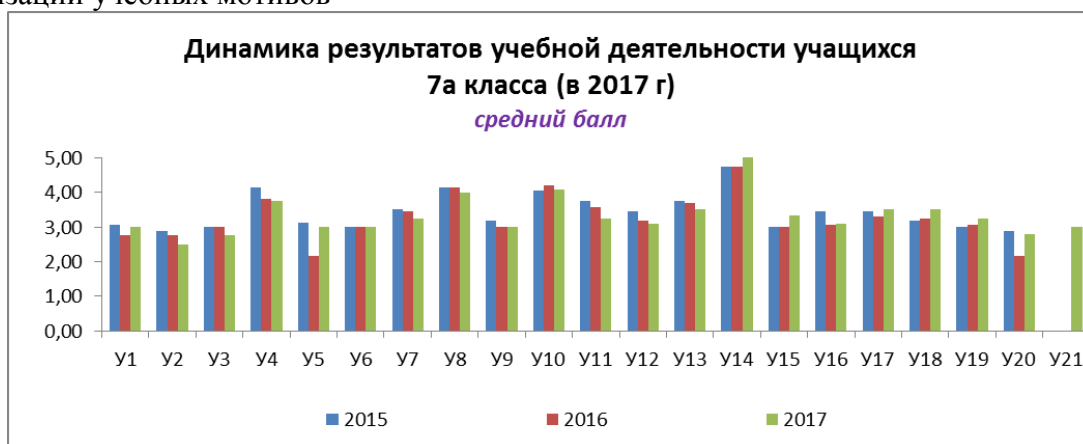
У 100% присутствует как стремление к успеху, так и недопущение неудач в учебной деятельности.

Реализуются ли все эти мотивы в поведении школьников, позволят определить вопросы VI содержательного блока анкеты.

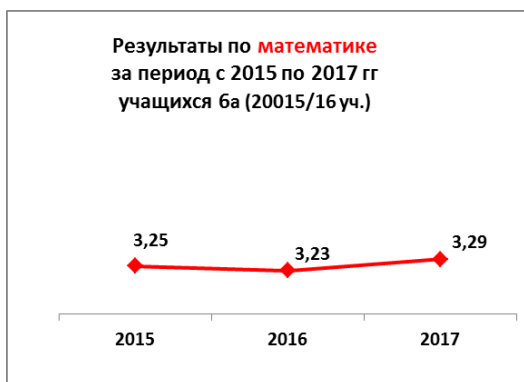
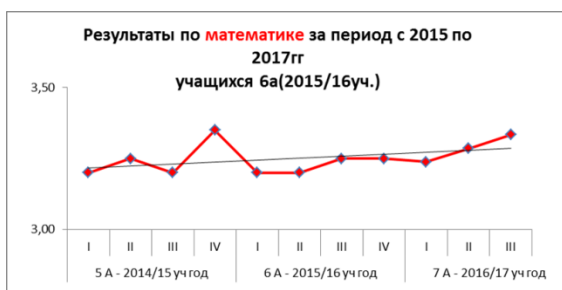


у 65% учащихся отмечен низкий уровень реального влияния мотивов учения на ход учебной деятельности и поведения ребенка. Влияние мотива имеет низкую степень распространения на разные виды деятельности, освоения учебных предметов, выбор форм учебных заданий.

24% учащихся реализуют учебные мотивы в поведении, 67% учащихся учебные мотивы реализуют в поведении довольно редко и у 9% отсутствуют поведенческая активность при реализации учебных мотивов



Мы видим, что средняя оценка результата деятельности учащихся это «3».



В результате исследования взаимосвязей между результатами диагностики учебной мотивации и успеваемостью обучающихся выявлена незначительная прямая связь. Поэтому можно утверждать, что уровень мотивации учебной деятельности влияет на успеваемость учащихся: чем выше уровень мотивации, тем выше и уровень успеваемости. Чем больше внимания учителя и родители будут уделять формированию и развитию учебной мотивации, тем лучше будут результаты учебной деятельности.

Анализируя полученные данные можно сделать вывод о том, что педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на развитие у обучающихся личностного смысла учения, т.к. у половины учащихся, принимавших участие в исследовании, понимание личностного смысла отсутствует.

Кроме того у 65% учащихся отмечен низкий уровень реального влияния мотивов учения на ход учебной деятельности и поведения ребенка. Влияние мотива имеет низкую степень распространения на разные виды деятельности, освоения учебных предметов, выбор форм учебных заданий.

Рекомендовано: - с целью повышения эффективности образовательного процесса, использовать в системе технологию формирующего оценивания на всех ступенях обучения.

- спланировать психологическую работу с учителями, учащимися и с родителями.

Психологическая работа с учащимися включает индивидуальную диагностику причин школьной неуспеваемости и коррекционно-развивающую работу с учащимися, которые испытывают трудности в обучении.

Психологическая работа с родителями включает: выступления на родительских собраниях, анкетирование, индивидуальные консультации с родителями учащихся, испытывающими трудности в обучении, рекомендации для родителей на стенде и на сайте школы.

Психологическая работа с учителями:

психолого-педагогические рекомендации по сопровождению учащихся на основе результатов диагностики; индивидуальные консультации по развитию учебной мотивации у учащихся с разными мотивами учения.

разработать и провести дни профориентации в школе с использованием технологии образовательное со-бытие.

На следующий учебный год необходимо проследить динамику этого процесса.

Для более полного изучения мотивации учащихся стоит провести исследование мотивации учения у детей с разной успеваемостью, изучить отношение к школе учащихся разных классов.

Результаты ориентировочной минимальной диагностической программы изучения уровней проявления воспитанности младших школьников (средний показатель по школе)

Качества:	2016-17	2015-16
• Доброта и отзывчивость –	1.75	1.8
• Трудолюбие –	1.5595	1.6
• Самодисциплина –	1.442	1.6
• Патриотизм –	1.514	1.4
• Любознательность –	1.4425	1.4

Результаты ориентировочной минимальной диагностической программы изучения проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков

Качества:	2016-17	2015-16
------------------	----------------	----------------

- Отношение к обществу и природе – 1.6972 1.5
- Отношение к людям – 1.5643 1.5
- Отношение к себе – 1.5117 1.5
- Отношение к учебному труду и делу – 1.215 1.2

Результаты ориентировочной минимальной диагностической программы изучения проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников

Качества

	2016-17	2015-16
• Отношение к собственности –	1.9625	1.8
• Отношение к обществу –	1.6	1.6
• Отношение к людям –	1.89375	1.6
• Отношение к себе –	1.8179	1.6
• Отношение к учебному труду и делу –	1.41875	1.3