

ФИО учителя	предмет	класс	Аннотация к рабочей программе
Моделкина Е. В.	математика	5 Б (ОВЗ)	Уровень рабочей программы – базовый. Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебно-методический комплект «Математика-5» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (М.: Вентана-Граф, 2015). Целью изучения курса математики в 5 кл. является: приобретение базовой подготовки по математике; формирование практически значимых знаний и умений; интенсивное интеллектуальное развитие средствами математики на материале, отвечающем особенностям и возможностям данной категории учащихся. Рабочая программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебных недели.
Моделкина Е. В.	математика	6 Б (ОВЗ)	Уровень рабочей программы – базовый. Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК «Математика-6» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (М.: Вентана-Граф, 2017). Основными целями обучения математики в 6 классе ОВЗ являются: приобретение базовой подготовки для дальнейшего обучения, формирование практически значимых знаний и умений, помощь в адаптации к требованиям математики 6 класса, помощь в усвоении принципов действия и переноса их на аналогичные задания, развитие математической логики и интереса к предмету в соответствии с особенностями и возможностями данной категории учащихся. Рабочая программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебных недели.
Моделкина Е. В.	математика	6 В (ОВЗ)	Уровень рабочей программы – базовый. . Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК «Математика-6» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (М.: Вентана-Граф, 2017). Основными целями обучения математики в 6 классе ОВЗ являются: приобретение базовой подготовки для дальнейшего обучения, формирование практически значимых знаний и умений, помощь в адаптации к требованиям математики 6 класса, помощь в усвоении принципов действия и переноса их на аналогичные задания, развитие математической логики и интереса к предмету в соответствии с особенностями и возможностями данной категории учащихся. Рабочая программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебных недели.
Моделкина Е. В.	алгебра	8 А	Уровень рабочей программы – базовый. . Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебно-методический комплект: Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К. Н. Нешков, С. Б.Суворова. - М.:

			«Просвещение», 2016 г. Целью изучения курса алгебры в 7 - 8 классах является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Рабочая программа рассчитана на 106 часов.
Моделкина Е. В.	геометрия	8 А	Уровень рабочей программы – базовый. . Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебно-методический комплект: Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.- М.- Просвещение, 2016 г. Целью изучения курса геометрии в 7-8 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин. Рабочая программа рассчитана на 64 часа.
Моделкина Е. В.	алгебра	9 А	Уровень рабочей программы – базовый. . Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Целью изучения курса алгебры в 9 классе является формирование научно-теоретического мышления школьников через развитие предметных, метапредметных и творческих способностей школьников. Учебно-методический комплект: Алгебра. 9 класс: учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, - М: Просвещение, 2015.- 271с. Программа рассчитана на 102 часа(3 часа в неделю)
Моделкина Е. В.	геометрия	9 А	Уровень рабочей программы – базовый. . Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Целью изучения курса геометрии в 7-8 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин. Преподавание геометрии в 9 классе ведется из расчета 2 часа в неделю (68 часов в год) по учебнику: Геометрия: Учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.
Моделкина Е. В.	Курс «Практикум по решению разноуровнев. задач по матем. к ОГЭ»	9 А	Цель курса: целенаправленная подготовка учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации за курс основной школы, повторение и систематизация знаний, приобретенных при изучении курса математики. Курс рассчитан на 17ч. (0,5 ч. в неделю)

Учитель Одинцова Н.Х		
Аннотация к рабочей программе математика 5-6 класс.	Математика	Рабочая программа составлена на основании: - авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е.В. Буцко по математике для 5-6 классов общеобразовательных учреждений, которая входит в единый реестр примерных основных образовательных программ; - фундаментального ядра содержания общего образования; - требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике. В ней так же учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — умения учиться. Место предмета в федеральном базисном учебном плане Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики отводится 5 часов в неделю, всего 175 часов в год. Согласно годовому календарному учебному графику учебный год длится 34 учебных недели, поэтому данная программа рассчитана на 170 часов по 5 часов неделю <i>Учебный комплект для учащихся:</i> 1) Мерзляк А.Г. Математика : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016. — 304 с. : ил 2) Мерзляк А.Г. Математика : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016. — 304 с. : ил
Аннотация к рабочей программе математика 8 класс.	Математика	Данная программа разработана на основе: - Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) - Примерной программы по учебным предметам «Математика 5 – 9 класс: проект» – М.: Просвещение, 2013 г

	Алгебра	- Программы по алгебре Н.Г.Миндюк – М.:Просвещение 2013 - Сборника рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/[В.Ф. Бутузов]. – 2-е изд., доработанное. – М.: Просвещение, 2013 - Федерального перечня учебников на 2018 - 2019 учебный год, рекомендованного Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ; - С учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования; - Базисного учебного плана МОУ СШ№4 за 2019 – 2020 учебный год. Место предмета в учебном плане Согласно федеральному базисному учебному плану, базисного учебного плана МОУ СШ№4 за 2019 – 2020 учебный год программа рассчитана на 106 часов в год (102 часов согласно БУП +4часа из геометрии на изучение статистики и теории вероятностей). Учебные часы, приведенные в примерном тематическом планировании, даны с учетом <i>первого варианта</i> тематического планирования из расчета 3 часа в неделю 1) Алгебра, учебник для 8 класса для общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова : Просвещение, 2015. Место учебного предмета в учебном плане По учебному плану на изучение геометрии отводится 68 часов в год (2 урока в неделю) - 4 часа-всего 64 часа. <i>Учебный комплект для учащихся:</i> 1) <i>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., И.И. Юдина.</i>Геометрия.7-9 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2016.
	Геометрия	

ФИО учителя	Предмет	Класс	Аннотация к рабочей программе
Бауфал Е. Н.	Математика	5 а	УМК: Математика. 5 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Количество часов: 170.

Бауфал Е.Н.	Математика	6 а	УМК: Математика. 5 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Количество часов: 170.
Бауфал Е.Н.	Алгебра	7 а,б,в	УМК: Алгебра. 7 класс. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. Особенности (ОВЗ) С учётом особенностей контингента учащихся пересмотрены содержание теоретического материала и характер его изложения: упрощена подача материала, выделены темы для ознакомительного изучения (разложение многочлена на множители с помощью группировки, разложение на множители суммы и разности кубов, метод алгебраического сложения систем двух линейных уравнений). Часть вопросов исключена из-за их малого использования при решении задач обязательного уровня или недоступности для изучения в данных классах (равносильность уравнений, доказательство тождеств). Количество часов: 102.
Бауфал Е.Н.	Геометрия	7 а,б,в	УМК: Геометрия. 7 – 9 класс. Л. С. Атанасян, В. Б. Бутузов, С. Б. Кадомцева, Э. Г. Позняк. Особенности (ОВЗ) В теме «Начальные геометрические сведения» рассматриваются простейшие геометрические фигуры (прямая, отрезок, угол), производятся их сравнение и измерение. Все основные понятия вводятся на наглядной основе. Аксиомы даются в процессе практических упражнений через решение задач и приводятся в описательной форме. Все теоретические положения даются исключительно в ознакомительном плане и опираются на наглядные представления учащихся, сложившиеся в результате их опыта и изучения математики в 1-6 классах. В теме «Перпендикулярные прямые» даются только формулировки, так как доказательства трудны для учащихся с ОВЗ, Первый признак равенства треугольников доказывается способом наложения, а второй и третий признаки даются в ознакомительном плане, без доказательств, но с заучиванием формулировок. Теорема о свойствах равнобедренного треугольника доказывается на основании признаков равенства треугольников. Первый признак параллельности прямых Количество часов: 68.
Бауфал Е.Н.	Алгебра	9 б	УМК: Алгебра. 9 класс. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. Особенности (ОВЗ) Основные цели обучения математике в 9 классе: развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач по математике и смежным предметам (физике, химии и другие); усвоение аппарата уравнений и неравенств; осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приемами вычислений на калькуляторе. С учетом особенностей и возможностей данной категории учащихся, целей курса откорректировано содержание общеобразовательной программы. В 9 классе повторяются и систематизируются ранее полученные учащимися алгебраические сведения. Рассматриваются арифметическая и геометрическая прогрессии, квадратичная функция, системы уравнений. Обучение ведется с широкой опорой на наглядно-графический материал. Основное внимание уделяется

			совершенствованию вычислительных навыков через включение в курс большого числа задач, несложных, но достаточно разнообразных, использованию таблиц и калькулятора. Некоторые сложные темы рекомендуется исключить. К ним относятся: «Решение задач путем выделения квадрата двучлена из квадратного трехчлена», «Решение рациональных неравенств методом интервалов», «Уравнение окружности», т.к. тема изучается в курсе геометрии. Все формулы прогрессий даются без вывода. Высвободившееся время рекомендуется использовать для лучшей проработки наиболее важных тем курса: «Решение уравнений и систем уравнений», «Решение текстовых задач». Изучение данных тем в наибольшей степени способствует формированию математических умений и навыков школьников, поэтому упражнения этих тем становятся одними из основных. В ознакомительном плане изучаются: решение уравнений третьей и четвертой степеней с одним неизвестным с помощью разложения на множители и введения вспомогательной переменной; построение графиков квадратичных функций вида $y = ax^2 + g$; $y = a(x + p)^2$; $y = a(x + p)^2 + g$; графический способ решения уравнений и систем уравнений. Высвободившееся время рекомендуется использовать на повторение, на отработку построения графика квадратичной функции $y = ax^2 + bx + c$. Ввиду сложности материала тем «Элементы комбинаторики» и «Начальные сведения из теории вероятностей» предлагается изучать его в ознакомительном плане. Количество часов: 102
Бауфал Е. Н.	Геометрия	9 б	УМК: Геометрия. 7 – 9 класс. Л. С. Атанасян, В. Б. Бутузов, С. Б. Кадомцева, Э. Г. Позняк. Особенности (ОВЗ) В целях развития геометрических представлений и логического мышления учащихся обучение геометрии в 9 классе следует строить на решении задач при постоянном использовании к наглядности - рисунков и чертежей. Теоремы о длине окружности, площади круга даются без доказательств. Высвободившееся время используется по усмотрению учителя. Изучение раздела «Начальные сведения из стереометрии» носит ознакомительный характер. Количество часов : 68.