

<p><b>ТУРБИНА С.В.</b></p>	<p><b>БИОЛОГИЯ</b></p>	<p><b>5 класс</b></p>	<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  <u>Рабочая программа разработана для 5-го класса на основе:</u>  - фундаментального ядра содержания общего образования;  - требований к результатам освоения основного общего образования, представленным в ФГОС основного образования;  - Программы: Биология: 5-9 классы : программа. - М. : Вентана - Граф, 2013.-304 с. Авторы: И. Н. Пономарёва , В.С. Кучменко , О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова.  <u>Рабочая программа ориентирована на использование учебника Биология. 5 класс (авт. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.)- М.: «Вентана-Граф», 2015., который входит в систему «Алгоритм успеха» и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010г.)</u>  Рабочая программа соответствует требованиям к освоению основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте. В программе соблюдается преемственность с программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности учащихся.  <u>Рабочая программа по биологии представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:</u> пояснительная записка, цели и задачи курса, характеристика учебного предмета, место предмета в учебном плане, содержание учебного</p>
----------------------------	------------------------	-----------------------	--

			<p>предмета и формы организации урока, требования к уровню подготовки учащихся, планируемые предметные результаты освоения учебного курса, личностные, предметные и метапредметные результаты освоения предмета, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, список литературы, календарно-тематическое планирование.</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» изучается с 5-го по 9-й класс(280 часов). <u>5-й класс – 1 час в неделю (34 часа).</u></p> <p>Система работы по программе отвечает требованиям сегодняшнего дня, интересам учащихся.</p> <p>Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные.</p> <p>Курс биологии в 5 классе направлен на формирование у учащихся представлений об разнообразии царств живой природы, сведения об общей экологии, знакомит учащихся с происхождением человека и его местом в живой природе.</p> <p><u>Содержание курса включает следующие темы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Биология - наука о живом мире 8 ч.</li><li>2.Многообразие живых организмов 11ч.</li><li>3.Жизнь организмов на планете Земля 7ч.</li><li>4.Человек на планете Земля 6 ч.</li></ol> <p><u>Календарно-тематическое планирование составлено на основе раздела программы:</u> содержание учебного предмета. Программой предусмотрено изменение</p>
--	--	--	--

			<p>распределение времени на изучение отдельных тем на усмотрение учителя за счет резервного времени в количестве 3 часов. Из них 2 часа - диагностические работы, 1 час резерва взят на урок: "Обобщение и систематизация знаний по теме «Жизнь организмов на планете Земля»</p> <p>Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, терминологический диктант, письменные домашние задания, анализ творческих и проектных работ.</p> <p>Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии.</p> <p><u>Изучение биологии в 5 классе направлено на достижение следующих предметных УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</li><li>- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и</li></ul>
--	--	--	---

			<p>окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приводить примеры практического использования биологических знаний в различных областях деятельности человека;</li><li>- приводить примеры, показывать роль биологической науки в решении социально-экономических, биологических проблем человечества.</li></ul>
--	--	--	--

<p><b>ТУРБИНА С.В.</b></p>	<p><b>БИОЛОГИЯ.</b></p>	<p><b>5-9 классы..</b></p>	<p>УМК линии «Сферы» издательства «Просвещение» под руководством Л.Н. Сухоруковой и В. С Кучменко. Программа соответствует требованиям ФГОС к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы общего образования. <b>Целью курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира; *</li> <li>Овладение научным подходом к решению различных задач; *</li> <li>Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; *</li> <li>Овладение умением сопоставлять экспериментальные и творческие знания с объективными реалиями жизни; *</li> <li>Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития; *</li> <li>Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>МЕСТО</b></p> <p><b>БИОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:</b> Рабочая программа линии УМК «Биология - Сферы» (5-7 классы) разработана в соответствии с Базисным учебным планом для ступени основного общего образования. В 5 классах- 34 часа ( 1 час в неделю), в 6 классах -34 часа в неделю , в 7 классах – 68 часов ( 2 часа в неделю). <b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.</b> Требования к результатам освоения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные,</p>
----------------------------	-------------------------	----------------------------	---

			<p>общественные и государственные потребности и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.</p> <p><b>Данную учебную программу реализуют следующие учебники:</b> *</p> <p>Биология. Живой организм. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И. Я. Колесникова. *</p> <p>Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. Авт. Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко, И. Я. Колесникова. М. Просвещение, 2011г.</p>
<b>ТУРБИНА С.В.</b>	<b>БИОЛОГИЯ.</b>	<b>8 класс.</b>	<p><b>УМК</b> создан на основе авторской программы Л.Н.Сухорукова и др. Биология. Человек. Культура поведения. Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по биологии.</p> <p><b>ЦЕЛЬЮ КУРСА ЯВЛЯЕТСЯ:</b> *Развитие основных анатомических, физиологических и гигиенических понятий о человеке; * Формирование научного мировоззрения и развития глубокого понимания сущности человека как живого организма: * Понятия о влиянии разнообразных экологических факторов на организм человека, о зависимости процессов жизнедеятельности и здоровья людей от природных и социальных факторов окружающей среды. * <b>МЕСТО БИОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:</b> Рабочая программа разработанная под руков. Л.Н.Сухоруковой для основной общеобразовательной школы рассчитана на 2 часа</p>

			<p>в неделю, 68 часов в год.</p> <p><b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ:</b> *Знать место человека в системе органического мира, черты сходства человека и животных – факторы антропосоциогенеза; *Знать особенности строения органов, систем, функционирования, расположения органов, *Должны уметь распознавать органы и системы органов на таблицах, оказывать доврачебную помощь при травмах, тепловых ударах, обморожениях, кровотечениях.</p> <p><b>УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ РЕАЛИЗУЕТ:</b> «Биология. Человек. Культура здоровья». Учебник для общеобразовательных учреждений . 2016 г.</p>
<b>ТУРБИНА С. В.</b>	<b>БИОЛОГИЯ</b>	<b>9 класс.</b>	<p><b>УМК</b> создан на основе авторской программы Л.Н. Сухоруковой и др. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, требованиям к результатам освоения основного общего образования примерной программы по биологии.</p> <p><b>ЦЕЛЬ КУРСА:</b> *Ознакомление с основными понятиями и положениями, закономерностями общей биологии; *Задачи, стоящие перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека. *Обобщение знаний о жизни и уровнях ее организации, углубляют понятия об эволюционном развитии организмов.</p> <p><b>МЕСТО БИОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:</b> Рабочая программа разработана Л.Н. Сухоруковой и др. для основной общеобразовательной школы. Рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год. Из федерального компонента БУП -2004.</p> <p><b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ:</b> *знать</p>

			<p>особенности жизни как формы существования материи, сущности обмена веществ: *знать особенности наследственности и изменчивости, онтогенез; Понимать основные теории биологии: эволюционную теорию Ч. Дарвина, Развитие представлений о происхождении жизни на Земле, Понятие экосистемы. Применять биологические знания в практике сельского хозяйства, при охране окружающей среды.</p> <p><b>УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ РЕАЛИЗУЕТ:</b> Учебник. М. Просвещение.2017 г « Биология. Живые системы. Экосистемы.» Авторы Л.Н. Сухорукова, В.С.Кучменко.</p>
--	--	--	---