

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ СШ № 4 «Центр образования» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) на 2020-2021 учебный год.

Учебный план МОУ СШ №4 «Центр образования» для 1-9 классов для детей с ОВЗ на 2020-2021 учебный год составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2001 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- примерной основной образовательной программы начального общего образования и примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15)
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15)
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26).

Учебный план для 1-9 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Родным языком является русский язык.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели, в 5-9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

В 1-4 классах в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во время внеурочной деятельности. Учебный предмет «Ритмика» также проводится во 1-4 классах за счёт часов внеурочной деятельности. Занятия направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК или индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Во 2-в классе 1 час вариативной части учебного плана использован на преподавание предмета «Математика», исходя из особых образовательных потребностей обучающихся, имеющих задержку психического развития.

Во 2-в классе 1 час вариативной части учебного плана использован на преподавание предмета «Литературное чтение», исходя из особых образовательных потребностей обучающихся, имеющих задержку психического развития.

1 час из учебного плана в 6-б, 6-в классов использованы на преподавание факультативного курса «Город мастеров» с целью развития интеллектуально-творческого потенциала детей с ОВЗ.

1 час из учебного плана 7-б класса использован на преподавание предмета «Биология» для реализации краеведческого содержания.

В соответствии с письмом департамента образования Ярославской области от 28.08.2015 г. № 24-2966/15 на преподавание предмета «Физическая культура» выделено 3 часа в неделю.

В 5-8 классах образовательных организаций, реализующих ООП основного общего образования в соответствии с ФГОС, в рамках предметной области «Математика и информатика» выделяются отдельные учебные предметы «Математика» (5, 6 классы), «Алгебра», «Геометрия» (7 – 9 классы) и «Информатика».

Второй иностранный язык как обязательный учебный предмет входит в учебный план основного общего образования и изучается в 7 и 8 классах в объёме 1 час в неделю.

В 9-б,в классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, для изучения предмета «Родной язык (русский)» выделено 0,5 часа, для изучения предмета «Родная литература (русская)» выделено 0,5 часа, так как по завершении обучения на уровне основного общего образования обучающиеся должны быть аттестованы по данным предметам в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В 9-б классе 1 час части, формируемой участниками образовательного процесса, использован на предметно-ориентированный курс «Практикум по решению разноуровневых задач по математике»

В 9-б классе 1 час части, формируемой участниками образовательного процесса, использован на предметно-ориентированный курс «Деловой русский язык».

Коррекционная работа является обязательной и организована в соответствии с письмом департамента образования от 30.12. 2009 года № 5359/01-10 «Об организации коррекционной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, классах VII вида в рамках работы учителя-дефектолога».

Промежуточная аттестация запланирована в форме интегрированного зачета. В 1-9 классах обучающиеся проходят промежуточную аттестацию также в форме комплексной работы для определения уровня метапредметных результатов. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена. Промежуточная аттестация учащихся проводится в апреле-мае по итогам учебного года по приказу директора.

Учебный план обеспечен материально-техническими ресурсами. Имеется необходимое методическое обеспечение для реализации учебного плана.