

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ СШ № 4 «Центр образования» для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (с задержкой психического развития)
на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МОУ СШ №4 «Центр образования» для 1-4 классов для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, составлен в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ** (далее – ФГОС НОО ОВЗ), и **ФАОП НОО** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847), часть 61 статьи 12 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Учебный план МОУ СШ №4 «Центр образования» для 5-9 классов для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития составлен в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования** (далее – ФГОС ООО) и **ФАОП ООО** (приказ Министерства просвещения Российской от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101, а также части 61 статьи 12 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план для 1-9 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю. Родным языком является русский язык. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 2-го класса, на его изучение отводится 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 3 и 4 классе по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений использовано для изучения предмета «Русский язык».

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме по согласованию с родителями обучающегося выбран учебный предмет «Физическая культура».

1 час учебного плана 5-в класса использован на преподавание факультативного курса «Спортивные и подвижные игры», 1 час учебного плана 5-в класса использован на преподавание факультативного предмета «Занимательный русский язык».

1 час учебного плана 9-б и 9-в классов использован на преподавание факультативного курса «Спортивные и подвижные игры».

1 час учебного плана 6-б класса использован на преподавание факультативного курса «Занимательная история» и 1 час на преподавание факультативного курса «Художественный анализ текста».

1 час учебного плана 7-б класса использован на преподавание факультативного курса «Математика плюс» и 1 час на преподавание факультативного курса «Занимательная биология».

1 час учебного плана 7-в класса использован на преподавание факультативного курса «Математика плюс» и 1 час на преподавание факультативного курса «Занимательная биология».

В 9-б, 9-в классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, для изучения предмета «Родной язык (русский)» выделено 0,5 часа, для изучения предмета «Родная литература (русская)» выделено 0,5 часа, так как по завершении обучения на уровне основного общего образования обучающиеся должны быть аттестованы по данным предметам в соответствии с ФГОС основного общего образования.

На преподавание предмета «Технология» в 9-а классе выделено 0,5 часа для изучения модулей «Робототехника», «3d-моделирование, прототипирование, макетирование», «Компьютерная графика. черчение» и завершения курса.

В 9-б и 9-в классах 0,5 часа части, формируемой участниками образовательного процесса, использован на преподавание предметноориентированного курса «Художественный анализ текста».

Промежуточная аттестация запланирована в форме интегрированного зачета.

В 1-9 классах обучающиеся проходят промежуточную аттестацию также в форме комплексной работы для определения уровня метапредметных результатов. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена. Промежуточная аттестация учащихся проводится в апреле-мае по итогам учебного года по приказу директора.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.