

Утверждаю:

Директор департамента
труда и социального развития
Администрации ТМР
О. А. Щербакова

«14» 01 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 18.01/2/39

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: объект образования
- 1.2. Адрес объекта: ул. П. Шитова, д.63, г. Тутаев, Ярославская область, 152300,
тел./факс: (48533) 2 22 07 E-mail: tmr-cosh-4@yandex.ru.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 9021 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 8716 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1974 год, капитального ремонта не было.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 год, капитального - нет
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6.1. Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4 «Центр образования» Тутаевского муниципального района.
- 1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) – 152300 ул. П. Шитова, д.63, г. Тутаев, Ярославская область.
- 1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – оперативное управление
- 1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) -- государственная
- 1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – муниципальная.
- 1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) – Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.
- 1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – 152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-летия Победы, д.13 тел. (48533) 2-37-03

e-mail: do@tr.adm.yar.ru

Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – да

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – да

инвалиды с нарушениями зрения (С) – нет

инвалиды с нарушениями слуха (Г) -- нет

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – нет

Численность детей-инвалидов в Учреждении – 4 человека

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое – образование)

2.2 Виды оказываемых услуг – предоставление услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, основного общего образования в классах с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (подчеркнуть необходимое).

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 500 обучающихся.

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – на маршрутном такси

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
----------	---------------------	---

	(вид нарушения)	
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

- вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
- вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
- вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;
- «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (О, Г, У); ВНД (К,С)
2	Вход (входы) в здание	ДУ (О, Г, У); ВНД (К,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (О, Г, У); ВНД (К,С)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (О, Г, У); ВНД (К,С)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (О, Г, У); ВНД (К,С)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВДН
7.	Пути движения к объекту от остановкитранспорта	ДУ (О, Г, У); ВНД (К,С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДУ (О, Г, У); ВНД (К,С)

4. Состояние доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) - *нет*

4.2 Кадровое обеспечение учреждения

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – *да*

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – *нет*.

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*.

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*.

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) -- *нет*.

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) – *да*.

4.3. Состояние доступности образовательных услуг

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – *нет*.

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – *нет*.

4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – *да*.

№ п/п	Наименование услуги	Состояние доступности услуги для различных категорий детей-инвалидов (О, К, С, Г, У)
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	ДУ (О, К, С, Г, У)
2	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	ДУ (О, К, С, Г, У)
3	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	ДУ (О, К, С, Г, У)
4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	ДУ (О, К, С, Г, У)
5	Реализация основного общего образования в классах с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей	ДУ (О, К, С, Г, У)

4.4 Итоговое заключение о состоянии доступности образовательных услуг:

ДУ (О, К, С, Г, У)

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, ТСР – технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ: по мере выделения средств, в рамках исполнения: муниципальной программы «Доступная среда»

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДЧ-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование вопросов финансирования с Департаментом образования АТМР.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: не имеется

5.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации – 24.05.2016 г. (<http://tower.yarcloud.ru>)

(адрес в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», дата размещения)

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта б/н от «20» мая 2016 г.
2. Дата составления паспорта «23» июня 2016 г.

Подписи:

Члены комиссии:

Воронина С.Г., заместитель директора по обеспечению безопасности _____

Мастакова Н.В., заместитель по АХЧ _____

Волкова О.А., учитель начальных классов _____

Директор школы: _____



Р.Н.Гаврилова

Согласовано

Председатель Отделения ЯОО ВОИ ТМР _____

Косовичева О.Н

