

## *План методической работы МОУ СШ № 4 «Центр образования»*

*на 2020-2021 учебный год*

*«Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС»*

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

**Задачи:**

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения инновационных технологий, направленных на формирование у обучающихся компетенций 21 века.
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
4. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта команд обучающихся учителей.
5. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
7. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
8. Обеспечение реализации лично - ориентированного обучения:
  - совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, обучающимися с ОВЗ;
  - развитие способностей и природных задатков детей, организация работы НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации учения,

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы,
4. Локальных актов,

5. Программы развития школы,
6. Годового плана работы школы,
7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы
8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
9. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, региона.

### **Приоритетные направления методической работы на 2020-2021 учебный год:**

#### ***«Современная школа»***

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

#### ***«Успех каждого ребенка»***

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

#### ***Информационное обеспечение:***

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через

Интернет, электронных баз данных и т.д.;

- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

#### ***Создание условий для развития личности ребенка:***

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

**«Поддержка семей, имеющих детей»**

- 1) создание условий для развития и доступности услуг ранней помощи;
- 2) улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ;
- 3) профилактика и минимизация отклонений в развитии детей на основе комплексной психолого-педагогической, методической и консультационной помощи детям и их родителям;
- 4) содействие созданию системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.

**«Учитель будущего»**

- 1) повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- 2) создание сети центров непрерывного повышения квалификации;
- 3) участие учителей в различных формах поддержки и сопровождения.

**План методической работы МОУ СШ № 4 «Центр образования» на 2020-2021 уч. год**

Месяц	Работа методического совета	Семинары, педсоветы	Работа ПОС	Инновационная деятельность	Аттестация педагогов	Обобщение и распространение опыта работы (в течение года)
август	1. Анализ результатов работы методического совета за 2019/2020 учебный год.  2. Обсуждение и утверждение планов работы ПОС на 2020-2021 учебный год.  3. Организация наставничества для молодых специалистов	1. Участие сотрудников школы в работе Межрегионального семинара ЛЕТНЯЯ ШКОЛА – 2020: виртуальный режим «Школьное ПРЕобразование: вопросы приоритетов»  2. Участие в муниципальной		1. Воркшоп №1 «Выбор педагогической стратегии улучшения качества преподавания»		

		августовской конференции.				
сентябрь	<p>1.Разработка и утверждение Рабочих программ по предметам на 2020 – 2021уч.год учебный год.</p> <p>2. Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников.</p>		<p>1. Заседание ПОС №1, 2, 3 «Как составить урок в 4К»</p> <p>2. Выбор и утверждение тем самообразования педагогов.</p>	<p>1. Тьюториал «Создание ПОС»</p> <p>2.Воркшоп №2 «Планирование ВФО и методической работы в ОУ»</p> <p>3.Семинар со школой-партнером для учителей начальной школы «Формирование компетенций 21 века у обучающихся начальной школы»</p>	<p>1. Составление перспективного плана повышения квалификации на 2020 – 2021 уч. год</p> <p>2. Заседание аттестационной комиссии для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности</p>	
октябрь	<p>1. Организация работы с молодыми специалистами, включение в работу ПОС.</p> <p>2.Аттестация и курсовая переподготовка пед. работников в 2020/2021</p>	Педагогический совет «Основные направления государственной политики в области образования»		<p>1. Тьюториал «Технологии исследования уроков»</p> <p>2. Видеоконференция со школой-партнером «Формирование</p>		<p>1. Участие в региональном конкурсе Программ перехода школ в эффективный режим работы</p> <p>2. Организация и</p>

	учебном году.  3. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников			ЛРОС в школе как средство повышения образовательных результатов: из опыта работы МОУ лицей № 1»		проведение дистанционного семинара для сельских школ Тутаевского района «Применение подхода Lesson Study для планирования, проведения и анализа урока»
ноябрь	1. Мониторинг учебного процесса за первую четверть  2. Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  3. Работа с электронными ресурсами (проверка электронного журнала)  4. Участие в фестивале открытых уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи	Педагогический совет «Адаптация 1-ых классов...» «Адаптация обучающихся 5 классов при переходе на основную ступень образования»	Проектирование и анализ урока с ориентацией на развитие 4-к компетенций (критическое мышление, кооперация, креативность, коммуникация)	1. Тьюторское сопровождение ПОС	Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию	Ведение электронного дневника ПОС №1, ПОС №2, ПОС №3 и сопровождение на официальном сайте ОУ
декабрь	1. Участие в	Педсовет		1. Воркшоп №3		Обобщение и

	муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»	«Презентация результатов работы ПОС»		«Экспертиза результатов работы ПОС»		представление опыта работы в рамках работы отчетного семинара РИП «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов»
январь	1. Проведение предметных недель	1.Семинар для административных команд школ «Организация сетевого партнёрства»  Педсовет: «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»		Участие в районной инновационной конференции учителей.	Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей	
февраль	1.Организация и проведение единого методического дня «Иду на урок»		Проектирование и анализ урока с ориентацией на развитие 4-к компетенций			

	<p>2.Методическая помощь педагогам по ведению проектно-исследовательской деятельности с учащимися</p> <p>3.Участие в конкурсе для молодых специалистов и их наставников "Профессиональный дуэт"</p>		(критическое мышление, кооперация, креативность, коммуникация)			
март	1.Участие в Конкурсе "Лучший педагог инклюзивного образования"	Педсовет «Качество подготовки к ЕГЭ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся»		1.Организация и проведение единого проектного дня для учащихся 1-11 классов		
апрель	1.Организация и проведение школьной научно-исследовательской конференции «Лестница в небо»				Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей	
май	1. Анализ работы ПОС и планирование работы на 2021/2022 учебный год.	Педсовет «О допуске обучающихся к ГИА»			1.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение	

	<p>2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2020/2021 учебный год.</p> <p>3. Итоги мониторинга учебного процесса за год</p>	<p>Педсовет «Результаты годовой промежуточной аттестации. Перевод учащихся в следующий класс»</p>			<p>степени комфортности учителя в коллективе</p> <p>2. Составление списка и сбор заявлений на курсовую подготовку следующего учебного года</p>	
--	--	---	--	--	--	--