

План методической работы МОУ СШ № 4 «Центр образования»

на 2021-2022 учебный год

«Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО и ООО»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

Задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения инновационных технологий, направленных на формирование у обучающихся компетенций 21 века.
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
4. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта команд обучающихся учителей.
5. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
7. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
8. Обеспечение реализации лично - ориентированного обучения:
 - совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, обучающимися с ОВЗ;
 - развитие способностей и природных задатков детей, организация работы НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации учения,

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы,
4. Локальных актов,
5. Программы развития школы,
6. Годового плана работы школы,
7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы
8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
9. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, региона.

Приоритетные направления методической работы на 2021-2022 учебный год:

«Современная школа»

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

«Успех каждого ребенка»

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

«Поддержка семей, имеющих детей»

- 1) создание условий для развития и доступности услуг ранней помощи;
- 2) улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ;
- 3) профилактика и минимизация отклонений в развитии детей на основе комплексной психолого-педагогической, методической и консультационной помощи детям и их родителям;
- 4) содействие созданию системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.

«Учитель будущего»

- 1) повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- 2) создание сети центров непрерывного повышения квалификации;
- 3) участие учителей в различных формах поддержки и сопровождения.

План методической работы МОУ СШ № 4 «Центр образования» на 2021-2022 уч. год

Месяц	Работа методического совета	Семинары, педсоветы	Работа ПОС	Инновационная деятельность	Аттестация педагогов	Обобщение и распространение опыта работы (в течение года)
август	<p>1. Анализ результатов работы методического совета за 2020/2021 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение планов работы ПОС на 2021- 2022 учебный год.</p> <p>3. Организация наставничества для молодых специалистов</p>	<p>1. Участие членов ПОС в работе муниципального семинара ЛЕТНЯЯ ШКОЛА «Путь к успеху»</p> <p>2. Участие в муниципальной августовской конференции.</p>	<p>1. Планирование работы ПОС на 2021-2022 учебный год</p>		<p>1. Анкетирование педагогов на выявление профессиональных затруднений</p>	
сентябрь	<p>1. Разработка и утверждение Рабочих программ по предметам на 2021 – 2022уч.год учебный год.</p> <p>2. Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников.</p>		<p>1. Заседание ПОС № 4 «Как составить урок в 4К»</p> <p>2. Выбор и утверждение тем самообразования педагогов.</p>	<p>1. Тьюториал «Создание ПОС»</p> <p>2. Планирование ВФО и методической работы ОУ</p>	<p>1. Составление перспективного плана повышения квалификации на 2021 – 2022 уч. Год</p> <p>2. Заседание аттестационной комиссии для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности</p>	<p>1. Участие в региональном семинаре «Реализация методического комплекта «Школа возможностей» в начальной школе»</p>
октябрь	<p>1. Организация работы с молодыми специалистами, включение в работу ПОС.</p> <p>2. Аттестация и курсовая переподготовка пед.</p>	<p>Педагогический совет «Новые ФГОС: к каким изменениям готовится школе в 2022 году?»</p>		<p>1. Организация «учебных прогулок». Разработка, проведение, анализ уроков,</p>	<p>Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию</p>	<p>1. Участие в открытом муниципальном фестивале «Современное технологическое</p>

	<p>работников в 2021-2022 учебном году.</p> <p>3. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4. Участие молодых специалистов в муниципальной игре «Место X»</p> <p>5. Мониторинг учебного процесса за первую четверть</p>			<p>направленных на развитие 4К компетенций</p> <p>2. Онлайн-совещание со школой-партнером (лицей № 1) «Реализация программы воспитания: первый опыт, проблемы, перспективы»</p>		<p>образование»</p> <p>2. Участие во Всероссийском семинаре «Формирование функциональной грамотности»</p>
ноябрь	<p>1. Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>2. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022»</p> <p>3. Работа с электронными ресурсами (проверка электронного журнала)</p> <p>4. Участие в муниципальном фестивале коррекционно-развивающих уроков и занятий</p>	<p>1. Педагогический совет «Адаптация 1-ых классов»</p> <p>2. Педагогический совет «Адаптация обучающихся 5 классов при переходе на основную ступень образования»</p>	<p>Проектирование и анализ урока с ориентацией на развитие 4-к компетенций (критическое мышление, кооперация, креативность, коммуникация)</p>	<p>1. Тьюторское сопровождение ПОС</p>		<p>Ведение электронного дневника ПОС №1, ПОС №2, ПОС №3 и сопровождение на официальном сайте ОУ</p>
декабрь	<p>1. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»</p>	<p>Педсовет «Презентация результатов работы ПОС»</p>	<p>1. Участие в работе круглого стола по преемственности совместно со школой-партнёром</p>	<p>1. Воркшоп №3 «Экспертиза результатов работы ПОС»</p>	<p>Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию</p>	<p>Обобщение и представление опыта работы в рамках работы семинара</p>

			<p>(лицей № 1) «Как учить, чтобы не переучивать»</p> <p>2. Проектирование и анализ урока с ориентацией на развитие 4-к компетенций (критическое мышление, кооперация, креативность, коммуникация)</p>			«Реализация УМК «Школа возможностей»»
январь	1. Проведение предметных недель	1. Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	<p>1.Видеоконференция для учителей начальной школы совместно со школой-партнёром (лицей № 1) «Формирование математической грамотности у обучающихся начальной школы»</p> <p>2. Проектирование и анализ урока с ориентацией на развитие 4-к компетенций (критическое мышление, кооперация, креативность, коммуникация)</p>	<p>1. Участие в муниципальной инновационной конференции учителей.</p> <p>2. Создание ПОС «Формирование функциональной грамотности у обучающихся 7-8 классах»</p>	Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей	
февраль	1. Организация и проведение единого методического дня «Иду на урок»		Проектирование и анализ урока с ориентацией на развитие 4-к		Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную	

	<p>2.Консультирование педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся</p> <p>3.Участие в конкурсе для молодых специалистов и их наставников "Профессиональный дуэт"</p>		компетенций (критическое мышление, кооперация, креативность, коммуникация)		категорию	
март	1.Участие в Конкурсе "Лучший педагог инклюзивного образования"	Педсовет «Качество подготовки к ЕГЭ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся»		1.Организация и проведение единого проектного дня для учащихся 1-11 классов		
апрель	1.Организация и проведение школьной научно-исследовательской конференции «Лестница в небо»				<p>1.Посещение курсов по плану</p> <p>2.Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию</p>	
май	<p>1. Анализ работы ПОС и планирование работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Итоги мониторинга учебного процесса за год</p>	<p>Педсовет «О допуске обучающихся к ГИА»</p> <p>Педсовет «Результаты годовой промежуточной аттестации. Перевод учащихся в следующий класс»</p>			<p>1.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений.</p> <p>2.Составление списка на курсовую подготовку следующего учебного года</p>	