

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа №4 «Центр образования»
Тутаевского муниципального района**

МАСТЕР КЛАСС

**На тему
«Строевая подготовка»**

Целевая группа слушателей: преподаватели ОБЖ, учителя физкультуры

Ф.И.О.: Чирекин Василий Иванович

Категория: учитель высшей квалификационной категории

Место работы: МОУ СШ №4 «Центр образования» ТМР

Пояснительная записка

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодежи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Государственная программа **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»**, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, ставит основной целью совершенствование системы патриотического воспитания граждан, формирование у них высокого патриотического сознания, верности Отечеству и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Основой программы «Строевая подготовка» послужил: Строевой устав

Вооруженных Сил Российской Федерации (Введен в действие приказом министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 года № 111).

Военно-патриотическое воспитание является одной из составляющих патриотического воспитания и строится на следующих принципах:

- воспитания в процессе общественной деятельности, связи жизни с трудом;
- использования исторического опыта защиты Отечества;
- соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащегося;
- воспитания личности в коллективе через коллектив;
- уважения к личности учащегося в соответствии в соответствии с разумной требовательностью и индивидуального подхода к ней;
- единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий;
- соответствия воспитания условиям военной службы.

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы убеждения, личный пример, а также упражнения и поощрения. Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к обучаемым в точном выполнении строевых приёмов – вот путь успешной строевой подготовки.

Цель и задачи программы:

Строевая подготовка является одним из важнейших предметов обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

Строевая подготовка совершенствуется на занятиях по огневой, физической подготовке и на других занятиях, при построениях, передвижениях, повседневной жизни, а также при проведении строевых смотров (смотров строя и песни).

Цель программы: овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

Образовательные задачи:

- знать основные положения Строевого устава;
- уметь грамотно и профессионально проводить занятия по строевой подготовке, вырабатывать у обучаемых умение выполнять как одиночные строевые приёмы, так и действовать в составе подразделения (класса).

Воспитательные задачи.

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
- Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие задачи.

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- Развитие координации.
- Развитие мышечной памяти.
- Развитие тактического мышления.

Содержание мастер-класса

Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка». Строевая подготовка - один из важнейших предметов военного обучения и воспитания.

Строй и управление ими. Элементы строя. Предварительная команда. Исполнительная команда. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Вход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Развернутый строй. Смыкание и размыкание. Походный строй. Выполнение воинского приветствия отделением в строю на месте и в движении. Строевой смотр. . Положение Государственного флага Российской Федерации и боевого знамени в строю. Порядок выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени. Проведение строевого смотра в составе взвода.

Основными принципами используемыми в реализации настоящей программы являются:

- принцип гуманизации – соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных законом РФ и РТ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и др. нормативными документами.
- принцип сознательности и активности. Осмысленно выполняют поставленные задачи, активно изучают новые строевые приёмы.
- принцип наглядности – фактора адекватного разучивания двигательных действий. Применение наглядных пособий в сочетании с имитационными упражнениями.
- принцип сотрудничества - построение взаимоотношений на основе компетентности, авторитетности.

Строевое обучение, будучи составной частью начального военного обучения, оказывает влияние на все стороны учебно-воспитательного процесса. Строевая подготовка – дело сугубо практическое. Каждый приём или действие нужно отрабатывать многократным повторением, придерживаясь такой последовательности:

- назвать приём (действие) и подать команду, по которой он выполняется;
- показать образцовое выполнение приёма (действия) в целом, затем по разделениям с одновременным кратким объяснением правил и порядка его выполнения;
- научить обучаемых технике выполнения приёма (действия), сначала по разделениям, затем в целом;
- тренировать учащихся в выполнении приёма (действия), добиваясь ловкости, быстроты и чёткости действия.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевом плацу или на специально оборудованной площадке. Накануне занятий военному

руководителю следует подготовить командира отделения, в качестве помощника.

Занятия рекомендуется проводить в такой последовательности: построить отделение, проверить наличие обучаемых и их внешний вид, при необходимости сделать замечания и предложить устранить недостатки. Отделение строится в двухшереножный развернутый строй, где каждый обучаемый должен знать свое место. Затем объявить тему, цель занятий и учебные вопросы. После этого следует проверить выполнение некоторых строевых приёмов, изученных ранее.

В основной части урока руководитель занятия показывает технику выполнения изучаемого строевого приема (действия) в целом и по элементам, затем по его команде показанный приём (действие) выполняют обучаемые. Тренировку можно проводить попарно: в каждой паре обучаемые подают команды друг другу. Руководитель занятий следит за действиями обучаемых и исправляет ошибки, обращая особое внимание на правильность выполнения строевых приёмов. Каждое занятие должно заканчиваться кратким разбором действий и выполнения приёмов обучаемыми.

Совершенствование навыков обучаемых в выполнении одиночных строевых приёмов осуществляется как на специальных занятиях, так и на занятиях по физической подготовке, по уставам Вооруженных Сил, а также при всех построениях, передвижениях, проведении оборонно-массовых мероприятий.

Учебно-тематический план
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Цель: Создать систему дифференцированного воспитания и обучения строевой выучке, желанию как можно лучше овладеть строевыми приёмами для дальнейшей передачи знаний и опыта своим учащимся.

Категория слушателей: преподаватели ОБЖ, учителя физкультуры кадетских (Юнармейских) отрядов

Срок обучения: 21 час.

Форма обучения: лекции и практические занятия

Режим занятий: 2 часа в день

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры	Практ., лаб., семинарские	
Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации						
1.	Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка»	1	1			
2.	Строевая подготовка один из важнейших предметов военного обучения и воспитания	1	1			
3.	Строи и управление ими	2	1		1	
4	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1			1	
5.	Строевые приемы и движение без оружия Строевая стойка	1			1	
5.1	Повороты на месте	1			1	
5.2	Движение	1			1	
5.3	Повороты в движении	1			1	
5.4		1			1	
6.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1			1	

7.	Вход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1			1	
7.	Строи отделения. Развернутый строй Походный строй.	1			1	
7.1	Выполнение воинского	1			1	
7.2	приветствия отделением в строю на месте и в движении	1			1	
8.	Строевой смотр Общие положения	1	1			
8.1	Строевой смотр в пешем порядке	2			2	
9.	Положение Государственного флага Российской Федерации и боевого знамени в строю. Общие положения	1			1	
9.1	Порядок выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и флага ЮНАРМИИ.	1			1	
Итоговый контроль	Проведение муниципального Смотра строя и песни	2			2	Смотр
итого		21	3		18	

Критерии оценки

Оценка за выполнение приёмов должна выставлена только за практические действия. При этом каждый приём должен выполняться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава.

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучаемых складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

- «отлично», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку «отлично»;
- «хорошо», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид. Строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку не ниже «хорошо»;
- «удовлетворительно», если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага;
- «неудовлетворительно» - при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

Планируемые результаты

По строевой подготовке **обучаемые знают:**

- элементы строя;
- текст воинской Присяги;
- обязанности командира и военнослужащего перед построением и в строю;
- порядок подачи команд;
- порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- порядок проведения утреннего осмотра;
- порядок выполнения воинского приветствия;
- порядок проведения строевого смотра;
- порядок выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени.

Обучаемые умеют:

- точно выполнять строевые приёмы (действия) по разделениям;
- точно выполнять строевые приёмы (действия) в целом;
- четко подавать команды;
- двигаться строевым шагом;
- двигаться в полшага;
- выполнять строевую стойку и повороты на месте;
- выполнять повороты в движении.

Список литературы

- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2009.
– М.: Эксмо, 2011;
- Зиновьев А.С. Учебное пособие по изучению и практическому применению общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов н/д: Феникс, 2008.
- А в е р и н А . И . 'Начальная военная подготовка' - Москва: Просвещение, 1985.

Наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Материально-техническое обеспечение

- Учебный класс с наглядными пособиями.
- Строевой плац, спортивный зал, кабинет ОБЖ.