

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 4 «Центр образования»
Тутаевского муниципального района**

Утверждено
Приказом директора МОУ СШ № 4
«Центр образования»
№ 148/01-10 от “02” сентября 2024

**Перспективный план работы педагога-психолога
МОУ СШ №4 «Центр образования» Волковой В.В. на 2024-2025 учебный год**

Цель профессиональной деятельности - психологическое сопровождение участников образовательного процесса, охрана и укрепление психологического здоровья детей, их эмоционального благополучия и коррекция особенностей развития.

Задачи:

- содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формировать у них способности к саморазвитию, самоопределению, самореализации;
- способствовать созданию условий для обеспечения индивидуального и личностного подхода к каждому ребёнку через работу с педагогами;
- способствовать коррекции проблем развития ребёнка и предупреждению возникновения новых;
- способствовать формированию установки на здоровый образ жизни;
- содействовать приобретению учащимися образовательных учреждений психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, построения карьеры, достижения успеха в жизни;
- содействовать учащимся в выборе профессионального и образовательного маршрута;
- содействовать педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся; в формировании у детей принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям учащихся.

Мероприятие	Формы работы	Цель
Сентябрь		
Экспертно-диагностическое направление		
Сбор запросов педагогического коллектива и администрации	Анкетирование, беседа	Выявление пожеланий педагогов к содержанию, интенсивности, планам психологического сопровождения обучения
Экспертиза воспитательной работы школы	Тестирование, экспертная оценка, анализ документации	Оценка воспитательных ресурсов школы, адекватности и реалистичности планов, предполагаемых результатов, кадровых и временных ресурсов, методической готовности коллектива к воспитательной работе согласно ФОП, формулирование выводов и рекомендаций в аналитической справке для администрации
Первичное наблюдение за ходом адаптации учащихся (1-е, 5-е, 10-е классы, беженцы)	Структурированное наблюдение анализ урока	Осуществление входной диагностики адаптации учащихся к школе. Сбор первичных данных об эмоциональном состоянии, учебных и познавательных навыках и коммуникативном развитии
Анализ родительских ожиданий к содержанию и формам психологической помощи семьям	Анкетирование, опрос, фокус-группа, голосование в мессенджере	Выявление ожиданий семей к школе: в какой помощи от сотрудников школы нуждаются, в чем видят задачи работы педагога-психолога; какие жалобы к работе школы есть (предоставить возможность давать ответы анонимно)
Индивидуальное обследование детей с ОВЗ, по необходимости (придерживаясь рекомендациям ТПМПК)	Тестирование, клиническая беседа, наблюдение, патопсихологическое обследование	Оценка психологического статуса учащихся, выявление сильных сторон и факторов риска в развитии, установление психологического диагноза, условно-вариативного прогноза
Сбор анамнеза учащихся с ОВЗ	Анамnestическая беседа, анализ документов, семейная консультация	Получение истории развития, определение родительской позиции в отношении ограничений и ресурсов ребенка, определение резервных возможностей семьи и ребенка, установление конструктивного контакта с семьями
Социально-психологическое тестирование	Тестирование, мини-лекция	Раннее выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих у обучающихся психологическую готовность к аддиктивному поведению. Профилактика семейной, учебной, социальной неуспешности
Просветительское и профилактическое направление		
Рассылка родителям «В каких случаях обратиться к психологу»	Рассылка через электронный журнал, мессенджер	Информирование о симптомах психологического неблагополучия у детей разных возрастов, являющихся показанием к обращению за помощью к психологу, предоставление контактов и режима работы
Рассылка «Психологическая служба школы» (или выступление на родительском собрании)	Рассылка через электронные ресурсы, мессенджеры	Информирование о сотрудниках, целях, задачах, формах и условиях работы психологической службы школы; определение перечня симптомов и трудностей, при которых рекомендовано обращение к психологу
Выступление на родительских собраниях “Социально-психологическое тестирование как ресурс воспитательной	Информационная беседа, презентация	Информирование родителей/законных представителей о задачах и возможностях проведения социально-психологического тестирования, определение круга проблем, выявляемых в ходе анализа СПТ

Мероприятие	Формы работы	Цель
работы школы”		
Коррекционно-развивающее направление		
Работа коррекционных и развивающих групп, по плану работы групп	Групповые и индивидуальные развивающие занятия, психологические игры, тренинг, арт-практикум, работа с МАК, кейс-метод, развивающие и дидактические игры	Снижение выраженности психологических проблем у учащихся, предупреждение усугубления трудностей, стимулирование развития психологических способностей
Консультативное направление		
Консультирование участников образовательного процесса, по запросам	Индивидуальная, семейная, профориентационная, карьерная, групповая консультация	Осуществление психологической помощи учащимся, педагогам, родителям, содействие в осознании проблем, потребностей и возможностей личности, в решении межличностных проблем, трудностей в эмоциональном состоянии, профессиональном росте, поддерживать климат, способствующий эмоциональному благополучию и личностному росту
Методическое направление		
Участие в разработке АОП для учащихся с особыми образовательными потребностями	ППк, анализ документов	Формулирование целей и задач работы с учетом ограничений и возможностей обучающегося, подбор методов и методик коррекционно-развивающей работы
Методическое обеспечение проведения социально-психологического тестирования	Приказ, согласия, график, списки обучающихся	Подготовка пакета документов для проведения социально-психологического тестирования
Ведение нормативной документации и страницы педагога-психолога на сайте школы	Аналитические справки, отчеты, планы; расширение и систематизация методических материалов; публикации	Соблюдение стандарта деятельности; фиксирование проделанной работы и ее результатов, формирование и систематизация банка данных психологической службы школы. Информирование педколлектива, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях психологической службы, о факторах и симптомах, требующих психологической помощи
Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов, по запросу	Индивидуальные консультации, беседы, анализ документации	Содействие педагогам в анализе и представлении результатов профессиональной деятельности на процедурах аттестации, обеспечивать возможность эмоциональной разгрузки
Октябрь		
Экспертно-диагностическое направление		
Фронтальная диагностика	Тестирование, наблюдение	Оценка соответствия в развитии учащихся возрастной норме, выявление отклонений и

Мероприятие	Формы работы	Цель
психологического статуса учащегося		факторов риска в развитии, уточнение численности, состава и профиля детей групп риска
Диагностика уровня психологической адаптации к школе (1, 5, 10-е классы, новички, беженцы)	Тестирование, наблюдение экспертиза уроков	Выявление уровня адаптации, профиля, группы риска, распределение учащихся с разным уровнем адаптации, составление рекомендаций для педколлектива и семей
Социально-психологическое тестирование	Тестирование, мини-лекция	Раннее выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих у обучающихся психологическую готовность к аддиктивному поведению. Профилактика семейной, учебной, социальной неуспешности.
Просветительское и профилактическое направление		
Родительское собрание для семей первоклассников «Как помочь ребенку в 1 классе»	Презентация, мастер-класс мини-лекция	Информирование о психологических компонентах адаптации ребенка к школе, типичных сложностях, охарактеризовать ход и уровень адаптации вновь прибывших детей (без персональных данных). Составление рекомендаций. Формирование группы, сбор согласие на работу
Семинар для педагогов «Как выбрать и реализовать методы воспитательной работы с классом»	Мастер-класс, кейс-метод, групповая дискуссия, презентация	Обсуждение целей и задач работы с учетом имеющихся трудностей и достижений, знакомство с разнообразными методами эффективной воспитательной работы, формулирование рекомендаций и памяток по выбору подходов и методов работы
Коррекционно-развивающее направление		
Работа коррекционных и развивающих групп, по плану работы групп	Групповые и индивидуальные развивающие занятия, психологические игры, тренинг, арт-практикум, работа с МАК, кейс-метод, развивающие и дидактические игры	Снижение выраженности психологических проблем у учащихся, предупреждение усугубления трудностей, стимулирование развития психологических способностей
Классные часы «Как стать хорошим человеком»	Психологическая игра, анкетирование, групповая консультация, тренинг, кейсы	Активизация знаний учащихся о нравственности, обсуждение нравственных ценностей на материале типичных жизненных ситуаций детей и подростков
Психологические игры для 9 классов, направленные на подготовку к ГИА	Психологическая игра, дискуссия	Стимулирование осознания мотивов, социальных ролей и эмоций, организация обмена обратной связи о роли в общении и обществе. Информирование о способах быстрого освоения материала, отработка навыков релаксации, снижение экзаменационной тревожности, актуализация знаний о возможностях психологической помощи в школе
Работа коррекционных и развивающих групп, по плану работы групп	Групповые и индивидуальные развивающие занятия, психологические игры, тренинг, арт-практикум, работа с МАК, кейс-метод, развивающие и	Снижение выраженности психологических проблем у учащихся, предупреждение усугубления трудностей, стимулирование развития психологических способностей

Мероприятие	Формы работы	Цель
	дидактические игры	
Консультативное направление		
Консультирование участников образовательного процесса, по запросам	Индивидуальная, семейная, профориентационная, карьерная, групповая консультация	Осуществление психологической помощи учащимся, педагогам, родителям, содействие в осознании проблем, потребностей и возможностей личности, в решении межличностных проблем, трудностей в эмоциональном состоянии, профессиональном росте, поддержание климата, способствующего эмоциональному благополучию и личностному росту
Методическое направление		
Формирование коррекционно-развивающих групп	Анализ документов (отчетов и справок по диагностике, планов работы, запросов коллектива и семей)	Оценка состава группы риска; формулирование цели коррекционной и развивающей работы; составление программ работы группы, режима работы групп, состава групп, реализация программ
Ведение нормативной документации и страницы педагога-психолога на сайте школы	Аналитические справки, отчеты, планы; расширение и систематизация методических материалов; публикации	Соблюдение стандарта деятельности; фиксирование проделанной работы и ее результатов, формирование и систематизация банка данных психологической службы школы. Информирование педколлектива, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях психологической службы, о факторах и симптомах, требующих психологической помощи
Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов, по запросу	Индивидуальные консультации, беседы, анализ документации	Содействие педагогам в анализе и представлении результатов профессиональной деятельности на процедурах аттестации, обеспечение возможности эмоциональной разгрузки
Обработка и анализ результатов социально-психологического тестирования	Акт, списки “группы риска”	Анализ результатов социально-психологического тестирования, выделение “группы риска”
Ноябрь		
Экспертно-диагностическое направление		
Анализ выборочных уроков	Анализ урока, экспертиза урока	Анализ взаимодействия учащихся и педагогов на уроках; оценка эффективности и целесообразности педагогических приемов. Подготовка аналитической справки по итогам анализа уроков с рекомендациями администрации и педагогам
Диагностика сформированности нравственных понятий, 2–4-й классы	Тестирование, анкетирование	Выявление представлений учащихся о содержании нравственных понятий, определение возрастных различий, формулирование задач воспитательного просвещения учеников
Диагностика уровня нравственного развития, 9–10-е классы	Тестирование, анкетирование	Выявление особенностей и уровней нравственного развития учащихся, формулирование задач работы и рекомендаций с учетом диагностических данных

Мероприятие	Формы работы	Цель
Просветительское и профилактическое направление		
Рассылка родителям «Развитие личности ребенка»	Рассылка в электронных ресурсах, мессенджерах	Информирование о психологических приемах оптимизации воспитания, способах установления доверительного диалога
Выступление на педагогическом совете по результатам адаптации учащихся 1, 5 классов	Круглый стол, презентация	Снижение рисков неуспешности обучающихся 1, 5 классов. Информирование педагогического коллектива о признаках наличия дезадаптации обучающихся. Формулирование рекомендаций педагогам. Приглашение на консультации педагогов, классных руководителей
Семинар «Профилактика суицидального и экстремистского риска»	Презентация, мини-лекция, мастер-класс	Знакомство педколлектива с факторами, симптомами и средствами педагогической профилактики аутодеструктивного и экстремистского поведения школьников
Коррекционно-развивающее направление		
Работа коррекционных и развивающих групп, по плану работы групп	Групповые и индивидуальные развивающие занятия, психологические игры, тренинг, арт-практикум, работа с МАК, кейс-метод, развивающие и дидактические игры	Снижение выраженности психологических проблем у обучающихся, предупреждение усугубления трудностей, стимулирование развития психологических способностей
Неделя психологии	Игры, тренинги, дискуссии, мастер-классы	Содействие формированию и развитию социальных, нравственных и эстетических ценностей, рефлексии, адекватной самооценки, личностной автономии, коммуникативных компетенций, навыков саморегуляции, позитивной социальной позиции, социальных умений и навыков учащихся
Акция “Дети России”	Беседа, викторина, тренинг	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, умения противодействовать негативному влиянию, давлению социального окружения
Консультативное направление		
Консультирование участников образовательного процесса, по запросам	Индивидуальная, семейная, профориентационная, карьерная, групповая консультация	Осуществление психологической помощи учащимся, педагогам, родителям, содействие в осознании проблем, потребностей и возможностей личности, в решении межличностных проблем, трудностей в эмоциональном состоянии, профессиональном росте, поддержание климата, способствующего эмоциональному благополучию и личностному росту
Методическая работа		
Ведение нормативной документации и страницы педагога-психолога на сайте школы	Аналитические справки, отчеты, планы; расширение и систематизация методических	Соблюдение стандарта деятельности; фиксация проделанной работы и ее результатов, формирование и систематизация банка данных психологической службы школы. Информирование педколлектива, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях

Мероприятие	Формы работы	Цель
	материалов; публикации	психологической службы, о факторах и симптомах, требующих психологической помощи
Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов, по запросу	Индивидуальные консультации, беседы, анализ документации	Содействие педагогам в анализе и представлении результатов профессиональной деятельности на процедурах аттестации, обеспечение возможности эмоциональной разгрузки
Составление индивидуальных профилактических программ для работы с детьми группы явной рискогенности, выявленными в ходе проведения социально-психологического тестирования	Индивидуальные профилактические программы, списки	Реализация программ профилактики, внесение изменений в рабочую программу воспитания и планы воспитания классных руководителей, снижение и предупреждение возникновения факторов риска, выявленных в ходе проведения социально-психологического тестирования
Декабрь		
Экспертно-диагностическое направление		
Диагностика психологической готовности к экзаменам, 9-е и 11-е классы	Тестирование	Выявление уровня и особенностей психологической готовности старшеклассников к аттестации, определение группы риска, формулирование результатов и рекомендаций в аналитической справке
Просветительское и профилактическое направление		
Рассылка педагогам «Проблемное поведение учащихся»	Рассылка через электронные ресурсы, мессенджеры	Определение психологических мотивов, форм и целей проблемного поведения учащихся. Обсуждение на материале кейсов вариантов неэффективного и эффективного реагирования педагога на проблемное поведение ученика. Распространение памяток с рекомендациями о реагировании на проявления проблемного поведения учеников
Родительское собрание «Готовность к экзаменам»	Мини-лекция, семинар, практикум	Информирование родителей о компонентах готовности к экзаменам, возможностях их развития, сформулировать рекомендации по поддержанию и повышению готовности к экзаменам
Рассылка «Психологическая готовность к экзаменам»	Рассылка через электронный журнал или в мессенджере	Предоставление рекомендаций по повышению психологической готовности к экзаменам педагогам, родителям и учащимся
Коррекционно-развивающее направление		
Тренинг гражданской идентичности «Я Гражданин», по классам	Тренинг, психологические игры, групповая дискуссия	Развитие и укрепление гражданской идентичности учащихся, формирование патриотических ценностей, поддержание позитивного отношения к своему народу, стране
Работа коррекционных и развивающих групп, по плану работы групп	Групповые и индивидуальные развивающие занятия,	Снижение выраженности психологических проблем у учащихся, предупреждение усугубления трудностей, стимулирование развития психологических способностей

Мероприятие	Формы работы	Цель
	психологические игры, тренинг, арт-практикум, работа с МАК, кейс-метод, развивающие и дидактические игры	
Консультативное направление		
Консультирование участников образовательного процесса, по запросам	Индивидуальная, семейная, профориентационная, карьерная, групповая консультация	Осуществление психологической помощи учащимся, педагогам, родителям, содействовать в осознании проблем, потребностей и возможностей личности, в решении межличностных проблем, трудностей в эмоциональном состоянии, профессиональном росте, поддерживать климат, способствующий эмоциональному благополучию и личностному росту
Методическое направление		
Разработка рекомендаций на сайт школы: «Развитие способностей ребенка», «Как научить учиться», «Что делать с негативными эмоциями» и др.	Чек-лист, видеоролик, презентация, памятка	Повышение психологической компетентности родителей в области знания приемов развития способностей ребенка и предупреждения трудностей в развитии, взаимодействии и общении
Ведение нормативной документации и страницы педагога-психолога на сайте школы	Аналитические справки, отчеты, планы; расширение и систематизация методических материалов; публикации	Соблюдение стандарта деятельности; фиксирование проделанной работы и ее результатов, формирование и систематизация банка данных психологической службы школы. Информирование педколлектива, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях психологической службы, о факторах и симптомах, требующих психологической помощи
Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов, по запросу	Индивидуальные консультации, беседы, анализ документации	Содействие педагогам в анализе и представлении результатов профессиональной деятельности на процедурах аттестации, обеспечение возможности эмоциональной разгрузки
Январь		
Экспертно-диагностическое направление		
Оценка эффективности прохождения АОП учащимися с ОВЗ	Анализ документов, опрос, наблюдение	Коллегиальное обсуждение и оценка эффективности занятий с учащимися с ОВЗ, темп прохождения АОП, необходимость внесения корректив в АОП
Просветительское и профилактическое направление		
Родительское собрание «Безопасности ребенка в школе»	Доклад, презентация	Информирование семьи о признаках, факторах и распространенности скулшутинга и других форм экстремистской активности, информирование о маркерах экстремистского риска, обучение приемов обучения детей правильному поведению в случае угрозы безопасности
Коррекционно-развивающее направление		

Мероприятие	Формы работы	Цель
Психологическая беседа «Выбор профессии», 8–11-е классы	Групповая дискуссия, мастер-класс, групповая консультация	Повышение информированности о значимых факторах эффективной профориентации, обсуждение стратегии выбора профессионального пути, снижение тревожности, связанной с профессиональным самоопределением, и содействовать ему
Работа коррекционных и развивающих групп, по плану работы групп	Групповые и индивидуальные развивающие занятия, психологические игры, тренинг, арт-практикум, работа с МАК, кейс-метод, развивающие и дидактические игры	Снижение выраженности психологических проблем у учащихся, предупреждение усугубления трудностей, стимулирование развитие психологических способностей
Консультативное направление		
Групповая консультация для родителей «Как воспитывать нравственность детей»	Групповая консультация	Обсуждение значения нравственного воспитания, анализ психологической природы трудностей семейного диалога о вопросах нравственности, предложение рекомендаций по выбору форм, тональности и содержания взаимодействия с детьми
Консультирование участников образовательного процесса, по запросам	Индивидуальная, семейная, профориентационная, карьерная, групповая консультация	Осуществление психологической помощи учащимся, педагогам, родителям, содействие в осознании проблем, потребностей и возможностей личности, в решении межличностных проблем, трудностей в эмоциональном состоянии, профессиональном росте, поддерживать климат, способствующий эмоциональному благополучию и личностному росту
Методическое направление		
Ведение нормативной документации и страницы педагога-психолога на сайте школы	Аналитические справки, отчеты, планы; расширение и систематизация методических материалов; публикации	Соблюдение стандарта деятельности; фиксирование проделанной работы и ее результатов, формирование и систематизация банка данных психологической службы школы. Информирование педколлектива, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях психологической службы, о факторах и симптомах, требующих психологической помощи
Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов, по запросу	Индивидуальные консультации, беседы, анализ документации	Содействие педагогам в анализе и представлении результатов профессиональной деятельности на процедурах аттестации, обеспечивать возможность эмоциональной разгрузки
Февраль		
Экспертно-диагностическое направление		
Фронтальная диагностика развития учащихся	Анкетирование, тестирование структурированное наблюдение	Оценка развития учащихся по параметрам, избранным для мониторинга (например, уровень тревожности, познавательной и коммуникативной мотивации, интеллектуального развития), сопоставление с данными прошлого года для оценки

Мероприятие	Формы работы	Цель
		динамики, выявление отклонения и факторы риска в развитии, уточнение численности, состава и профиля групп риска
Оценка динамики психологического состояния учащихся группы риска по результатам СПТ	Тестирование, наблюдение, беседа	Выявление динамики; определение условно-вариативного прогноза (условия оптимизации и ухудшения состояния) и направления помощи; информирование семьи о результатах СПТ
Просветительское и профилактическое направление		
Выступление на педсовете «Результаты СПТ 2024»	Семинар, мини-лекция, обсуждение	Информирование педагогов о результатах проведенного СПТ. Внесение коррективов в воспитательную программу ОУ, планы воспитательной работы классных руководителей.
Коррекционно-развивающее направление		
Работа коррекционных и развивающих групп, по плану работы групп	Групповые и индивидуальные развивающие занятия, психологические игры, тренинг, арт-практикум, работа с МАК, кейс-метод, развивающие и дидактические игры	Снижение выраженности психологических проблем у учащихся, предупреждение усугубления трудностей, стимулирование развитие психологических способностей
Консультативное направление		
Групповая консультация «Профориентация подростка с ОВЗ»	Групповая консультация	Обсуждение с родителями учащимися 7–11-х классов, имеющих детей с ОВЗ, трудности, возможности и ресурсы профессионализации лиц с особенностями здоровья, предоставление рекомендаций по содействию социализации и приобретению трудовых навыков
Консультирование участников образовательного процесса, по запросам	Индивидуальная, семейная, профориентационная, карьерная, групповая консультация	Осуществление психологической помощи учащимся, педагогам, родителям, содействие в осознании проблем, потребностей и возможностей личности, в решении межличностных проблем, трудностей в эмоциональном состоянии, профессиональном росте, поддерживать климат, способствующий эмоциональному благополучию и личностному росту
Методическое направление		
Ведение нормативной документации и страницы педагога-психолога на сайте школы	Аналитические справки, отчеты, планы; расширение и систематизация методических материалов; публикации	Соблюдение стандарта деятельности; фиксирование проделанную работу и ее результаты, формировать и систематизировать банк данных психологической службы школы. Информирование педколлектива, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях психологической службы, о факторах и симптомах, требующих психологической помощи

Мероприятие	Формы работы	Цель
Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов, по запросу	Индивидуальные консультации, беседы, анализ документации	Содействие педагогам в анализе и представлении результатов профессиональной деятельности на процедурах аттестации, обеспечивать возможность эмоциональной разгрузки
Март		
Экспертно-диагностическое направление		
Диагностика риска деструктивного поведения подростков, 5–11-й классы	Тестирование, анкетирование	Оценка наличия и выраженности деструктивного поведения учащихся, выявление группы риска с высокой вероятностью и/или наличием деструктивного поведения, приглашение учащихся на консультации, информирование обучающихся и их родителей/законных представителей об учреждениях, оказывающих психологическую помощь подросткам и их родителям/законным представителям
Просветительское и профилактическое направление		
Рассылка «Как помочь ребенку с выбором профессии»	Рассылка через электронный журнал, мессенджер	Информирование семьи о средствах развития самопонимания у детей, знакомство со средствами повышения готовности к профессиональному самоопределению
Коррекционно-развивающее направление		
Работа коррекционных и развивающих групп, по плану работы групп	Групповые и индивидуальные развивающие занятия, психологические игры, тренинг, арт-практикум, работа с МАК, кейс-метод, развивающие и дидактические игры	Снижение выраженности психологических проблем у учащихся, предупреждение усугубления трудностей, стимулирование развития психологических способностей
Классные часы «Профориентация», 6–11-е классы	Тестирование, практикум	Информирование о психологических компонентах выбора профессии, первичная оценка профессиональных склонностей, обратить внимание на значимые факторы профессионального самоопределения, стимулировать его, информирование о возможностях получения профориентационной помощи в школе и о помощи, которую они могут получить от социальных партнеров школы
Консультативное направление		
Консультирование участников образовательного процесса, по запросам	Индивидуальная, семейная, профориентационная, карьерная, групповая консультация	Осуществление психологической помощи учащимся, педагогам, родителям, содействие в осознании проблем, потребностей и возможностей личности, в решении межличностных проблем, трудностей в эмоциональном состоянии, профессиональном росте, поддержание климата, способствующего эмоциональному благополучию и личностному росту

Мероприятие	Формы работы	Цель
Методическое направление		
Ведение нормативной документации и страницы педагога-психолога на сайте школы	Аналитические справки, отчеты, планы; расширение и систематизация методических материалов; публикации	Соблюдение стандарта деятельности; фиксирование проделанную работу и ее результаты, формирование и систематизировать банк данных психологической службы школы. Информирование педколлектива, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях психологической службы, о факторах и симптомах, требующих психологической помощи
Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов, по запросу	Индивидуальные консультации, беседы, анализ документации	Содействие педагогам в анализе и представлении результатов профессиональной деятельности на процедурах аттестации, обеспечивать возможность эмоциональной разгрузки
Апрель		
Экспертно-диагностическое направление		
Повторная диагностика уровня адаптации к школе	Тестирование, наблюдение, оценка классным руководителем	Осуществление оценки динамики адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов, беженцев. Выявление наличия улучшений, ухудшений по параметрам адаптации; определение областей стабильных адаптационных трудностей, корректировка/ дополнение рекомендаций
Оценка динамики психического развития учащихся с ОВЗ	Тестирование, наблюдение, беседа, психопсихологическое обследование	Оценка динамики психологического статуса и уровня сформированности бытовых, коммуникативных, познавательных навыков учащихся с ОВЗ, внесение коррективов и дополнений в АОП и программы коррекционно-развивающей психологической работы, формулирование задач на будущий год
Коррекционно-развивающее направление		
Работа коррекционных и развивающих групп, по плану работы групп	Групповые и индивидуальные развивающие занятия, психологические игры, тренинг, арт-практикум, работа с МАК, кейс-метод, развивающие и дидактические игры	Снижение выраженности психологических проблем у учащихся, предупреждение усугубления трудностей, стимулирование развития психологических способностей
Неделя психологии	Игры, тренинги, дискуссии, мастер-классы	Содействие формированию и развитию социальных, нравственных и эстетических ценностей, рефлексии, адекватной самооценки, личностной автономии, коммуникативных компетенций, навыков саморегуляции, позитивной социальной позиции, социальных умений и навыков учащихся

Мероприятие	Формы работы	Цель
Акция “Дети России”	Беседа, викторина, тренинг	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, умения противодействовать негативному влиянию, давлению социального окружения
Просветительское и профилактическое направление		
Семинар родителям будущих первоклассников «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	Мини-лекция, групповая дискуссия, анализ кейсов	Знакомство с компонентами психологической готовности к школе, адаптационном периоде и его проявлениях. Описание процесса формирования готовности к школе, указание на необходимость внимания не к учебным действиям, а к предпосылкам учебной деятельности. Формулировка рекомендаций по развитию готовности к школе у детей
Консультативное направление		
Консультирование участников образовательного процесса, по запросам	Индивидуальная, семейная, профориентационная, карьерная, групповая консультация	Осуществление психологической помощи учащимся, педагогам, родителям, содействие в осознании проблем, потребностей и возможностей личности, в решении межличностных проблем, трудностей в эмоциональном состоянии, профессиональном росте, поддержание климата, способствующего эмоциональному благополучию и личностному росту всех участников образовательного процесса
Методическое направление		
Ведение нормативной документации и страницы педагога-психолога на сайте школы	Аналитические справки, отчеты, планы; расширение и систематизация методических материалов; публикации	Соблюдение стандарта деятельности; фиксирование проделанную работу и ее результаты, формирование и систематизировать банк данных психологической службы школы. Информирование педколлектива, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях психологической службы, о факторах и симптомах, требующих психологической помощи
Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов, по запросу	Индивидуальные консультации, беседы, анализ документации	Содействие педагогам в анализе и представлении результатов профессиональной деятельности на процедурах аттестации, обеспечивать возможность эмоциональной разгрузки
Май		
Просветительское и профилактическое направление		
Родительское собрание «Готовность к экзаменам»	Мини-лекция, практикум	Информирование родителей/законных представителей о психологических факторах эффективной подготовки к экзаменам и их прохождения, формулирование практических рекомендаций о способах конструктивного диалога и содействия повышению готовности выпускников к государственной итоговой аттестации
Рассылка «Помогите детям быть готовыми к экзаменам»	Рассылка через электронные ресурсы, мессенджеры	Предоставление конкретных рекомендаций по психологической поддержке детей в период подготовки к экзаменам и их прохождения, знакомство с способами быстрого освоения материала, информирование об индикаторах суицидального риска в связи с экзаменационной тревожностью

Мероприятие	Формы работы	Цель
Рассылка «Полезные книги о воспитании»	Рассылка через электронные ресурсы, мессенджеры	Информирование участников образовательного процесса об изданиях, содержащих полезные прикладные приемы воспитания
Коррекционно-развивающее направление		
Классные часы «Готовность к экзаменам», 9 класс	Психологическая игра, дискуссия	Стимулирование осознания мотивов, социальных ролей и эмоций, организовать обмен обратной связью о роли в общении и обществе. Знакомство с способами быстрого освоения материала, отработка навыков экспресс-релаксации, снижение экзаменационной тревожности, актуализация знаний о возможностях психологической помощи в школе
Консультативное направление		
Консультирование участников образовательного процесса, по запросам	Индивидуальная, семейная, профориентационная, карьерная, групповая консультация	Осуществление психологической помощи учащимся, педагогам, родителям, содействие в осознании проблем, потребностей и возможностей личности, в решении межличностных проблем, трудностей в эмоциональном состоянии, профессиональном росте, поддержание климата, способствующего эмоциональному благополучию и личностному росту
Методическое направление		
Ведение нормативной документации и страницы педагога-психолога на сайте школы	Аналитические справки, отчеты, планы; расширение и систематизация методических материалов; публикации	Соблюдение стандарта деятельности; фиксирование проделанную работу и ее результаты, формирование и систематизировать банк данных психологической службы школы. Информирование педколлектива, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях психологической службы, о факторах и симптомах, требующих психологической помощи
Психологическое сопровождение профессиональной аттестации педагогов, по запросу	Индивидуальные консультации, беседы, анализ документации	Содействие педагогам в анализе и представлении результатов профессиональной деятельности на процедурах аттестации, обеспечивать возможность эмоциональной разгрузки
Создание методической папки «Психологическое сопровождение программы воспитания школы»	Планы, аналитические справки и отчеты по результатам экспертно-диагностической работы	Систематически планировать, подготавливать, анализировать и сохранять информацию с психологическом сопровождении реализации воспитательных задач школы, собирать и систематизировать методический материал