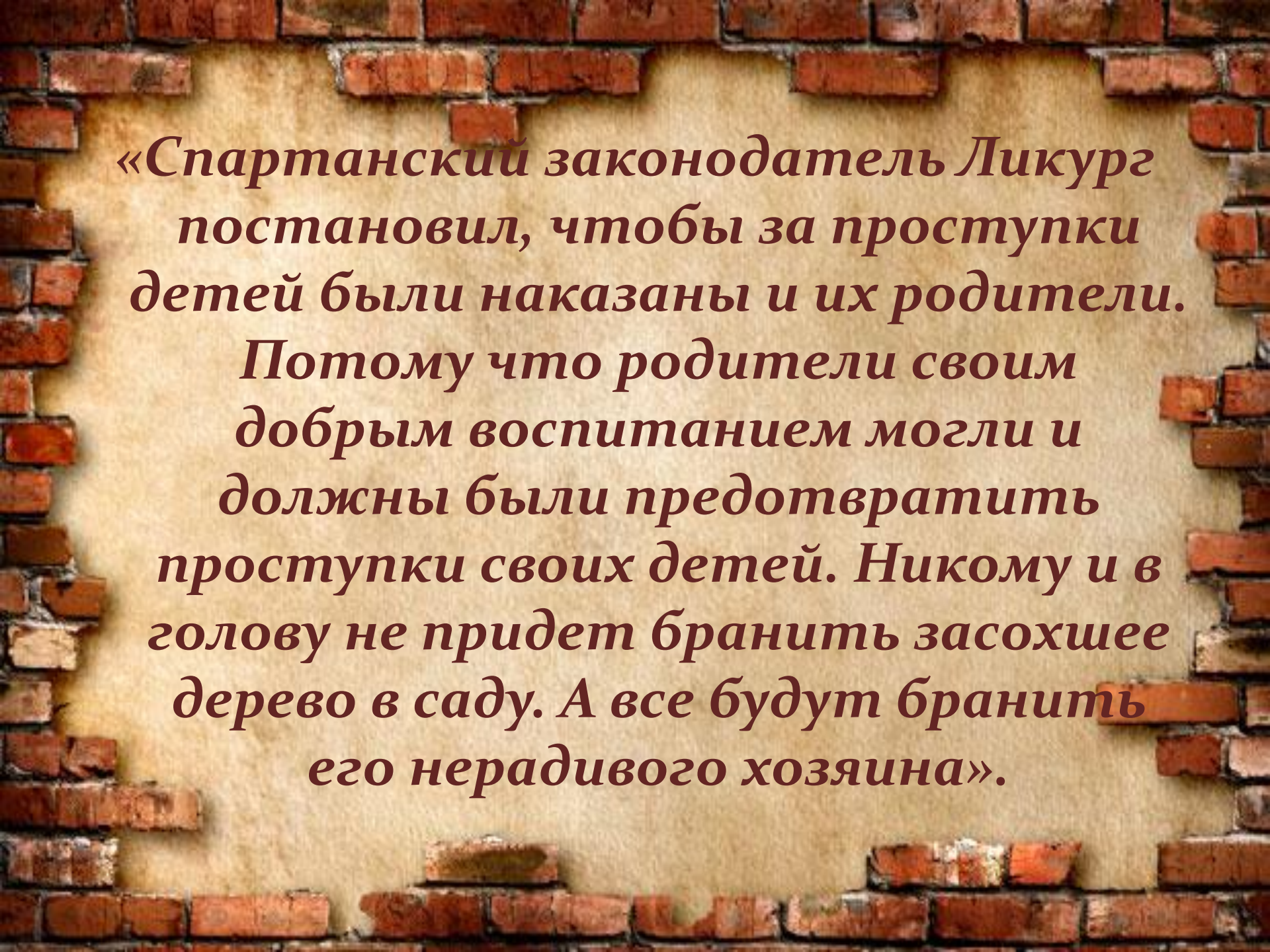


«РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ»

*Поворот дороги – это ещё не конец...
Ещё вы можете повернуть.*



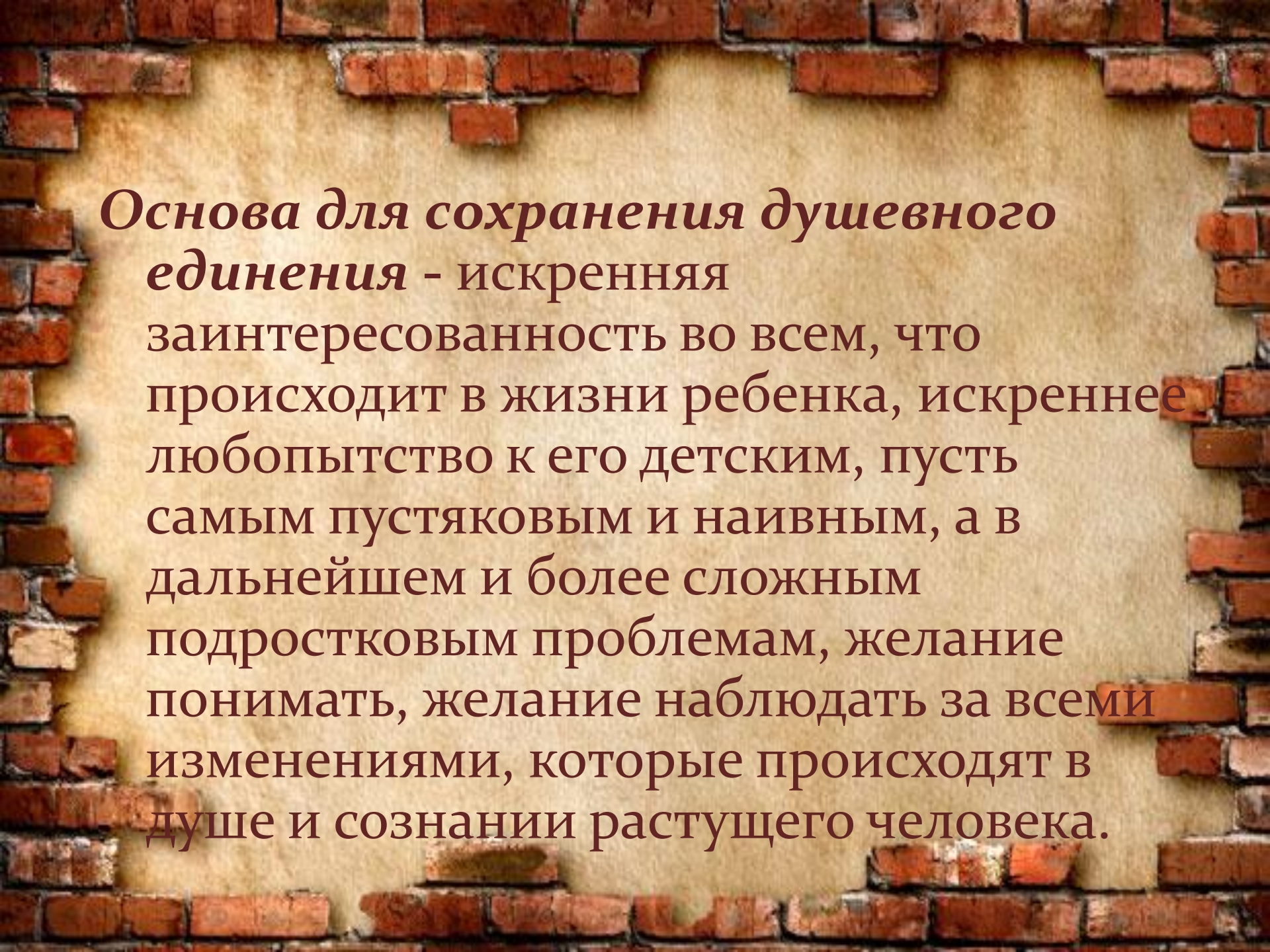
К.Роджерс



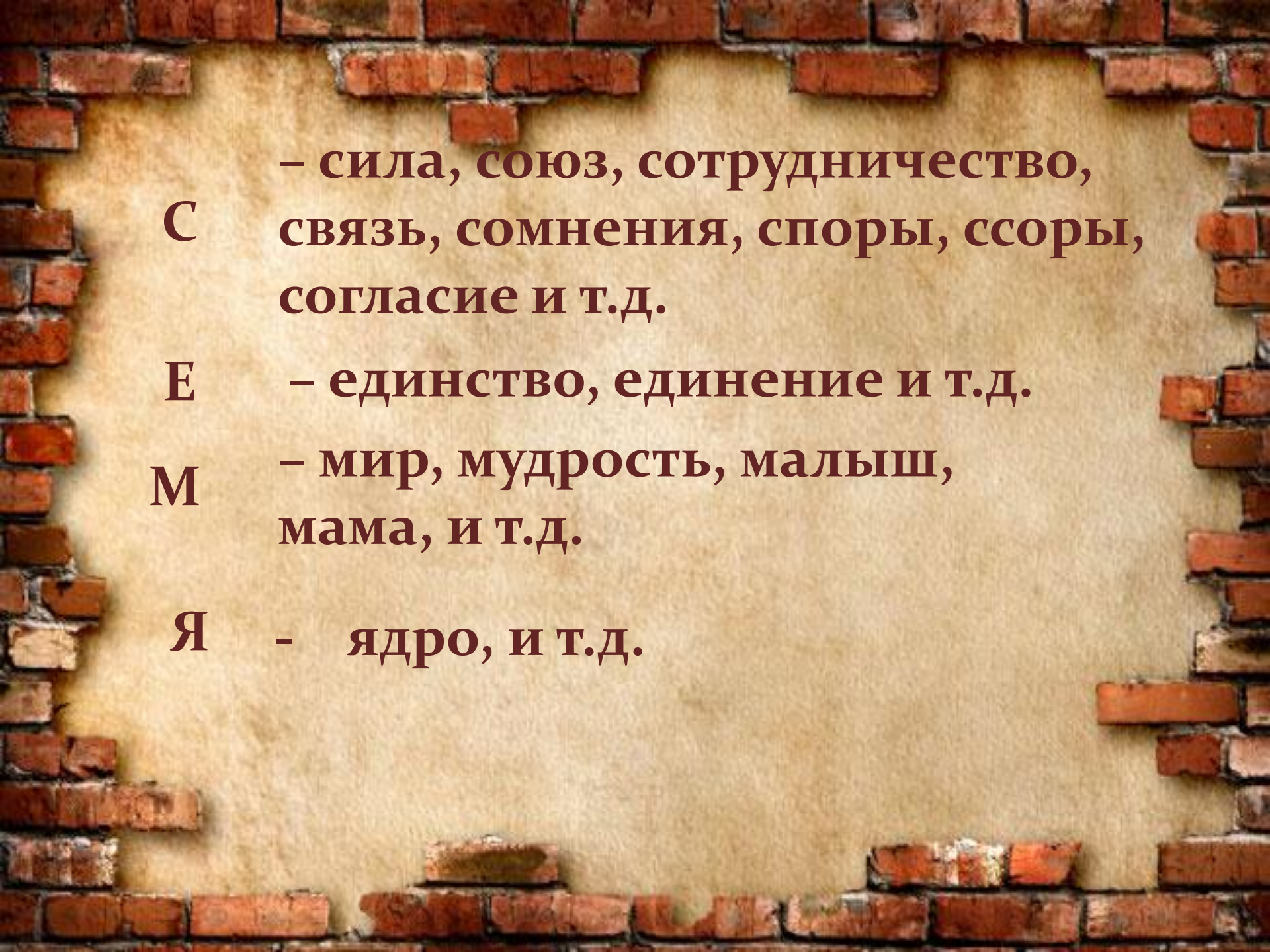
«Спартанский законодатель Ликург постановил, чтобы за проступки детей были наказаны и их родители. Потому что родители своим добрым воспитанием могли и должны были предотвратить проступки своих детей. Никому и в голову не придет бранить засохшее дерево в саду. А все будут бранить его нерадивого хозяина».

Главная роль родителей в воспитании ребенка – это достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком.





*Основа для сохранения душевного
единения - искренняя
заинтересованность во всем, что
происходит в жизни ребенка, искреннее
любопытство к его детским, пусть
самым пустяковым и наивным, а в
дальнейшем и более сложным
подростковым проблемам, желание
понимать, желание наблюдать за всеми
изменениями, которые происходят в
душе и сознании растущего человека.*



С – сила, союз, сотрудничество,
связь, сомнения, споры, ссоры,
согласие и т.д.

Е – единство, единение и т.д.

М – мир, мудрость, малыш,
мама, и т.д.

Я – ядро, и т.д.

СЕМЬЯ - ЭТО

- и трудовой коллектив;
- и моральная опора;
- и высшие человеческие привязанности (любовь, дружба);
- и пространство для отдыха;
- и школа доброты;
- и многообразная система отношений с родителями, братьями, сестрами, родными и знакомыми;
- мораль и вкусы;
- манеры и привычки;
- мировоззрение и убеждения;
- характер и идеалы;

Мы не имеем права забывать, что для ребёнка самый действенный образец жизнелюбия или смертной скуки – это его родители.



Существует много промежуточных вариантов:

- родители регулярно указывают детям, что им делать;
- ребенок может высказать свое мнение, но родители, принимая решение, к нему не прислушиваются;
- ребенок может принимать отдельные решения сам, но должен получить одобрение родителей;
- родители и ребенок имеют почти равные права при принятии решения;
- решения часто принимает сам ребенок;
- ребенок сам решает, подчиняться ему родителям или нет.

Стили семейного воспитания:

Демократичные родители ценят в поведении подростка и самостоятельность, и дисциплинированность.

Авторитарные родители требуют от подростка беспрекословного подчинения и не считают, что должны ему объяснять причины своих указаний и запретов.

Сочетание безразличного родительского отношения с отсутствием контроля - *гипоопека* - тоже неблагоприятный вариант семейных отношений.

Гиперопека - излишняя забота о ребенке, чрезмерный контроль за всей его жизнью, основанный на тесном эмоциональном контакте, - приводит к пассивности, несамостоятельности, трудностям в общении со сверстниками.

*Говорите с детьми так, как бы Вы хотели,
чтобы они говорили с Вами.*

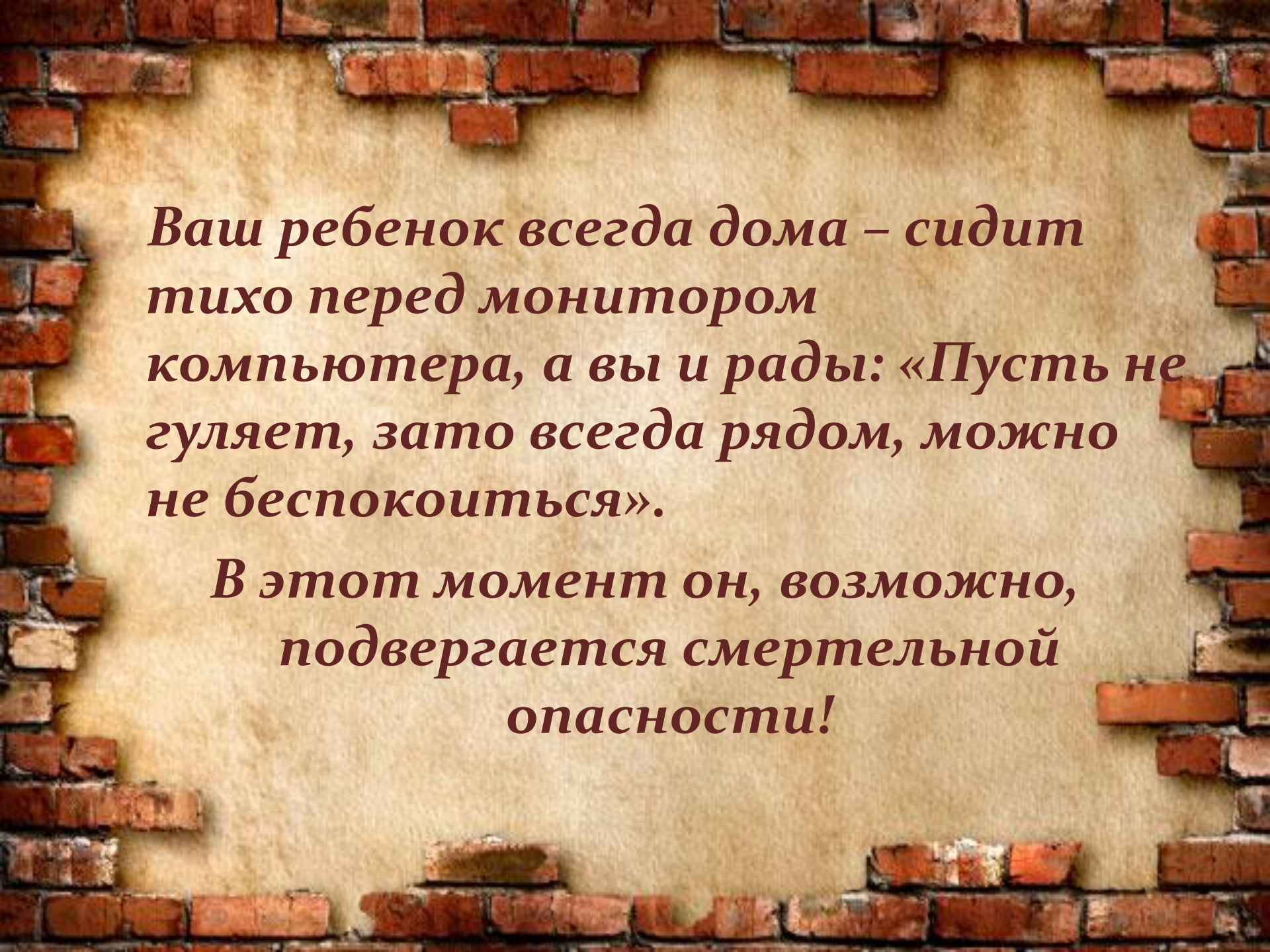
Посмотрите на себя их глазами и ответьте на эти вопросы:

- *Какой меня видит мой сын или дочь?*
- *Чувствует ли он, что я его люблю?*
- *Считает ли он, что я его понимаю?*
- *Есть ли у него основания считать меня справедливым человеком, добрым, отзывчивым?*
- *Нравится ли ему, как я с ним говорю?*
- *Хотел бы я, чтобы он так говорил со мной, как я с ним?*
- *Если я, когда мы ссоримся, чувствую обиду, злость, то что он чувствует ко мне?*
- *Хотел бы я, чтобы меня сейчас воспитывали так, как я его?*
- *Каких тем я избегаю в разговоре с ним?*
- *Чувствует ли он себя одиноким, непонятым?*
- *От чего он страдает, знаю ли я об этих страданиях или даже не догадываюсь?*
- *Есть ли у нас с ним хотя бы одно занятие, которым мы оба занимаемся с удовольствием?*

«Портрет современного подростка»

Ценнейшее психологическое приобретение этого возраста — **открытие своего внутреннего мира**. Это возраст быстрых перемен в теле, в чувствах, позициях и оценках, отношениях с родителями и сверстниками. Это время устремления в будущее, которое притягивает и тревожит, время, полное стрессов и путаницы. Для него характерен повышенный уровень притязаний, критическое отношение к взрослым. Ключевые переживания этого возраста — **любовь и дружба**. В это время формируется мировоззрение, начинается **поиск смысла жизни**. Центральное новообразование этого возраста — **личностное самоопределение.....**





Ваш ребенок всегда дома – сидит тихо перед монитором компьютера, а вы и рады: «Пусть не гуляет, зато всегда рядом, можно не беспокоиться».

В этот момент он, возможно, подвергается смертельной опасности!

Статистика

- По количеству самоубийств Россия занимает - **2 место. в мире .**
- По количеству самоубийств среди детей и подростков – **1 место.**
- Ежегодно более **1,5 тыс.** самоубийств совершаются несовершеннолетними.
- На 100 тыс. детского населения - **19,8% случаев суицидов.**
- В последние годы частота самоубийств среди 10-14-летних детей - **от 3 до 4 случаев на 100 тысяч человек.**
- Среди подростков **15-19 лет - 19-20 случаев.**
- Превышение среднемирового показателя по этой возрастной категории в **2,7 раза.**

**Лишь у 10%
подростков**

- **имеется
истинное
желание
покончить собой**

**в остальных
90% - это**

- **"крик о помощи"**



Причины, вызывающие особые волнения у подростков:

«одинокчество»
- 33,4%

**«непонимание
родителей»**
- 30,2%.

**«конфликты
между
родителями»**
- 22%.

Что делать родителям, чьи дети чрезмерно привязаны к гаджетам?

- Вводить ограничения и настаивать на них.
- Родители вправе требовать, чтобы подросток выполнял свои обязанности по дому и учился на приемлемом уровне, тогда он может распоряжаться своим свободным временем, в том числе сидеть в сети.
- Важно, чтобы в жизни ребёнка было живое общение, хобби, прогулки.
- Подростки часто используют социальные сети, чтобы общаться с реальными людьми. Родителям стоит различать, чем именно заняты их ребёнок в сети, и в первом случае договариваться о разумных временных рамках, а во втором занимать более твердую позицию.



- Прививайте детям привычки отдыхать от компьютера, заниматься спортом, двигаться, гулять.
- Важно, чтобы в семье было время для полноценного общения с детьми.
- Родители должны подавать пример.
- Введите правило, что за совместной едой и вечером все гаджеты и вай-фай отключаются, так как это время семейного общения.



Для разрешения проблем очень важно для родителей правильно выражать свою **любовь**. В основе прочных взаимоотношений с подростком лежит **безусловная любовь**, которая характеризуется двумя фундаментальными особенностями:

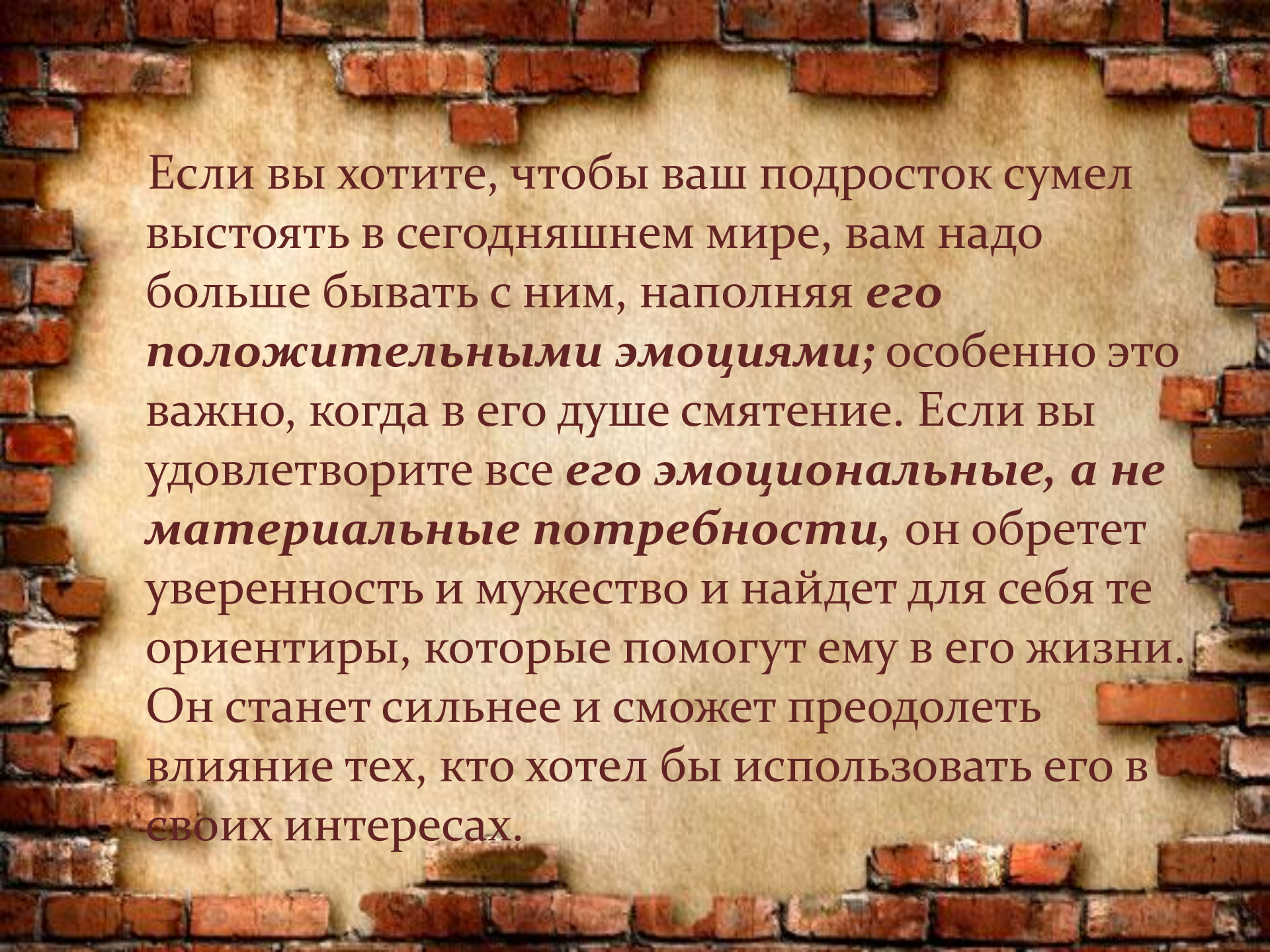
- Она дается вне зависимости от ценности человека;
- Она дается без каких-либо условий.



«Мы хотим быть любимыми без каких-либо на то оснований» - сказал Н.Уорен.

- Подростки – это уже не дети, но ещё и не взрослые.*
- Подростки обычно ведут себя как подростки.*
- Много в поведении подростка для нас может быть неприятно.*





Если вы хотите, чтобы ваш подросток сумел выстоять в сегодняшнем мире, вам надо больше бывать с ним, наполняя *его положительными эмоциями*; особенно это важно, когда в его душе смятение. Если вы удовлетворите все *его эмоциональные, а не материальные потребности*, он обретет уверенность и мужество и найдет для себя те ориентиры, которые помогут ему в его жизни. Он станет сильнее и сможет преодолеть влияние тех, кто хотел бы использовать его в своих интересах.

Рекомендации по общению с подростком.

- Всегда будьте внимательны к проблемам ребёнка. Помните, что в его восприятии они имеют не меньшее значение, чем ваши взрослые проблемы.
- Не забывайте, что взрослый мир и мир ребёнка – это два разных мира, каждый со своими законами.
- Сопоставляйте собственные ожидания с возможностями ребёнка. Не требуйте от него чего-то на том лишь основании, что «вот вы в его годы...» - люди все разные, способности разные, обстоятельства развития разные.
- Постепенно приучайте подростка самостоятельно справляться со своими трудностями.
- Не забывайте подчеркивать, что вы любите своего ребёнка и гордитесь им. Не оставляйте без внимания ни одно его достижение.

- *В отношениях с ребёнком никак не обойтись без запретов. Его самостоятельность и независимость не может простираться на все сферы его жизни, должны присутствовать разумные ограничения.*
- *Разбирая поведение ребёнка, критикуя его за что-либо, соблюдайте два важных правила.*

Правило первое – предмет критики должен быть конкретным.

Правило второе – критикуя ребёнка, говорите от первого лица. Вы обсуждаете свое переживание по поводу его действий, а не его самого.

- *Свою заботу о ребёнке нужно проявлять не только в форме ограничений, запретов и требований. В гораздо большей степени должны присутствовать проявления любви, тепла и эмоциональной поддержки.*

Запрещенные выражения

- Я тысячу раз тебе говорил, (а) что..
- Сколько раз надо повторять.
- О чем ты только думаешь...
- Неужели тебе трудно запомнить, что...
- Неужели ты не видишь, что...
- Неужели тебе непонятно, что...
- Ты стал таким (скучным, грубым, невнимательным)...
- Все люди (такие-то, так –то себя ведут...), а ты...
- Что ты ко мне пристал(а).
- Ты такая же (такой же), как твои родители, тоже...

Желательные выражения

- Ты у меня самый умный (ая).
- Ты у меня самая красивая.
- С тобой мне так легко.
- Ты меня всегда правильно понимаешь.
- Я никому не верю, как тебе.
- У мене нет никого ближе, чем ты.
- Ты у меня молодец.
- Посоветуй мне, ты ведь так хорошо разбираешься.
- Я бы никогда не сумел(а) сделать это так хорошо, как ты.
- Как я тебе благодарен(а).

Успехов!

