

Муниципальное образовательное
учреждение СШ №4 «Центр Образования»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МОУ СШ № 4
«Центр образования»
Р.Н.Гаврилова
« 01 » сентября 2016г.

**План работы
социального педагога Бобровой В.Ю.
на 2016-2017 учебный год**

Тутаев, 2016

Цели социальной службы в школе:

1. Создание благоприятного климата в школе.
2. Формирование гуманных отношений между учащимися, их родителями и учителями.

Задачи:

1. Изучение и анализ социального состава семей учащихся.
2. Помощь ученикам в решении ряда личных и социальных проблем.
3. Принятие мер по социальной защите и социальной помощи ученикам
4. Реализация прав и свобод личности обучающихся.

Направления деятельности социальной службы:

1. Изучение социально – психологических ценностей личности, социально – педагогических влияний микросреды на учащихся.
2. Организация воспитательно – образовательных взаимодействий с проблемной личностью, нуждающейся в помощи.
3. Социально – психологическая помощь и поддержка личности в кризисных ситуациях.
4. Коррекция отношений, способов социального действия, посредничество в творческом развитии личности и группы.

План-сетка работы социального педагога на 2016-17 учебный год

№	Название работы	Условия проведения	Ответственные	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Изучение социально – психологических ценностей личности, социально – педагогических влияний микросреды на учащихся. 1.1. Диагностирование учащихся школы с целью выявления «трудных» детей и дальнейшей постановкой их на внутришкольный учет. 1.2..Изучение и анализ состояния правонарушений среди учащихся.	Сотрудничество с классными руководителями учащихся, наличие специального помещения, установление контакта с обследуемыми. Сотрудничество с правоохранительными органами, в частности с инспектором по делам несовершеннолетних Наличие диагностических карт, сотрудничество с классными руководителями,	Социальный педагог Боброва В.Ю. Социальный педагог Боброва В.Ю.	Сентябрь 1.09. – 20.09.2016 Сентябрь 1.09 – 10.09.2016	Пополнение банка данных на «трудных» детей. Пополнение банка данных на «трудных» детей.

	<p>1.3. Диагностирование социального состава семей учащихся школы.</p> <p>1.4. Обследование условий жизни детей, находящихся под опекой.</p>	<p>установление контакта с обследуемыми.</p> <p>Посещение детей на дому совместно с инспектором по делам несовершеннолетних</p> <p>Наличие специального помещения, диагностического материала, соблюдение инструкций используемых методик, установление контакта с обследуемыми.</p>	<p>Социальный педагог Боброва В.Ю.</p> <p>Социальный педагог Боброва В.Ю.</p>	<p>Сентябрь 1.09. – 20.09.2016</p> <p>Октябрь 2016 Апрель 2017</p>	<p>Выявление социального состава семей учащихся школы.</p> <p>По результатам проведенной работы составление актов обследования жилищно – бытовых условий семьи.</p>
<p>2. Организация воспитательно – образовательных взаимодействий с проблемной личностью, нуждающейся в помощи.</p>	<p>2.1. Проверка и анализ посещаемости и успеваемости детей из неблагополучных семей.</p> <p>2.2. Проверка посещения занятий детьми из группы риска.</p> <p>2.3. Участие в проведении психолого – медико – педагогических консилиумов.</p>	<p>Сотрудничество с классными руководителями, участковым инспектором.</p> <p>Сотрудничество с классными руководителями.</p> <p>Сотрудничество со специалистами</p>	<p>Социальный педагог Боброва В.Ю.</p> <p>Социальный педагог Боброва В.Ю.</p> <p>Социальный педагог Боброва В.Ю.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение</p>	<p>Повышение уровня успеваемости учащихся.</p> <p>В результате проведенной работы выявляются причины непосещения занятий детьми.</p> <p>Организация помощи детям.</p> <p>Организация</p>

	<p>2.4. Участие в работе школьных педсоветов, семинаров, консилиумов.</p> <p>2.5. Организация работы Совета профилактики по правонарушениям.</p> <p>Социально – психологическая помощь и поддержка личности в кризисных ситуациях.</p> <p>3.1. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций между учителями и учащимися, родителями(законными представителями).</p> <p>3.2. Посещение семей асоциального образа жизни и семей, дети которых нуждаются в социально – психологической помощи.</p>	<p>Сотрудничество с администрацией школы.</p> <p>Наличие специального помещения, сотрудничество школы с органами правопорядка.</p> <p>Наличие правовой базы, нормативных документов, необходимой литературы.</p> <p>Сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних со специалистами .</p>	<p>Социальный педагог Боброва В.Ю.</p> <p>Социальный педагог Боброва В.Ю.</p> <p>Социальный педагог Боброва В.Ю.</p> <p>Социальный педагог Боброва В.Ю.</p>	<p>года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p>помощи детям.</p> <p>Обсуждение и решение проблем, касающихся правонарушений учащимися.</p> <p>Разрешение конфликтов и составление рекомендаций.</p> <p>Осуществление социально – психологической поддержки учащихся.</p>
--	--	---	---	---	--

<p>4. Коррекция отношений, посредничество в творческом развитии учащихся.</p> <p>4.1. Проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска».</p> <p>4.2. Консультирование учителей - предметников с целью объяснения причин неуспеваемости детей.</p> <p>4.3. Консультирование родителей учащихся в соответствии с предъявляемыми запросами.</p>	<p>Наличие специального помещения, установление доверительных отношений с детьми.</p> <p>Наличие необходимой литературы, специального помещения.</p>	<p>Социальный педагог Боброва В.Ю.</p> <p>Социальный педагог Боброва В.Ю.</p> <p>Социальный педагог Боброва В.Ю.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заполнение социального паспорта детей, составление рекомендаций.</p> <p>Повышение уровня успеваемости учащихся, составление рекомендаций по разрешению проблем неуспеваемости учащихся.</p> <p>Составление рекомендаций и их выполнение родителями.</p>
---	--	--	---	--

Директор



Р.Н.Гаврилова