

Ежегодный мониторинг результативности реализации РИП Профессиональная культура оценочной деятельности современного учителя" в МОУ СШ №4 "Центр образования"				"
	Показатель	Примечание	Комментарии для заполнения столбца "Примечание"	
Полнота разработанных нормативно-правовых документов по теме инновационной деятельности				
Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы (0 - не имеется, 1 - имеется)	1			
Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации				
Учебно-методические материалы, разработанные и/или апробированные в ходе инновационной деятельности:				
		Апробированы техники формирующего оценивания из сборника М.А. Пинской "Формирующее оценивание в классе"2010 , "Новые формы оценивания в рамках ФГОС". Москва, 2015		
Научно-методические материалы, разработанные в результате инновационной деятельности:				
		Рабочий вариант сборника методических материалов "Применение инструментов формирующего оценивания в основной школе"		
* Число методических/практических пособий	1		Перечислить пособия	
* Число методических рекомендаций	0		Перечислить рекомендации	
Качество образования обучающихся				
Число/доля оставшихся на повторное обучение	3%			
Качество обучения в 1-4 классах	27%			
Качество знаний в 5-9 классах	17%			
Качество знаний в 10-11 классах	20%			
Успешность ГИА-9	100%			
Успешность ГИА-11	100%			
Доля учащихся, включенных в систематическую оценочную деятельность в 1-4 классах	10%			
Доля учащихся, включенных в систематическую оценочную деятельность в 5-9 классах	5%			
Доля учебных проектов и исследований	30%			
Профессиональные компетенции педагогических и руководящих кадров				
Количество педагогических и руководящих работников, участвующих в реализации проекта	7	Тихомирова М.Ю., зам директора по УВР, Волошина Т.Е., руководитель творческой команды учителей, Юдина О.А., Демидова И.И.,Воронина С.Г., Некрасова Н.С., Янчикова С.А. - учителя	перечислить ФИО педагогов, которые не были включены в соглашение (если есть)	
Количество педагогических и руководящих работников, повысивших уровень квалификации по теме проекта	2	КПК Формирующее оценивание в школе - 72 часа	указать мероприятие и количество его участников	
Число проведенных муниципальных мероприятий на базе ОУ по теме инновационной деятельности	2	Семинар «Применение технологий "Lesson study" и "Формирующее оценивание" . Из опыта работы команды обучающихся учителей «Lesson study», 20 участников	указать мероприятие и количество его участников	
		"Шаги к эффективной школе: организация работы команд обучающихся учителей: "Формирующее оценивание", "Lesson study""? 16 апреля 2015 , 25 участников		
Число проведенных региональных мероприятий на базе ОУ по теме инновационной деятельности	1	Семинар «Шаги к эффективности: меняем технологии в обучении и управлении», 23 января 2015 года, Волошина Т.Е. "организация работы КОУЧа "Формирующее оценивание-оценивание для обучения"" , 30 участников		
Число проведенных межрегиональных мероприятий на базе ОУ по теме инновационной деятельности	1	Межрегиональный семинар "Шаги к эффективной школе" Практикум 2. Технология «Формирующее оценивание» 01.03.2016, 40 участников	указать мероприятие и количество его участников	
Число публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах регионального и всероссийского уровня	1	Работа "Применение инструментов формирующего оценивания", всероссийский интернет-портал Открытый урок: обучение. Воспитание, развитие, социализация http:// open-lesson.net/5641, 13 мая 2016	указать ФИО автора, название статьи, выходные данные издания	
		Четырнадцатая ежегодная конференция «Тенденции развития образования» Кто и как использует и оценивает образовательные стандарты? Москва, 16-18 февраля 2017 года Четырнадцатая ежегодная конференция «Тенденции развития образования» Кто и как использует и оценивает образовательные стандарты? Москва, 16-18 февраля 2017 года Круглый стол «Как реализовать ФГОС школы, которая находится в сложных социальных условиях и работает со сложным контингентом учащихся»	Формирующее оценивание как способ обеспечения комплексного подхода к оценке результатов учащихся в рамках освоения образовательного стандарта, О.А. Юдина, учитель английского языка, докладчик	
Число публикаций по теме инновационной деятельности в СМИ	2			
Доля родителей- участников оценочной деятельности в роли экспертов на классных и общешкольных мероприятиях.	1%			