

Муниципальное образовательное учреждение
СШ №4 «Центр образования»
П Р И К А З

1.09.2018г.

№ 131а / 01-10

г. Тутаев

**О создании профессиональных обучающихся сообществ учителей (ПОС)
на 2018-2019 учебный год**

В соответствии с планом методической работы МОУ СШ №4 «Центр образования», решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2018 года) и с целью совершенствования методического потенциала педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МОУ СШ №4 «Центр образования» следующие профессиональные сообщества педагогов (ПОС):

- Смысловое чтение как ресурс развития ключевых компетенций 21 века. (координатор деятельности ПОС Никитина Л.В.)
- Проблемно-диалоговое обучение как ресурс развития ключевых компетенций 21 века (координатор деятельности ПОС Аванесова М.А.)
- Формирующее оценивание как ресурс развития ключевых компетенций 21 века (координатор деятельности ПОС Волошина Т.Е.)
- Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся (координатор деятельности ПОС Смирнова Е.В.)
- «Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений в ШНСУ» (координатор деятельности ПОС Юдина О.А.)

2. Утвердить состав ПОС на 2018-2019 учебный год:

2.1. Формирующее оценивание как ресурс развития ключевых компетенций 21 века.

- 1) Волошина Т.Е., учитель русского языка и литературы (координатор)
- 2) Тихомирова М.Ю., зам. директора по УВР, учитель химии
- 3) Юдина О.А., учитель иностранного языка
- 4) Ефимова Н.Л., учитель русского языка и литературы
- 5) Смирнова Е.В., зам. директора по УВР, учитель физики
- 6) Демидова И.И., учитель ИЗО
- 7) Завьялова Т.С., учитель информатики
- 8) Моделкина Е.В., учитель математики
- 9) Яичкова С.А., учитель физики
- 10) Турбина Светлана Витальевна, учитель биологии;
- 11) Одинцова Н.Х., учитель математики
- 12) Ковалёва Л.П., учитель истории и обществознания

2.2. Смысловое чтение как ресурс развития ключевых компетенций 21 века.

- 1) Никитина Л.В., учитель начальных классов (координатор)
- 2) Косарева В. Ю., учитель-логопед
- 3) Танешкина Н.А., учитель начальных классов
- 4) Волкова О.А., учитель начальных классов
- 5) Поцепкина А.А., учитель начальных классов
- 6) Базина О.В., учитель начальных классов
- 7) Смирнова О.Д., учитель начальных классов

2.3. Проблемно-диалоговое обучение как ресурс развития ключевых компетенций 21 века

- 1) Аванесова М.А., учитель начальных классов (координатор)
- 2) Ситникова С.А., зам дир по ВР. учитель обществознания
- 3) Рылькова Г. В., учитель начальных классов
- 4) Нестеренко И.П., учитель истории и обществознания
- 5) Грибова О.А., учитель-дефектолог
- 6) Грибачёва В.А., учитель начальных классов
- 7) Маляева Н.Н., учитель начальных классов
- 8) Рылькова Г.В., учитель начальных классов
- 9) Зуев Д.А., учитель физической культуры

2.4. Образовательная сеть "Детский технопарк" как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся

Смирнова Е.В., зам дир по УВР (координатор)

Кадысева В.В., учитель технологии

Завьялова Т.С., учитель информатики

Базина О.В., учитель начальных классов

Некрасова Н.С., учитель русского языка и литературы

Архипова В.В., педагог-психолог

Демидова И.И., учитель ИЗО

Косарева В.Ю., учитель-логопед

Бауфал Е.Н., учитель математики

3. Назначить координаторами деятельности профессиональных обучающихся сообществ (ПОС): Волошину Т.Е., Никитину Л.В., Смирнову Е.В., Аванесову М.А.,

4. Общее руководство профессиональными обучающимися сообществами (ПОС) возложить на заместителя директора по УВР Тихомирову М.Ю.



Р.Н. Гаврилова