https://www.preobra.ru/improject-17285/ideas/17487

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАРКАС
ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(перечней тематических дидактических единиц)

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ТЕХНОЛОГИЯ»

МОДУЛЬ 1 «ПРОИЗВОДСТВО И ТЕХНОЛОГИИ»

Тема 1. Производство и технологии

Дидактические единицы:
- Роль техники и технологий для прогрессивного развития общества
- Причины и последствия развития техники и технологий
- Виды современных технологий
- Перспективы развития современных технологий
- Инструменты для обработки древесины
- Оборудование для обработки древесины
- Инструменты для обработки металлов и сплавов
- Оборудование для обработки металлов и сплавов
- Инструменты для обработки полимеров
- Оборудование для обработки полимеров
- Инструменты для обработки текстиля
- Оборудование для обработки текстиля
- Инструменты для обработки сельскохозяйственной продукции
- Оборудование для обработки сельскохозяйственной продукции
- Инструменты для обработки продуктов питания
- Оборудование для обработки продуктов питания
- Виды и свойства древесины
- Виды и свойства металлов, сплавов
- Виды и свойства полимеров
- Виды и свойства текстильных материалов
- Виды сельскохозяйственной продукции
- Технологии обработки конструкционных материалов
- Технологии обработки текстильных материалов
- Технологии обработки продуктов питания
- Аддитивные технологии
- Сельскохозяйственные технологии
- Применимость технологий с позиций экологической защищенности

МОДУЛЬ 2 «ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ, ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»

Тема 2. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов. Технологии обработки материалов из древесины Дидактические единицы:

Дидактические единицы:

- Приемы работы инструментами и приспособлениями при обработке материалов из древесины
- Приемы работы на технологическом оборудовании при обработке материалов из древесины
- Технологические операции с ручными инструментами, приспособлениями при обработке материалов из древесины
- Технологические операции с ручными инструментами, приспособлениями при обработке материалов из древесины
- Изготовление изделий из древесины
- Декоративно-прикладная обработка материалов из древесины
- Художественное оформление изделий из древесины

Тема 3. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов. Технологии обработки металлов и сплавов

Дидактические единицы:
- Приемы работы инструментами и приспособлениями при обработке металлов и сплавов
- Приемы работы на технологическом оборудовании при обработке металлов и сплавов
- Технологические операции с ручными инструментами, приспособлениями при обработке металлов и сплавов
- Технологические операции с оборудованием для обработки металлов и сплавов
- Изготовление изделий из металлов и сплавов
- Декоративно-прикладная обработка материалов из металлов и сплавов
- Художественное оформление изделий из металлов и сплавов

Тема 4. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов. Технологии обработки текстильных материалов

Дидактические единицы:
- Приемы работы инструментами и приспособлениями при обработке текстильных материалов
- Приемы работы на технологическом оборудовании при обработке текстильных материалов
- Технологические операции с ручными инструментами, приспособлениями при обработке текстильных материалов
- Технологические операции с оборудованием при обработке текстильных материалов
- Изготовление изделий из текстильных материалов
- Декоративно-прикладная обработка текстильных материалов
- Художественное оформление изделий из текстильных материалов

Тема 5. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов. Обработка продуктов питания

Дидактические единицы:

- Приемы работы инструментами и приспособлениями при обработке продуктов питания
- Приемы работы на технологическом оборудовании при обработке продуктов питания
- Технологические операции с ручными инструментами, приспособлениями при обработке продуктов питания
- Технологические операции с оборудованием для обработки продуктов питания
- Приготовление кулинарного блюда в технологической последовательности
- Художественное оформление блюда

МОДУЛЬ 3. РОБОТОТЕХНИКА

Тема 6. Робототехника. Конструирование и моделирование робототехнических систем

Дидактические единицы:
- Виды роботов
- Назначение роботов
- Конструирование робототехнических систем
- Конструирование движущихся моделей
- Моделирование робототехнических систем
- Сборка моделей роботов по видам
- Сборка моделей роботов по назначению

Тема 7. Робототехника. Программирование движущихся моделей

Дидактические единицы:
- Программирование движущихся моделей
- Управление движущимися моделями в компьютерно-управляемых средах

МОДУЛЬ 4. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ

Тема 8. Автоматизированные системы. Проектирование автоматизированных систем

Дидактические единицы:
- Виды автоматических систем
- Виды автоматизированных систем
- Сферы применения автоматических и автоматизированных систем
- Проектирование автоматизированных систем

Тема 9. Автоматизированные системы. Конструирование автоматизированных систем

Дидактические единицы:
- Конструирование автоматизированных систем

МОДУЛЬ 5. «3 D -МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ И МАКЕТИРОВАНИЕ»

Тема 10. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Моделирование

Дидактические единицы:
- Создание 3D-моделей, используя программное обеспечение графического редактора
- Разработка графической документации для проектирования 3D-модели

Тема 11. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Прототипирование

Дидактические единицы:
- Изготовление прототипа с использованием технологического оборудования
- Модернизация прототипа

Тема 12. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Макетирование

Дидактические единицы:
- Виды макетов по назначению
- Моделирование макетов различных видов
- Развертка макета
- Соединение фрагментов макета
- Сборка деталей макета

МОДУЛЬ 6. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА, ЧЕРЧЕНИЕ

Тема 13. Компьютерная графика, черчение. Черчение

Дидактические единицы:
- Условные графические обозначения
- Графические тексты
- Выполнение эскизов с использованием чертежных инструментов и приспособлений
- Выполнение схем с использованием чертежных инструментов и приспособлений
- Выполнение чертежей с использованием чертежных инструментов и приспособлений
- Оформление конструкторской документации

Тема 14. Компьютерная графика, черчение. Компьютерная графика

Дидактические единицы:
- Системы автоматизированного проектирования (САПР)
- Создание и редактирование эскизов в САПР
- Создание и редактирование схем в САПР
- Создание и редактирование чертежей в САПР
- Оформление конструкторской документации с использованием САПР

МОДУЛЬ 7. РАСТЕНИЕВОДСТВО (С УЧЕТОМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

Тема 15. Растениеводство (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации). Отрасли растениеводства

Дидактические единицы:
- Направления растениеводства

Тема 16. Растениеводство (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации). Организация технологического цикла

Дидактические единицы:
- Технологический цикл получения растениеводческой продукции
- Способы переработки растениеводческой продукции
- Способы хранения растениеводческой продукции

МОДУЛЬ 8. ЖИВОТНОВОДСТВО (С УЧЕТОМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

Тема 17. Животноводство (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации). Отрасли животноводства

Дидактические единицы:
- Направления животноводства
- Сельскохозяйственные животные

Тема 18. Животноводство (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации). Организация технологического цикла

Дидактические единицы:
- Технологический цикл получения продукции животноводства
- Способы переработки продукции животноводства
- Способы хранения продукции животноводства