

Администрация Тутаевского муниципального района
Ярославской области
Департамент образования

ПРИКАЗ

14.04.2015
г. Тутаев

№ 246/01-10

О создании
служб примирения

С целью реализации «Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно-опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 30.07.2014 года №1430-р, на основании Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2013 года №ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать муниципальную службу примирения на базе МОУ Центра «Стимул» (Шпейнова Н.Н.).
2. Создать сеть школьных служб примирения на базе общеобразовательных учреждений Тутаевского муниципального района:
МОУ лицей №1. (Шинкевич Н.В.);
МОУ СОШ №3 (Грачёва Н.А.)
МОУ СОШ №4 «Центр образования» (Гаврилова Р.Н.);
МОУ СОШ №6 (Маноккина Е.В.);
МОУ СОШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова (Салегина Е.А.);
МОУ Константиновская СОШ, (Чепурна Е.П.);
МОУ Фоминская СОШ (Мохова Л.Н.).
3. Поручить МОУ Центру «Стимул» (Шпейнова Н.Н.) координацию и методическое сопровождение деятельности школьных служб примирения.
4. Утвердить прилагаемый план создания и развития сети школьных служб примирения на 2015 год.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Краснощекову С.В., начальника отдела развития общего и дополнительного образования Департамента образования.

Директор
Департамента образования



Иванова
О.Н.Иванова

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа №4 «Центр образования»
Тутаевского муниципального районе

П Р И К А З

18.11.2015 г.

г. Тутаев

№ 147 / 01-10

О создании
службы примирения

С целью реализации «Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно-опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 30.07.2014 года №1430-р, на основании Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2013 года №ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать службу примирения на базе МОУ СШ №4 № «Центр образования».
2. Назначить на должность медиаторов службы примирения:
Воронину С.Г., зам. директора по безопасности;
Дубровскую О.С., социального педагога.
3. Назначить на должность руководителя школьной службы примирения
Архипову В.В., педагога-психолога.
4. Утвердить положение о службе примирения.
5. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор



Р.Н.Гаврилова

Директор МОУ СОШ №4 «Центр образования»

Р.Н. Гаврилова

« 10 / 10 / 2015 г. »

2015г.

№ 10/10/2015

11. 2015г.



Положение о службе примирения в образовательном учреждении

1. Общие положения

1.1. **Школьная служба примирения** – это команда взрослых и подростков, которая стремится:

- разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом (через проведение восстановительных программ);
- дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга, исходя из личностных, а не ролевых отношений;
- снизить уровень агрессивности в школьном сообществе;
- способствовать развитию коммуникативных навыков подростков.

1.2. Школьная служба примирения действует на основании действующего законодательства РФ, настоящего Положения, стандартов восстановительной медиации, а также руководствуется Письмом Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации» от 18 ноября 2013 г. № ВК-844/07, Уставом МОУ СОШ №4 «Центр образования» и другими нормативными актами.

2. Цели и задачи службы примирения

2.1. Целью деятельности школьной службы примирения является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

2.2. Задачами деятельности школьной службы примирения являются:

2.2.1. создание с использованием восстановительных программ системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении: детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением;

- 2.2.2. создание с помощью методов восстановительной медиации системы помощи, защиты и обеспечения гарантий, прав и интересов всех участников образовательного процесса;
- 2.2.3. распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- 2.2.4. информационное обеспечение участников образовательного процесса о принципах и ценностях восстановительной медиации;
- 2.2.5. мониторинг эффективности восстановительных программ.

3. Принципы деятельности службы примирения

3.1. Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:

3.1.1. принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в восстановительных программах;

3.1.2. принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба жизни, здоровью и безопасности участников образовательного процесса, а также условия договора участников примирительных программ;

3.1.3. принцип нейтральности, запрещающий специалистам службы примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что специалист службы примирения является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение конфликта. Специалистами службы примирения не выясняются вопросы о виновности или невиновности участников конфликта.

4. Порядок формирования службы примирения

4.1. В состав службы примирения входят учащиеся 7-11 классов, прошедшие обучение реализации восстановительных программ.

4.2. Учащиеся осуществляют работу в качестве ведущих примирительных встреч и восстановительных программ с согласия родителей (законных представителей).

4.2. Специалистами службы примирения являются педагогические работники, прошедшие обучение по проведению восстановительных программ.

4.3. Руководитель школьной службы примирения назначается приказом директора образовательного учреждения.

5. *Порядок работы службы примирения*

5.1. Служба примирения может получать информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, администрации школы, учащихся и родителей.

5.2. Служба примирения принимает решение о возможности или невозможности восстановительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируется руководство школы.

5.3. Восстановительная медиация начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для проведения восстановительной медиации необходимо согласие родителей (законных представителей) или их участие во встрече.

5.4. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит специалист службы примирения, ведущий восстановительную программу.

5.5. В сложных ситуациях (как правило, если причинен материальный ущерб, в конфликт вовлечены педагоги или родители, а также в случае совершения правонарушения), руководитель службы примирения принимает участие в программе.

5.7. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 14 лет, восстановительная медиация проводится с согласия родителей (законных представителей).

5.8. Служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае если в ходе восстановительной медиации участники конфликта пришли к соглашению, достигнутые результаты при согласии сторон фиксируются в письменном договоре.

5.10. При необходимости служба примирения передает копию примирительного договора администрации школы.

5.11. Персональная информация, полученная в ходе проведения восстановительных программ, является конфиденциальной.

5.12. Служба примирения помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба примирения помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.13. Деятельность службы примирения фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы.

5.14. Руководитель службы обеспечивает мониторинг проведенных программ.

6. Организация деятельности службы примирения

6.1. Службе примирения по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения восстановительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы: оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности.

6.2. Школьная служба примирения может привлекать психологов, социальных педагогов и других специалистов учреждений профилактики, представителей органов государственного самоуправления с целью организации реабилитационного пространства сторонам конфликта (на основе отдельных соглашений).

6.3. Администрация школы содействует службе примирения в организации взаимодействия с педагогами школы, а также социальными службами и другими организациями. Администрация стимулирует педагогов обращаться в службу примирения или самим использовать восстановительные практики.

6.4. В случае, если восстановительная медиация проводилась с несовершеннолетним, в отношении которого возбуждено уголовное дело, КДНиЗП может ходатайствовать о приобщении к материалам дела соглашения, заключенного между сторонами, а также иные документы, дополнительно характеризующие личность обвиняемого, подтверждающего добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

6.5. Служба примирения может выносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в школе.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению специалистов службы примирения или органов школьного самоуправления.

Утверждаю:

Директор МОУ СШ №4

«Центр образования»

Р.Н. Гаврилова

« 01 » 09 2016 г.

План работы школьной службы примирения (медиации)

МОУ СШ №4 «Центр образования» на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1	Планирование работы на учебный год.	Сентябрь	Утверждение плана работы	Руководитель ШСП
2	Общешкольное родительское собрание «Мир без жестокости к детям»	Сентябрь	Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания детей	Зам. директора по ВР
3	Региональный семинар-практикум «Восстановительный подход к разрешению конфликтов, профилактике правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних»	Сентябрь	Обмен опытом, повышение компетентности членов ШСП	Медиаторы службы
4	Информирование участников образовательного процесса (родителей, учащихся) о задачах и работе Школьной службы медиации.	Октябрь	Повышение уровня знаний о деятельности ШСП у обучающихся и родителей	Медиаторы службы
5	Мониторинг социальных отношений	Сентябрь-октябрь, апрель-май, по необходимости (в течение года)	Выявление детей находящихся с ситуации социальной дезадаптации	Педагог-психолог
6	Сбор и обработка заявок, случаев для рассмотрения, проведения восстановительных программ с	В течение года	Предотвращение конфликтов, правонарушений, снижение числа случаев проявления	Медиаторы службы

	обучающимися		деструктивного поведения обучающихся	
7	Обучение старшеклассников в рамках курса «Психология саморазвития».	Ноябрь	Внедрение в работу обучающихся старших классов	Руководитель и медиаторы службы, зам. директора по ВР
8	Проведение классных часов на тему: «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» 5-11 классы	Декабрь	Повышение уровня знаний, о конфликтах и способах их предотвращения	Обученные старшеклассники медиаторы, зам. директора по ВР
9	Составление анкет, анкетирование учащихся, учителей и родителей	Январь	Диагностика	Медиаторы службы
10	Педагогический совет «Информирование учителей о деятельности ШСП»	Февраль	Популяризация деятельности службы, повышение уровня знаний о деятельности ШСП	Медиаторы службы
11	Оформление стенда ШСП	Февраль	Популяризация деятельности службы	Медиаторы службы
12	Конкурс фотографии и рисунка « Школа - территория без насилия»	Апрель	Популяризация деятельности службы	Медиаторы службы
13	Сотрудничество с субъектами профилактики правонарушений, дополнительного образования	В течение года	Урегулирование конфликтов альтернативными способами, выявление неблагополучных семей, детей «группы риска»	Школьные медиаторы, социальный педагог
14	Сотрудничество с Советом профилактики правонарушений школы	В течение года	Урегулирование конфликтов альтернативными способами, снижение числа правонарушений и проявления деструктивного поведения среди несовершеннолетних их	Школьные медиаторы
15	Обсуждение проведенных программ примирения	Май	Проведение мониторинга работы ШСП	Администрация, медиаторы службы