

**Классный час:**

**«Запомнить твёрдо нужно нам - пожар не возникает сам!»**

**( 4 класс)**

**Автор: учитель начальных классов**

**Базина О.В.**

**Цели:** пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни; познакомить с причинами возникновения пожаров; систематизировать знания учащихся о причинах и последствиях пожара; активация познавательной и мыслительной деятельности учащихся; воспитывать чувство самосохранения; формировать умения правильно вести себя в экстремальных ситуациях, быстро реагировать на опасность.

**Оборудование:** Плакаты, опорные схемы, слайды о пожарной безопасности, огнетушитель; выставка рисунков по пожарной безопасности; газета о пожарной безопасности, выпущенная учащимися.

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о правилах безопасности при обращении с ... А вот с чем, вы узнаете, отгадав загадку.

**Внимание! Загадка:**

**Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит.  
Он от злости ест дрова  
Целый час, а может- два.  
Ты его рукой не тронь,  
Искусает всю ладонь.**

**Учитель.** Правильно, с огнём. Что же означает это слово?

- Пламя
- Свет от осветительных приборов
- Боевая стрельба
- Внутреннее горение, страсть (переносное значение)
- Тоже, что жар.

**Учитель.** Сегодня нас интересует его первое значение огонь-пламя.

Огонь с древних времён играл важную роль в жизни человека.

Подтверждением этого служат пословицы, поговорки и загадки об огне.

- Ребята, а какие пословицы, поговорки, загадки об огне знаете вы?

- Без рук, без ног, а на гору ползёт.
- Шипит и злится, воды боится.
- С языком, а не лает, без зубов, а кусает.
- Вор обкрадёт, стены останутся, а огонь в раз разорит.

Об огне сложено много легенд и сказок потому, что он дорог и нужен человеку. В старину огонь был судьёй в сложных делах. Подозреваемый должен был пройти между двумя

расположенными близко друг к другу кострами. Если его одежда не загоралась, он считался невиновным, с тех давних пор о человеке, которому с двух сторон угрожает опасность, говорят, что он находится между двух огней. Также говорят, что огонь-друг человека. С его помощью совершается много полезных дел.

**Знают все: человек без огня,**

**Не живёт ни единого дня.**

**При огне, как при солнце светло!**

**При огне и зимою тепло.**

**Посмотрите, ребята, вокруг:**

**Нам огонь- повседневный друг!**

**Но когда мы небрежны с огнём,**

**Он становится нашим врагом.**

Учитель. При неосторожном обращении огонь нередко из верного друга превращается в беспощадного врага, который в считанные минуты уничтожает то, что создавалось многими долгими годами упорного труда. Он сметает всё на своём пути, и остановить его бывает трудно.

Но!

**При пожаре, при пожаре**

**Знает каждый гражданин:**

**При пожаре, при пожаре**

**Набирают- 01.**

**И вот машины красные**

**Спешат в места опасные.**

-Ребята, а кто же эти добрые друзья, которые всегда готовы прийти на помощь?

На борьбу с пожарами направляются очень смелые, отважные люди. Бросаясь в огонь для спасения людей, они часто забывают о собственной жизни. Для помощи людям в опасных ситуациях создано специальное Министерство Чрезвычайных ситуаций- МЧС и специальные войска. Солдаты этих войск имеют не только оружие, а различные приспособления: надувные домкраты, которые приподнимают бетонные плиты; ножницы, а также много автомобилей и вертолёттов.

Но отвагой на пожарах отличаются не только пожарные, но и обычные люди. К сожалению, многие пожары происходят из-за детской шалости и неосторожного обращения детей с огнём, особенно если они остаются дома одни.

Пожары очень опасны. Самое страшное при пожарах - гибель людей.

- Ребята, когда возникает опасная ситуация?

- Когда дети берут в руки спички без разрешения взрослых.
- Когда зажигают газовую плиту.

- Когда раскладывают костёр в квартире, возле дома, вблизи сухой травы и т.д.
- Когда забыли выключить электроприборы или сушить бельё над плитой.

- Пожары бывают не только в помещении, но и на транспорте и на природе. Люди разжигают костёр возле деревьев или домов, поджигают мусорные баки, сухую траву, тополиный пух.

**Ребята, помните о том,  
Что нельзя шутить с огнём  
Кто с огнём неосторожен,  
У того пожар возможен.**

### **Игра «Чем тушат пожар»**

-А теперь поиграем:

Если тушат пожар - хлопаем.

Если пожар нельзя тушить - топаем.

(вода, спички, бумага, пироги, песок, блины, земля, резина, огнетушитель)

-Ребята, чтобы не случилось беды, чтобы на нашей земле было как можно меньше пожаров, необходимо знать и соблюдать правила пожарной безопасности.

Беседа с учащимися.

### ***Игра «Это –я, это- я, это все мои друзья!»***

Кто задорный и весёлый,

Верность правилам храня,

Бережёт родную школу

От огня?

(Это- я, это- я, это все мои друзья!)

Кто поджёт траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

(молчат)

Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнём недаром

Завершается пожаром?

(Это- я, Это- я, это все мои друзья!)

Кто украдкой в уголке

Жег свечу на чердаке?

Загорелся старый стол-

Еле сам живой ушёл?

(молчат)

Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят:

Школьников и дошколят?

(Это- я, это- я, это все мои друзья!)

**Учитель.** Вот теперь я вижу, что вы знаете, что с огнём шутить опасно.

-А теперь поработаем в группах:

### **Игра «Собери пословицы и поговорки»**

- Искра мала, да огонёк велик.
- Спички не игрушка, огонь не забава.
- Там не загорится, где огня нет.
- Упустишь огонь- не потушишь.
- Дыма без огня не бывает.
- Дорого при пожаре и ведро воды.

**Учитель.** Ребята, и напоследок поиграем «Доскажи словечко...»

Итак!

Раньше, если был пожар

Ввысь взмывал сигнальный шар

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнём беспечны люди

Там взовьётся в небо шар,

Там всегда будет ....(пожар)

Раз, два, три, четыре

У кого пожар в ....(квартире)

Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил ....(утюг)

Красный отблеск побежал

Кто со спичками...(играл)

Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил бельё над ... (газом)  
Столб огня чердак объял  
Кто там спички ... (зажигал)  
Побежал пожар во двор  
Это кто там жег ... (костёр)  
Пламя прыгнуло в листву  
Кто у дома жёг ... (траву)  
Кто бросал в огонь при этом  
Незнакомые ... (предметы)  
Помни каждый гражданин  
Этот номер....(01)  
Дым увидел, не зевай  
И пожарных ... (вызывай)  
Это всем должно быть ясно  
Что шутить с огнём ... (опасно).

**Учитель.** Так какой же вывод можно сделать из всего услышанного?

*Крепко помните, друзья,  
Что с огнём шутить нельзя!*