

Тема: «В стране дорожных знаков»

**Цель:** повторить правила дорожного движения, предупредить наиболее распространенные ошибки поведения детей на дороге, выяснить, как учащиеся запомнили названия дорожных знаков, развивать внимание, творческие способности детей.

закрепление теоретических знаний учащихся, полученных в процессе обучения по курсу правил дорожного движения.

**Ход занятий:**

(слайд 1) В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.

Еще с давних пор люди мечтали о скоростях. Вспомните, как герои сказок в одно мгновение переносились за тридевять земель в тридесятое царство на коврах-самолетах, сапогах- скороходах, на чудесных кораблях. Шло время, и сказка стала былью. Машин становится все больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами - он может стать причиной несчастий.

(слайд 2) Растет поток машин, на улицах становится небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины.

А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

Правила движения - законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый.

Город, в котором  
С тобой мы живем,  
Можно по праву  
Сравнить с букварем.

Азбукой улиц,  
Проспектов, дорог  
Город дает нам  
Все время урок  
Вот она, азбука,  
-Над головой!  
Знаки висят  
Вдоль мостовой.

Азбуку города  
Помни всегда,  
Чтоб не случилась  
С тобою беда.

(слайд 3)

- Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие. Согласны? А отправимся мы в Страну дорожных знаков. Ну что, поехали?

- Но на чем же мы гуда поедем? А вот на чем.

Красный вагон по рельсам бежит,  
Всех, куда надо, он быстро домчит.  
Заливистый звон его нравится детям,

Так на чем же мы с вами поедем?

(Трамвай)

- А где же мы его возьмем? Да вот где! Мы сделаем его сами.

Главное в трамвае - звоночек. Чтобы все знали, что это мы едем, и уступали нам дорогу. А звенят он так : динь - динь - динь ! Ну-ка, попробуем ( дети повторяют движение учителя).

- Еще трамваю нужны двери, для того чтобы входить и выходить на остановках. Делать мы их будем так. Двери закрываются - наклоняемся влево. Двери открываются - наклоняемся вправо и помогаем себе голосом - ш-ш-ш.

- Попробуем. Двери закрываются ( дети наклоняются влево со звуком : ш - ш - ш). Двери открываются (дети наклоняются вправо).

- В трамвае нельзя допускать безбилетного проезда. Давайте пробьем талончики компостером (хлопок в ладоши). А про колеса забыли? Да уж без них даже сказочные трамваи не ходят. А стучать колеса будут так (топают ногами). Быстрее, еще быстрее. Стоп! Такое ощущение, что вы трамвайчиками и родились.

- Но мы не можем ехать, не вспомнив правил поведения.

- Итак, когда мы едем в трамвае, мы - кто ? (Пассажиры.)

- А как нужно пассажирам вести себя в транспорте?

- Когда мы идем по улице, мы - кто? ... (Пешеходы.)

- Молодцы!

Выходя на улицу.

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное-внимание!

Динь - динь - динь

- В путь! Двери закрываются. Поехали ! Стоп! Посмотрите, кто это?

(слайд 4)

*Попав в большой и шумный город,*

*Я растерялся и пропал,*

*Не знал законов я дороги,*

*Чуть под машину не попал*

*Кругом автобусы, трамваи,*

*Кругом машины на пути.*

*Признаться честно, я не знаю,*

*Где мне дорогу перейти!*

*Ребята, вы мне помогите,*

*И, если можно, расскажите,*

*Дорогу как переходить,*

*Чтоб под трамвай не угодить!*



Какой невоспитанный мальчишка! Знаешь ли ты хотя бы, где положено переходить дорогу?

Ничего проще быть не может, сейчас взгляну на эти знаки и догадаюсь. Что же мне делать?

- Что значит «безграмотный пешеход»?

- Опасно ли не знать дорожные знаки?

- Что означает знак «Дети»? Где устанавливается этот знак?

- Что означает знак «Пешеходный переход»?

- Какие дорожные знаки установлены на пути в школу?

Буратино очень обрадовался, что ему помогли. Он запел свою песенку и отправился в школу. Ему уже ничего не угрожало.

- Молодцы! Едем дальше! Двери закрываются. Динь-динь-динь! Пробиваем талончики компостером, поехали! Стоп! (слайд 5) (Светофор)

- Почему мы остановились?

- Я не буду вас спрашивать, что такое светофор и зачем он нужен, потому что уверена, что все вы это знаете. А вот как вы усвоили сигналы светофора, мы сейчас проверим.

Подберите нужную рифму к стихотворению.

Заучи закон простой,  
Красный свет зажегся - ... (стой!)  
Желтый скажет пешеходу:  
Приготовься к ... (переходу!)

А зеленый впереди.

Говорит он всем - ... (иди!)

- Молодцы!

Ходить по улице опасно,  
Когда у вас вниманья нет.  
Но есть, друзья, зеленый, красный  
И очень нужный желтый свет.

- Сейчас я буду читать стихотворение из книги «Азбука безопасности» Олега Бедарева, а вы на своих светофорчиках зажигайте нужный свет. (Макеты светофорчиков дети изготовили на уроке труда.)

-Внимание!

Есть сигналы светофора,  
Подчиняйтесь им без спора!

Бурлит в движенье мостовая

Бегут авто, спешат трамваи

Скажите правильный ответ :

Какой для пешеходов свет? (Дети открывают окошечко с красным кружком.)

— Правильно!(слайд 5,щелчок)

*Красный свет нам говорит :  
Стой! Опасно! Путь закрыт.*

Особый свет - предупрежденье!

Сигнала ждите для движенья

Скажите правильный ответ :

Какой горит при этом свет? (Дети открывают окошечко с желтым кружком)

— Правильно! (слайд 5,щелчок)

*Желтый свет - предупрежденье.  
Жди сигнала для движенья.*

Иди вперед ! Порядок знаешь,

На мостовой не страдаешь.

Скажите правильный ответ :

Какой для пешеходов свет ? (Дети открывают окошечко с зеленым кружком)

—Правильно (слайд 5,щелчок)

*Зеленый свет открыл дорогу, Переходить ребята могут. - Молодцы !*

Для тебя горят они

Светофорные огни  
Красный - стой !  
Желтый- жди !  
А зеленый свет - иди !

- Едем дальше. Двери закрываются ! Динь-динь-динь! Билеты пробили, поехали! Стоп! Двери открываются!

Посмотрите, опять наш Буратино что – то натворил. (слайд 6,щелчок)

— Пропустите, пропустите,— расталкивал Буратино прохожих. — Не мешайте человеку!

— Какое безобразие!

— да он просто неграмотный пешеход! — неслоь со всех сторон.

—Мальвина, куда же ты? Придется догонять!— закричал Буратино.

Ребята, почему на нашего героя все ругались?



(слайд 7)

Не разбирая дороги, Буратино бежал и бежал. Уже далеко позади остались городские улицы...

Но не успел Буратино догнать Мальвину, как его самого догнал грузовик.

— Ой, ой, спасите, пожалуйста! — только и успел крикнуть Буратино...



- Ребята! Почему случилось несчастье? Где должен был бежать Буратино?

- Буратино повезло: недавно прошёл дождь, и кюветы были наполнены водой. Он шлёпнулся в кювет и... не утонул. Ведь он, как известно, деревянный.

— Чтобы ехать дальше, давайте повторим, а для Буратино напомним, правила дорожного движения. (Проходит игра «Разрешается, запрещается». Если дети согласны с утверждением учителя, — они хором говорят «Разрешается», если не согласны, то говорят; Запрещается»)

*Всем, кто любит погулять,*

*Всем без исключения*

*Нужно помнить,*

*Нужно знать*

*Правила движения.*

— Итак:

- Играть на мостовой... (запрещается)
- Переходить улицу при зеленом свете светофора...
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...
- Переходить улицу по подземному переходу...
- Переходить улицу при красном свете светофора...
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...
- Переходить улицу при желтом свете светофора...
- Цепляться за проезжающие машины...
- Играть на проезжей части...
- дергать девочек за косички... Это хоть и не правила движения, но правила уважения.
- Болтать на уроках...
- Уважать правила движения..

Пришло время возвращаться домой. Двери закрываются день — день! Пробили талончики и поехали. Стоп, двери открываются. Приехали. Наше веселое путешествие подошло к и в заключение я предлагаю спеть песню «Улыбка».

Д/з: Нарисовать на карте путь от дома до школы и обратно. *(карты выдает учитель)*

Классный час по ПДД  
1 класс

***«В стране  
дорожных знаков»***

Кл. руководитель:  
Смирнова О.Д.

сентябрь, 2015